# ग्राध्यात्मिक ग्रालोक

प्रवचनकार-

स्राचार्य श्री श्री १००८ श्री नानालालजी म. सा.

प्रकाशक— भी साधुमार्गी जैन बीकानेर श्रावक संघ वीकानेर (राजस्थान) प्रकाशक-

केशरीचन्द सेठिया

मत्री, श्री साधुमार्गी जैन वीकानेर श्रावक संघ रागडी मोहल्ला, बीकानेर (राजस्थान)

सम्पादक - डॉ॰ मनोहर शर्मा

प्रयमावृत्ति-१००० (वि स २०३०, मिति स्राश्विन शुदला २)

मूल्य-१ ५० र (एक रुपया, पचास पैसा)

भारत प्रिटिंग प्रेस

मूद्रक---

्री सब्जीमण्डी, कोटगेट, बीकानेर

सत्वेषु मैत्री गुणिषु प्रमोद, विलष्टेषु जीवेषु कृपापरत्वम् । माघ्यस्थभाव विपरीतवृत्तौ, सदा ममात्मा विदधातु देव ॥

परम पूज्य पिताश्ची की
पावन स्मृति
में

सुन्दरलाल तातेड

#### श्रीमान् सेठ संतीदास जी सा. तातेड़

परम ग्रादरणीय स्वर्गीय सेठ सतीदास जी सा तातेड से मेरा ग्रत्यन्त निकट का सम्पर्क रहा है। सघ के कई महानुभावों ने मुंभ मे ग्राग्रह किया कि मैं स्व श्री तातेड जी सा के धर्मानुराणी जीवन एव व्यक्तित्व पर कुछ प्रकाश डालू। तदनुसार मैं उनके जीवन के सम्बन्ध मे दो शब्द लिखने का प्रयास कर रहा हू।

श्रीमान् सेठ सतीदासजी सा तातेड का जन्म बीकानेर में श्रीमान् सेठ मोतीलाल सा तातेड की धर्मपत्नी श्रीमती सोहनीबाई की कुक्षि से वि स १६४६, मिति भाद्रपद कृष्णा ६ को हुग्रा। ग्राप वाल्यकाल मे ही श्रीमान् सेठ सरदारमलजी सा तातेड के गोद ग्रा गए।

श्रीमान् सतीदासजी सा प्रात, दोपहर और सघ्या तीनो समय सतो के स्थान पर पहुँच कर सामायिक ग्रादि घार्मिक क्रियाग्रो एव व्याख्यान-श्रवण प्रभृति कार्यां मे ग्रपना समय व्यतीत करते थे। ग्रापने १५ वर्ष की ग्रवस्था मे सचित्ताहार का त्याग एव ३५ वर्ष की युवा-वस्था मे सपत्नीक शीलवन ग्रगीकार करके ग्रपनी त्यागोन्मुखी वृत्ति का प्रकाशमान ग्रादर्श उपस्थित किया।

श्राप सरल, सौम्य, सेवाभावी श्रौर समाज मे धार्मिक प्रवृत्तियों को वढवा देने के विविध कार्यों मे सदैव सिक्रय रहते थे। साधु एव माध्वयों की रुग्णता के समय उनके उपचार का प्रबंध करना, दया श्रादि धार्मिक कृत्यों को करवाना, जीवदया के लिए श्रार्थिक साधन जुटाना श्रादि श्रापकी प्रमुख प्रवृत्तिया थी। गृहस्थावस्था मे रह कर भी जीवनपर्यन्त धार्मिक कार्यों मे व्यस्त रहना श्रापकी धन के प्रति लालसाहीनता का द्योतन है।

मत-महात्मात्रों का किसी नगर में पवारना श्रत्यन्त मगलसूचक होने के माथ ही उस नगर के लिए परम सौभाग्य का विषय भी होता है। परम श्रद्धेय चारित-दूडामिए, वाल-ब्रह्मचारों, समता-दर्शन-व्याख्याता आचार्य श्री भी १००८ श्री नानालाल जी म सा ने इस वर्ष चातुर्मास हेनु बीकानेर में विराजमान होकर यहा की जनता को कृपापूर्वक कृतार्थ किया है। ऐसा सुअव- गर प्राप्त करके बीकानेर श्रीर उमके आसपास की जनता अत्यन्त आह्नादित है और स्वय को गौरवान्वित अनुभव करती है।

परम श्रद्वेय ग्राचार्यश्री के दैनिक कार्यक्रम का एक प्रमुख ग्रग प्रात कालीन प्रवचन है। ग्रापका प्रत्येक प्रवचन प्रमुखत ग्राध्यात्मिकता एव समता-दर्शन के प्रचार-प्रसार हेतु होता है ग्रीर उसमे लोक-कल्याण की भावना ग्रोतप्रोत रहती है। ग्रत बहुत बडी सख्या मे श्रद्धालु भक्त इस कार्यक्रम मे प्रतिदिन उपस्थित होकर ज्ञान एव पुण्य-लाभ करते है।

परम श्रद्धेय श्रचार्यश्री के प्रवचन किसी एक समाज श्रथवा देश विशेष के लिए न होकर सम्पूर्ण मानव-जाति मे शांति तथा उदात्ता भावनाश्रो का मचार करने की दृष्टि से होते हैं। ऐसी स्थिति मे यह श्रनुभव किया गया कि श्रापके प्रवचनों को पुस्तक—रूप मे प्रकाशित करके सर्वजन-सुलभ वनाया जाये, जिससे कि सुदूर वैठे हुंगे व्यक्ति भी श्रपने जीवन को परिमाजितकरने एव ऊना उठाने का श्रवसर प्राप्त कर सकें। फलत श्राचार्यश्री के ६ प्रवचनों का प्रथम मगह 'श्राध्यादिमक श्रालोक' के नाम मे श्रापके सम्मुख प्रस्तुत है।

मय की ग्रोर में मनोनीत प्रवचन-प्रचार-प्रसार समिति के सयोजक श्रीमान् सुन्दरलाल जी सा तातेड ने इस पुस्तक को इतने ग्रल्पकात में पूरी गाज-नज्जा के साथ प्रकाशित करने में जो श्रम किया है, उसके लिए तो ग्राप हादिक धन्यवाद के पात्र हैं ही परन्तु साथ ही इस पुस्तक को ग्रपने स्वर्गीय पिताश्री मेठ श्री सतीदास जी सा तातेड की पावन-स्मृति में सम-र्षित चरते हुए इनके प्रकाशन का नपूर्ण व्ययभार भी स्वय ही वहन किया है, एतदर्य ग्राप श्रौर भी ग्रधिक नाघुवाद के पात्र हैं।

स्वर्गीय सेठ सतीदास जी सा. तातेड की सरलता, उदारता एव सेवा-भावना सर्वविदित है, अत: आपके सबच मे इतना लिखना ही पर्याप्त है कि आपने धर्म-साधना करते हुए समाज मे एक अनुकरणीय आदर्श उपस्थित किया है।

'श्रमणोपासक' के यशस्वी सपादक श्री देवकुमार जी जैन ने ग्रपने ग्रत्यत व्यस्त कार्यंक्रम मे से समय निकाल कर 'ग्राध्यात्मिक ग्रालोक' की प्रस्तावना लिखना स्वीकार किया, एतदर्थं कृतज्ञता-ज्ञापन के साथ हार्दिक ग्राभार प्रकट किया जाता है।

'श्राघ्यात्मिक श्रालोक' में सकलित प्रवचनों को श्राचार्य श्री जी म सा. के विचार एव भाषा को यथावत् रखने की पूरी चेष्टा के साथ सपादित किया गया है। सम्पादन कार्य हेतु डॉ॰ मनोहर शर्मा की सेवाए प्राप्त करके हमें श्रत्यन्त प्रसन्नता हुई है, जिसके लिए श्राप हार्दिक धन्यवाद के पात्र हैं।

प्रस्तुत प्रकाशन को सफल बनाने में सर्वश्री जेठमल जी सा सेठिया, जुगराज जी सा सेठिया, भीखराचन्द जी सा भसाली, कन्हैयालाल जी सा. मालू, भवरलाल जी सा बैंद एव पीरदान जी सा पारख ग्रादि सज्जनों का हमें विशेष प्रोत्साहन एवं सहयोग प्राप्त हुग्रा है, जिसके लिए हृदय से ग्राभार स्वीकार किया जाता है।

इन प्रवचनो को प्रख्यात आ्राशुलिपिक श्रीमान् धर्मपाल जी मेहता (श्रजमेर) नें लिपिबद्ध किया है, जिसके लिए आप हार्दिक धन्यवाद के पात्र हैं।

परम श्रद्धेय श्राचार्यश्री जी म. सा. के प्रवचन सदैव शास्त्र-सम्मत एव साघु-भाषा मे ही होते हैं परन्तु फिर भी इनके प्रकाशन, सम्पादन एव मुद्रगादि मे यदि कोई त्रुटि रह गई है तो उसके लिये हमारी श्रोर से क्षमा-प्रार्थना की जाती है।

#### केशरीचन्द सेठिया

वीकानेर

मत्री

दि० २८-६-७३

श्री साधुमार्गी जैन बीकानेर श्रावक सघ बीकानेर (राजस्थान) ससार का प्रत्येक प्राणधारी सुख चाहता है ग्रीर दुख से दूर भागता है। सुखी होना उसका परम लक्ष्य है। इसके लिये वह पूर्ण प्रयत्न करता है, साधन-सामग्री जुटाता रहता है, फिर भी लक्ष्य गिद्धि मे ग्रसफल ही रह जाता है। इस स्थिति का मूल कारण है— ग्रात्म-विस्मृति।

इस ग्रात्म-विस्मृति के कारण—में कौन हू, मेरा क्या स्वरूप है, मुभे क्या प्रयत्न करना है ग्रीर कौन-सा मार्ग मेरे लिये हितकर तथा मुखदायक है, इन वातो का उसे भान तक नहीं होता है। वह पर-पदार्थों में राग करता है ग्रीर उनसे सुख पाने की चेष्टा करता है। लेकिन जब उनसे मुख प्राप्त नहीं होता है तो वह उनसे द्वेष करने लगता है। ये दोनों ग्रन्योन्याश्रित है ग्रीर इन दोनों के ग्राश्रय से प्राणी ग्रत्यिक चचल होकर ससार में परिश्रमण करता रहता है।

सभी जीने की इच्छा रखते है। यह इच्छा केवल मनुष्य में ही नहीं, सूक्ष्मातिसूक्ष्म जीवो तक में भी पाई जाती है। वे भी जीवित रहना चाहते हैं। परन्तु उनकी दृष्टि वर्तमान देंहिक-जीवन से ग्रागे नहीं वहती है ग्रीर वे ग्रागे या पीछे के जीवन के वारे में कुछ सोच ही नहीं सकते हैं। परिणामत दुख-निवृत्ति ग्रीर सुख-प्राप्ति की ग्राभि-लापा होने पर भी वे हेयोपादेय का विवेक न होने से ग्रपने-ग्रपने क्षेत्र मवधी सुख-दुख भोगते रहते हैं।

इतना होने पर भी यह तो निविवाद है कि प्रत्येक प्राणी इस स्थित से छुटकारा पाने के लिये लालायित रहता है । आध्यात्मिक ज्ञान-ज्योति की लघुतम किरण सदैव उसके अतरग को प्रकाशित करती रहती है, जिससे वह किसी भी विकटतम रियति मे हेयोपादेय के विवेक द्वारा मोहोन्माद को उपजात करने के प्रयत्न मे जुट जाता है।

इस प्रकार जीने की इच्छा, मृखाभिनापा ग्रीर दुव के प्रति-वाद की भावना में ही ग्राध्यान्मिकता का बीज निहित है। इस ग्राध्यात्मिक उत्कर्ष के द्वारा ही व्यक्ति वहिमुंखता एव वासनाग्रो से छूट कर शुद्ध चित् रूप ग्रात्म-स्वरूप की ग्रोर ग्रग्नसर होता है। यही यथार्थ धर्म है। इसके विकासोन्मुखी या विकसित रूप द्वारा ही तमग्र सचेतन प्राणधारियों की प्रगति को ग्रांका जा सकता है।

समस्त प्राणधारियों में मानव-जीवन का महत्त्वपूर्ण श्रीर विशिष्ट स्थान है। उसकी ग्रपनी मौलिक विशेपताये हैं, जो ग्रन्य प्राणधारियों में नहीं पाई जाती हे। मनुष्य-जाति में ही ऐसी विकास शक्ति है कि वह ग्राध्यात्मिकता की ग्रनुभूति ग्रीर उसकी पूर्ण स्थिति प्राप्त करने की दिशा में प्रगति कर सकती है। उस विकास-शक्ति में कुछ ऐसी भी विचित्रता है कि कभी-कभी विकृत होकर वह उसे विपर्तित दिशा में ले जाती है, जिससे कि वह पशु से भी निकृष्ट मालूम होती है। फिर भी एक बात निश्चित है कि ग्राध्यात्मिक-वृत्ति की पूर्णता मानवीय-जीवन में ही सम्भव है। ग्राध्यात्मिक विकास ही वास्तव में मानवता का मूल है।

प्राध्यात्मिक पिवत्रता को प्राप्त करना ही मानव-जीवन का लक्ष्य है। ग्रात्म-परकता का सिद्धात ही उसके पृथक् ग्रस्तित्व का मूलाधार है। मानव केवल भौतिक सपित्त से ही सतुब्ट नही हो सकता है। सच्चा ऐश्वर्य ग्रात्मिक है, भौतिक नही है। उसका उद्देश ग्रात्म साक्षात्कार करना है। यही स्वतत्रता है। ग्रसीम स्वतत्रता मे मुक्ति है।

शरीर, मस्तिष्क श्रीर श्रात्मा इन तीनो के स्वाभाविक साम-जस्य के निर्वाह से व्यक्ति सुखी हो सकता है। लेकिन श्राज के युग मे श्राध्यात्मिक मूल्यों को भुना कर हम मस्तिष्क की उपलब्धियों पर श्रिधक जोर देने लगे है। इसी कारण हम दुखी है। हमारी श्रात्मिक निक्या कम होती जा रही है तथा मस्तिष्क की उपलब्धियों का अनु-पात भयोत्पादक सीमा तक पहुँच गया है। प्रत्यक्षत हम पृथ्वी और आकाश को अपने अधिकार में मानते-से है, परमाणु और नक्षत्रों के रहस्य को समभने का दावा करते हैं किन्तु आशकाओं से घिरे हुए है। अन निब्चय ही कुछ ऐसा है, जो हम से छूट गया है।

ग्राय्चयं जनक वैज्ञानिक ग्राविष्कारों के कारण ग्रनेक लोगों का दृष्टिकोण हो गया है कि भौतिक ही सत्य है। प्रयोगों द्वारा सिद्ध न की जा सकते वाली स्थापनाएं सही नहीं है। इसी प्रकार दुर्भाग्यवश विज्ञान की उपलिष्धयों से ग्राकृष्ट हमारे युग के कुछ नेता मानव को एक विशुद्ध यात्रिक, भौतिक ग्रौर स्वय-चालित इच्छाग्रों से निर्मित प्राणी नमभते हैं। वे मानव की भौतिक प्रवृत्तियों पर तो जोर देते हैं, किन्तु उमके ग्रन्तस् में उपस्थित उच्चतर पवित्रता को भूले-से लगने हैं। हमारे युग का सबसे भयकर रोग है—ग्रास्थाहीनता, जिससे हम ग्राध्यात्मिक रूप से विस्थापित है ग्रौर हमारी सास्कृतिक जड़े उखट नुकी ह।

त्रपने भौतिक वातावरण को काबू ये रखने की हमारी ग्रसी-मित क्षमता से भी ग्रविक महत्त्वपूर्ण स्वय को जानना ग्रौर स्वय के साथ मम्बन्ध रखना है। विवेक की उपस्थित ही हमारी मानवता की 'गारटी' नहीं है। मानव बनने के लिये हमे विवेक के ग्रतिरिक्त किसी ग्रीर वस्नु की भी ग्रावव्यकता है। मात्र विज्ञान को ही सम्यता का ग्राधार नहीं बनाया जा सकता क्योंकि वह युदृढ नीव का निर्माण नहीं कर सकता है। हमारी वैज्ञानिक उपलब्धिया हमारे जारीरिक स्वास्थ्य, समृद्धि ग्रीर ग्रवकाश में सहायक हो सकती है लेकिन हम उनका उत्योग क्या-कैसा कर रहे हे ?

सभाव्य विनाश को दूर करने के लिये ग्रावश्यक है कि हम श्रपने प्राप मे जीना सीखे। इसके लिये निञ्चय ही ग्राच्यात्मिकता की प्रोज करना होगा, मानवीय व्यक्तित्व ग्रीर व्यक्तित्व के कारण-भूत तत्त्व का समादर करना होगा, स्वभाव मे साहिसक रूप से व्याप्त मानवता की भावना को पाना होगा ग्रीर मानव को उसके ग्रतस् की चेतना की ग्रीर लौटना होगा। मानवीय चेतना का घ्यान रखना ग्रांवश्यक ग्रीर ग्रानवार्य है। इस स्थिति मे हम ग्रधकार से प्रकाश मे पहुँचते है। जब ग्रात्मा ग्रपनी ही गहराइयो मे ग्रपने जीवन ग्रीर सम्पूर्ण यथार्थ के ग्राधार को प्राप्त कर लेती है, उस समय उसकी ग्रानुभूति ग्रीर ग्रानद को किसी भी भाषा मे व्यक्त करना ग्रसम्भव है।

'प्राणीमात्र से प्रेम करो' ऐसा कहना श्रौर सुनना सुन्दर प्रतीत होता है किन्तु प्रेम करने की क्षमता श्राजित करना श्रत्यन्त कठिन काम है। श्राध्यात्मिक जीवन का विकास ही वह बल है, जो प्राणीमात्र से प्रेम करने की क्षमता प्राप्त करा सकता है। सत्य श्रौर ईमानदारी, पवित्रता श्रौर गभीरता, दया श्रौर क्षमा जैसे गुण श्रात्मिक बोध श्रौर निस्पृहता से उत्पन्न होते है श्रौर इनके द्वारा ही श्राध्यात्मिक परिवर्तन सम्भव है। जब तक हमारी वासनाश्रो श्रौर श्रमिलाषाश्रो का हम पर शासन है, तब तक हम पडौसी ही क्या, प्राणीमात्र का श्रपमान करते रहेगे, उन्हे शाति से नही रहने देगे श्रौर श्रपनी हिसात्मक प्रवृत्तियो, लोलुपता एव ईर्ष्या श्रादि से ग्रस्त रहेगे। श्रात्मिक श्रनुभूति से शाति श्रौर जीवन-सौख्य की प्राप्ति होगी, 'श्रात्मवत् सर्वभूतेषु' की भावना का सही रूप मे प्रदर्शन होगा।

हम जिस ससार मे अपने जीवन का निर्वाह कर रहे है, उसमे तीव वैमनस्य और उथल-पुथल है । विश्व-युद्धो और उनसे उत्पन्न अराजकता का कारण भी यही है कि युद्धो से मानव शिक्षा ग्रहण नहीं कर सका । वैज्ञानिक उपलब्धियों से दिग्भ्रात होकर उसने उन आध्यात्मिक मूल्यों की ओर ध्यान देना बद-सा कर दिया है ।

विज्ञान ग्राध्यात्मिकता का प्रतिपक्षी नही है। विज्ञान धर्म का विरोध नहीं करना है। लेकिन उसके प्रस्तुतीकरण का रूप ग्रौर उससे प्राप्त परिणाम भयावह ग्रवञ्य है। विज्ञान के परिणामो को ग्रमगत्कारी उद्देशों की पूर्ति में लगाने से विज्ञान की ग्रात्मा को श्री दूषित कर दिया गया है। वैज्ञानिक शिक्षा का उद्देश्य मानव के दृष्टिकोण ग्रीर इचि को ग्रधम व भौतिक कार्यों तक सीमित कर देना नहीं है। विज्ञान की ठीक समक्त ग्रात्मा के धर्म की सहायक है। विज्ञान स्वय-चालित प्रक्रिया मात्र नहीं है ग्रीर न ऐतिहासिक परिवर्तन का ग्रजात कारण। विज्ञान का विकास उन लोगों की बुद्धि का परिणाम है, जो ज्ञान, कौशल ग्रीर मूल्याकन की क्षमता रखते है। मानव परमाणु का भजन इसीलिये कर सका कि उसके भीतर परमाणु में 'श्रेटनर' का ग्रम्तित्व है। भौतिक उपलब्धिया तो इसकी साक्षी मानी जायेगी कि मानव-चेतना क्या कुछ कर सकती है ग्रीर क्या-क्या प्राप्त कर सकती है।

धर्म श्रोर विज्ञान दोनो प्रकृति की एकता की पुष्टि करते हैं।
प्रकृति की प्रक्रियाश्रो का श्रव्ययन करते समय हमें उनकी व्यवस्था
प्रीर सामजस्य प्रभावित करते हैं श्रोर श्रात्मा के श्रस्तत्व पर विश्वास
होता है। विज्ञान प्रयोग-सिद्ध है, श्रनुभव-सिद्ध है। वह रूढिवादी नहीं
दे, उदार है। धर्म भी प्रयोग श्रीर प्रनुभव-सिद्ध है। धार्मिक सत्यो
का श्राधार है श्रनुभव परन्तु भौतिक ससार का नहीं, वरन् श्रात्मिक
यथा का श्रनुभव। विज्ञान के सिद्धात भी श्रनुभव द्वारा प्रमाणित
होते है। श्रनुभव का क्षेत्र केवल ऐन्द्रिय-श्रनुभव तक सीमित नहीं है।
वाध्यात्मिक श्रन्तद्ं ब्टि भी श्रनुभव है। वैज्ञानिक सत्य के समान धार्मिक
सत्य को भी श्रनुभव द्वारा प्रमाणित किया जा सकता है। मानव
स्वभाव निर्विकार स्थिति प्राप्त कर ले तो श्राध्यात्मिक स्थित प्राप्त
हो जाती है।

पर्नमान युग विकास का युग कहलाता है। परन्तु विकास के नहीं श्रयं को न समभ कर विकास की वाते होते देख कर विस्मय होता है। वाह्य सपदा की वृद्धि वास्तिविक विकास नहीं है। लेकिन धाज विकास से यही श्रयं लिया जाता है। विकास के दो प्रकार है-

शारीरिक ग्रीर मानसिक । शारीरिक विकास तो मनुष्यो मे ही नही, पशु-पक्षियो तक मे भी देखा जाता है । खान-पान, स्थान ग्रादि की पूरी सुविधा मिले श्रीर चिन्ता-भय न रहे तो पशु-पक्षी भी बलवान श्रीर पुष्ट हो जाते है। लेकिन मनुष्यो ग्रीर पशु-पक्षियो के शारीरिक विकास का स्रतर घ्यान देने योग्य है कि मनुष्य का बारीरिक विकास केवल खान-पान ग्रीर रहन-सहन ग्रादि की पूरी सुविधा ग्रीर निब्चि-न्तता से ही सिद्ध नहीं हो सकता है। मनुष्य के जारीरिक विकास के पीछे पूरा बुद्धि-योग हो, तभी वह समुचित रूप से सिद्व हो सकता है अर्थात् मनुष्य का पूर्ण और समुचित विकास (जारीरिक और मानसिक) व्यवस्थित ग्रौर जागृत बुद्धियोग की ग्रपेक्षा रखता है। मानव-जाति की महत्त्वपूर्ण विशेषता यही है कि उसे साहसिक भाव को धारण करने या पैदा करने की सामर्थ्य या योग्यता प्राप्त है, जो विकास का, श्रसाधारण विकास का मुख्य साधन है । इसी मुख्य साधन को विक-सित करने के लिये ग्राघ्यात्मिक-ग्रालोक की ग्रोर ग्रग्रसर होने की महती स्रावश्यकता है स्रीर उसी की साधना मे मानव-जीवन की कृतार्थता है।

लेकिन ग्राज मानसिक विकास के मूलाधार वांद्विक-ग्राच्या-तिमक चिन्तन की उपेक्षा कर ससार को ही सब कुछ माना जा रहा है तो फिर विकास हो कैसे ? बिना बीज के ग्रकुर की उत्पत्ति नहीं होती है। ग्राखों में पदार्थों को देखने की शक्ति न हो तो उन्हें देखा नहीं जा सकता है। यह ससारोन्मुखी वृति ग्रर्थान् इन्द्रियों से दिखाई देने वाले नाशवान् मनोहारी दृश्यों के प्रति ग्राकिपत होना प्रेयमार्ग है। इसी से मानवीय मस्तिष्क में विकृति है ग्रीर ग्रात्मा रोगग्रस्त है। शाश्वत के प्रति ग्रास्थाहीनना ही विषम व्याधि है। यही विश्व में ग्रशांति का कारण है एवं यही विषमता की जड है।

म्रात्मा ज्ञाता-दृष्टा है। यदि वह म्रपनी शक्तियो को न देख कर केवल बाह्य म्राकृतियो से उल्लसित होती है, वाह्य दृष्टि ही उसके लिये मूल्यांकन की कसौटी है एव नाशवान् तत्त्वो की ग्रोर ग्राकर्षण है तो उसे सन्-चित्-ग्रानदघन की ग्रनुभूति नहीं हो सकती है।

ग्राध्यात्मिक चिन्तन-मनन ग्रीर ग्रात्मा तथा परमात्मा की चर्चा-वार्ता ग्रादि विषय मात्र धर्मस्थानो तक ही सीमित नही हैं। ये तो तिन में तेल की तरह सार्वकालिक है, प्रतिक्षण के जीवन के ग्रग हैं। इनके स्वर को सुनिये। ग्राध्यात्मिक-चिन्तन सर्वजनहिताय है, यब जीवों के कल्याण के लिये हैं। यह सबके मन को पवित्र बना कर ग्रन्तज्योंति जगाता है। ग्राध्यात्मिक जागृति का कार्य वस्तुत श्रेष्टतम कार्य है परन्तु इसके लिये वही व्यक्ति तत्पर हो सकता है, जो जिज्ञामु है।

व्यक्ति के जीवन की ग्राधारशिला ग्राध्यात्मिक-परम्पराये है। भीतिक उपलिब्ध्या व्यक्ति के शारीरिक स्वास्थ्य, भौतिक समृद्धि ग्रीर ग्रवकाय की ग्रिभवृद्धि मे सहायक हो सकती है लेकिन इतने मात्र से ट्री व्यक्ति का ग्रस्तित्व सार्थक नहीं माना जा सकता है। उसके लिये ग्रावश्यकता है—ग्रात्मानुशासन की, ग्रात्मकेन्द्रित होने की ग्रीर ग्राध्या-

पूर्वोक्त वक्तव्य का ग्रावार परम श्रद्धेय ग्राचार्यश्री जी म॰ मा॰ के प्रवचन है। ग्रपनी वौद्धिक क्षमता से जिस रूप में ग्रीर जितने ग्रवों में ग्राचार्यश्री जी के भावों ग्रीर विचारों को समभ पाया हूँ, उन्हें एक सूत्रधार की तरह ग्रपने शब्दों में यहा प्रस्तुत करने का प्रयाम किया है। परम पूज्य ग्राचार्यश्री जी के प्रवचनों के भावों ग्रीर विचारों को ग्रपने शब्दों में ग्रकित करना दुस्साहस ही माना जायेगा ग्रीर है भी। परन्तु इस प्रयास का कारण है—

घरपश्रत श्रुतवता परिहासधाम, त्वद्भक्तिरेव मुखरीकुरुते वलान्माम् । वत्कोकित किल मधौ मवुर विरौति, तच्चाम्र-चारुकलिका- निकरैकहेतु ॥ 'ग्राध्यारिमक ग्रालोक' मे सकलित सभी प्रवचन, विभिन्न प्रसगो वो व्याख्या करते है परन्तु इनका समग्र-स्वर ग्राध्यारिमक विकास, श्राध्यात्मिक उपलब्धि श्रीर 'मृत्योगी श्रमृतं गमय' के संदेश को मुखरित करता है।

पुस्तक के श्राद्योपान्त पढ़ने रो यही श्रनुभव होता है मानो वक्ता की वाणी ही श्रवण कर रहे है। इसमें श्राचार्यश्री जी के भाव एव भाषा-शैली की सुरक्षा का पूर्णहपेण घ्यान रखा गया है।

प्रस्तावना-लेखन के माध्यम से प्राचार्यश्री जी न० सा० के चरणारिवन्दों में श्रद्धा प्रकट करने का मुग्रवसर प्रदान करने के निये श्री साधुमार्गी जैन बीकानेर श्रावक सघ, बीकानेर का कृतज्ञ हू।

बीकानेर

वितयावनत,

स० २०३०, भ्राध्विन शुक्ला द्वितीया

देवकुमार जैन

दि० २८-६-७३

#### सम्पादकीय

'ग्राघ्यात्मिक ग्रालोक' मे परम पूज्य ग्राचार्यश्री नानालाल जी म ना के बीकानेर-चातुर्मान की ग्रविध मे दिये गये प्रवचनो मे से ६ प्रयचन सकलित किये गये हैं । इन सब प्रवचनो का मूलाधार ग्राध्यात्मिक-जीवन की भ्रनुभूति ग्रयवा समता-दर्शन का प्रकाशमान स्वरूप है । ग्रव पुम्तक का नामकरण नदनुसार ही निर्णीत हुन्ना है ।

सन-महारमाओं के प्रवचनों का सम्पादन एक विशेष उत्तरदायित्व पूर्ण कार्य है नयोकि उनका प्रत्येक वाक्य अर्थगभीर एवं अनुभूतिपूर्ण होता है। ऐपी परिस्थित में इन प्रवचनों का सम्यादन करते समय दा बात का पूरा घ्यान रखा गया है कि परम श्रद्धेय अवार्याश्री के विचार ही नहीं, अपिनु आपकी भाषा-धैनी भी ययावत् ही रहे। फिर भी प्रस्तुत पुस्तक में यदि कोई शुद्धि रह गई है तो उसके लिए विनम्न भाग ने धमा-पाचना की जाती है।

बीकानेर (राजस्थान) श्रीकृष्णजनमाष्टमी, विक्रम स० २०३०

मनोहर गर्मा

### ग्र<u>नु</u>क्रमणिका<sub>,</sub>

		वृष्ठ
१	सुख-प्राप्ति का साधन	3
כ	चिन्तन का प्रथम सूत्र 'मैं कौन हूं?'	१३
3	श्रेयमार्ग प्रेयमार्ग	হ্ y
४	भेद-ग्रभेद हिप्ट	3.8
y	सत्-चित्-ग्रानद	<b>አ</b> ጸ
Ę	स्वतत्रता का मूलाधार	٧٧
હ	पुरुषार्थ	৬২
5	राखी का रहस्य	<b>5</b>
8.	नैतिकता–श्रनैतिकता	200

## आध्यात्मिक आलोक

#### जुख-प्राप्ति का साधन

श्री श्रेयाम जिन श्रतरजामी, श्रातमरामी नामी रे, श्रच्यातम मत पूरण पामी, सहज मुक्ति गति गामी रे।

श्रेयासनाय परमात्मा के चरणों में श्रेयमार्ग की सिसिद्ध की भावना श्रीर जिज्ञामा के साथ प्रार्थना की पक्तियों के उच्चारण का प्रमग श्राया है। मवंज्ञ, सर्वदर्शी, सर्वशक्ति-सम्पन्न परमात्मा की जब श्रान्मा के समक्ष भावों की दृष्टि से श्रिभव्यक्ति होती है, तब वे मानो श्रन्तर्यामी वन जाते हैं श्रीर वर्षों से सोई हुई श्रातरिक चेतना सिक्रय होकर उठने की स्थिति में श्राती है।

इस श्रात्मस्वरूप को समभाने के लिए वीतराग-वाणी के गाध्यम में विविध रूप में प्रयास किए जा रहे हैं, ताकि इस प्रयास को एम जीवन में मूर्त्तस्य देकर श्रभीष्ट सिद्धि प्राप्त कर सकें।

श्राज का यह विराट विश्व श्रनेक प्रकार की उलभानों में उलभा हुमा है सौर श्रनेक श्रातिरक स्थितियों में श्रपनी श्रन्तश्चेतना का हनन कर रहा है। इन विकट परिस्थितियों में यदि कोई प्रकाशस्तम्भ है, यदि कोई श्रवनवन है श्रीर यदि इस जीवन को श्रामें बढ़ाने के लिए कोई श्रादमां हैं तो वे सिद्ध परमात्मा ही है। उन परमात्मा के स्वरूप को रम दूर से न देखे परन्तु श्रपनी श्रतरम स्थिति में देखें। श्राञ्चर्य हम बान का है कि उम सिन्नकट स्वरूप को भी श्रात्मा देख नहीं पा कोई श्रीर श्रात्मा में कोसों दूर रहे तत्त्व को वह श्रपने समीप मान कोई। यह बड़ी विचित्र दशा है।

यमुयो । जिस घर मे पवित्र निवि भरी हुई है और जिसके

लिए बाहर जाने की ग्रावश्यकता ही नही है, उस पर तो व्यक्ति दृष्टि नहीं डाल रहा है और जहां निधि नहीं है तथा निधि का सिर्फ भ्रम हो रहा है, उसके पीछे वह मृग की तरह भटकता है। जँसे कस्तूरी-मृग को अपनी नाभि मे से कस्तूरी की सुगध आती है, तब उसका मन छटपटाने लगता है कि यह सुगध बडी अच्छी है, यह कहा से आ रही है ? उस वक्त वह सोचता है कि इस जगल मे स्रवश्य ही कोई खान होगी, जहा से यह सुगध ब्रा रही है। मैं ब्रपनी शक्ति लगाकर उस खान को खोज लू और तब भाडियों में इधर-उधर छलाग लगाता हुआ वह मृग जगल मे भटकता है। परन्तु भाडियो ग्रथवा पहाडियो के बीच मे वह सुगध नही मिल पाती । वह नीचे से ऊपर श्रौर ऊपर से नीचे ग्रथक परिश्रम करके श्राखिर मे थक जाता है ग्रीर म्लानता का अनु-भव करने लगता है। परन्तु फिर भी उसको सुगघ की खान नहीं मिल पाती । उस मृग को इस बात का भान नही है कि कस्तूरी की वह सुगध पहाडो की भाडियो या चट्टानो मे नही है, अपितु अपने मे ही है। इस ज्ञान के ग्रभाव मे ग्रपने मे ही रहने वाली कस्तूरी को वह प्राप्त नहीं कर पाता और उसकी तलाश में ही उसका जीवन समाप्त हो जाता है। क्या यही ग्रवस्था ग्राज के मानव की भी नहीं हो रही है?

मानव की आत्मा आतिरिक सुख की सुगध प्राप्त करने के लिए यदा-कदा वाहर के भौतिक पदार्थों के आकर्षण से प्रभादित होती है और सोचती है कि ऐसे सुख की महक इनसे मिल जाएगी। अत उसको हू ढने के लिए वह आकाश-पाताल एक कर रहा है। उसने वन प्रदेश दू ढे, समुद्र की गहराई मे वह पहुचा, परन्तु उसे वह नहीं मिली। फिर मानव ने सोचा कि आकाश मे उडू। ऐसा सोचकर ही वह नहीं रहा और वह उड चला। वह तथाकथित चन्द्रलोक और मगल आदि के ऊपर पहुचने के भरसक प्रयत्न कर रहा है। लेकिन आप यह सुनिश्चित हप मे मान कर चलिए कि भौतिक दृष्टि से यह वैज्ञानिक उपलब्धि हो सकती है, परन्तु आत्मा की वह पवित्र महक, वह सुगध उसे कभी

नहीं मित्र नकती है।

ग्राज का चिनक, ग्राज का विचारक ग्रीर ग्राज का युवक वैज्ञा-निक उपलब्धियों को देखकर चिकत हो रहा है ग्रीर सोच रहा है कि विज्ञान कहा ने कहा पहुच गया। ग्राज विज्ञान ने दुनिया को नाप लिया है ग्रीर गोचता है कि इन ससार में वहीं सब कुछ है। ग्रात्मा ग्रीर परमात्मा की वार्ता तो धर्मस्थानों तक ही सीमित है। लोग सोचते हैं कि हमकों तो विज्ञान की ग्रोर बढने में ही सुख मिलेगा, धर्मस्थानों की ग्रीर जाने ने नहीं।

उस प्रकार की श्रात धारणा एव गलत विश्वास ग्राधुनिकता के लक्षणों के नाय-याय ग्राज के वायुमण्डल में व्याप्त-से हैं। यही कारण ते कि ग्राज के मानव को जिस महत्त्वपूर्ण स्थान पर योगदान करना चारिए, वहां तो वह नहीं कर रहा है ग्रीर जहां शक्ति के उपयोग की प्रायम्यकता ही नहीं, वहां वह शक्ति से भी ग्रिधिक कार्य कर रहा है। यह मोच रहा है कि मुक्त को ग्रमुक स्थान पर कुछ-न-कुछ मिलेगा। परन्तु उसे इस प्रकार कुछ भी सूख-शांति प्राप्त होने वाली नहीं है।

श्राज जितना विज्ञान का विकास हुआ है, क्या मानव को उतनी त्रात्मशानि भी मिली ? या केवल श्रशाति ही प्राप्त हुई ? श्राप श्रपने पन्त करण को टटोलिए। श्राप कस्तूरी-मृग की तरह भ्रमित न होइए। गृग तो पशु पहलाता है। उसमे मानवीय बुद्धि का श्रभाव है। श्रात्मधित के समान होने पर भी विकास के योग्य जो बौद्धिक माध्यम होना पालिए, यह उसके पास नहीं है। वह मानव के पास ही है। फिर भी पाज का नानव इसका दुरुपयोग कर रहा है। वह इसके सदुपयोग की नक्य नहीं दे रहा है।

जैसे कही पर धाग लगी है और याग को बुकाने के लिए जोई पिता हत्या मचा रहा है कि यहा आग लग रही है। वह उसकी दमाने के लिए पानी की मोज भी करता है। विन्तु वह नाचता-क्रदता अस नेपास जाता है और उसे बात करने के लिए पानी का प्रयोग तो नहीं लिए बाहर जाने की ग्रावश्यकता ही नहीं है, उस पर तो व्यक्ति दृष्टि नहीं डाल रहा है ग्रीर जहां निधि नहीं है तथा निधि का सिर्फ भ्रम हो रहा है, उसके पीछे वह मृग की तरह भटकता है। जैसे कस्तूरी मृग को ग्रपनी नाभि में से कस्तूरी की सुगध ग्राती है, तब उसका मन छटपटाने लगता है कि यह सुगध बड़ी ग्रच्छी है, यह कहा से ग्रा रही है? उस वक्त वह सोचता है कि इस जगल में ग्रवश्य ही कोई खान होगी, जहां से यह सुगध ग्रा रही है। मैं ग्रपनी शक्ति लगाकर उस खान को खोज लू ग्रीर तब भाडियों में इधर-उधर छलाग लगाता हुग्रा वह मृग जगल में भटकता है। परन्तु भाडियों ग्रथवा पहाडियों के बीच में वह सुगध नहीं मिल पाती। वह नीचे से ऊपर ग्रीर ऊपर से नीचे ग्रथक परिश्रम करके ग्राखिर में थक जाता है ग्रीर म्लानता का ग्रनुभव करने लगता है। परन्तु फिर भी उसको सुगध की खान नहीं मिल पाती। उस मृग को इस बात का भान नहीं है कि कस्तूरी की वह

जाता है। क्या यही ग्रवस्था ग्राज के मानव की भी नही हो रही है?

मानव की ग्रात्मा ग्रातिरक सुख की सुगध प्राप्त करने के लिए
यदा-कदा बाहर के भौतिक पदार्थों के ग्राक्षण से प्रभादित होती है ग्रौर
सोचती है कि ऐसे सुख की महक इनसे मिल जाएगी। ग्रत उसको
दूढने के लिए वह ग्राकाश-पाताल एक कर रहा है। उसने वन प्रदेश
दूढे, समुद्र की गहराई मे वह पहुचा, परन्तु उसे वह नहीं मिली। फिर
मानव ने सोचा कि ग्राकाश में उडू। ऐसा सोचकर ही वह नहीं रहा
ग्रौर वह उड चला। वह तथाकथित चन्द्रलोक ग्रौर मगल ग्रादि के
उपर पहुचने के भरसक प्रयत्न कर रहा है। लेकिन ग्राप यह सुनिश्चित
रूप से मान कर चलिए कि भौतिक दृष्टि से यह वैज्ञानिक उपलब्धि हो
सकती है, परन्तु ग्रात्मा की वह पवित्र महक, वह सुगध उसे कभी

सुगंध पहाडो की भाडियो या चट्टानो मे नही है, श्रपितु अपने मे ही

है। इस ज्ञान के ग्रभाव मे ग्रपने मे ही रहने वाली कस्तूरी को वह

प्राप्त नही कर पाता और उसकी तलाश मे ही उसका जीवन समाप्त हो

नही मिल सकती है।

ग्राज का चितक, ग्राज का विचारक ग्रीर ग्राज का युवक वैज्ञा-निक उपलिब्धियों को देखकर चिकत हो रहा है ग्रीर सोच रहा है कि विज्ञान कहा से कहा पहुच गया। ग्राज विज्ञान ने दुनिया को नाप लिया है ग्रीर सोचता है कि इस ससार में वहीं सब कुछ है। ग्रात्मा ग्रीर परमात्मा की वार्ता तो धर्मस्थानों तक ही सीमित है। लोग सोचते हैं कि हमको तो विज्ञान की ग्रीर बढने में ही सुख मिलेगा, धर्मस्थानों की ग्रीर जाने से नहीं।

इस प्रकार की भ्रात धारणा एव गलत विश्वास श्राधुनिकता के लक्षणों के साथ-साथ ग्राज के वायुमण्डल में व्याप्त-से हैं। यही कारण है कि ग्राज के मानव को जिस महत्त्वपूर्ण स्थान पर योगटान करना चाहिए, वहा तो वह नहीं कर रहा है ग्रीर जहां शक्ति के उपयोग की ग्रावश्यकता ही नहीं, वहां वह शक्ति से भी ग्रधिक कार्य कर रहा है। वह सोच रहा है कि मुक्त को ग्रमुक स्थान पर कुछ-न-कुछ मिलेगा। परन्तु उसे इस प्रकार कुछ भी सुख-शाित प्राप्त होने वाली नहीं है।

ग्राज जितना विज्ञान का विकास हुग्रा है, क्या मानव को उतनी ग्रात्मशाति भी मिली ? या केवल ग्रशाति ही प्राप्त हुई ? ग्राप ग्रपने ग्रन्त करण को टटोलिए। ग्राप कस्तूरी-मृग की तरह भ्रमित न होइए। मृग तो पशु कहलाता है। उसमे मानवीय बुद्धि का ग्रभाव है। ग्रात्म-शक्ति के समान होने पर भी विकास के योग्य जो वौद्धिक माध्यम होना चाहिए, वह उसके पास नहीं है। वह मानव के पास ही है। फिर भी ग्राज का मानव इसका दुरुपयोग कर रहा है। वह इसके सदुपयोग की तरफ लक्ष्य नहीं दे रहा है।

जैसे कही पर ग्राग लगी है ग्रीर ग्राग को बुभाने के लिए कोई व्यक्ति हल्ला मचा रहा है कि यहा ग्राग लग रही है। वह उसको बुभाने के लिए पानी की खोज भी करता है। किन्तु वह नाचता-क्रूदता ग्राग के पास जाता है ग्रीर उसे शात करने के लिए पानी का प्रयोग तो नहीं लिए बाहर जाने की ग्रावश्यकता ही नही है, उस पर तो व्यक्ति दृष्टि नही डाल रहा है ग्रीर जहा निधि नही है तथा निधि का सिर्फ भ्रम हो रहा है, उसके पीछे वह मृग की तरह भटकता है। जैसे कस्तूरीमृग को ग्रपनी नाभि मे से कस्तूरी की सुगध ग्राती है, तब उसका मन छटपटाने लगता है कि यह सुगध बड़ी ग्रच्छी है, यह कहा से ग्रा रही है उस वक्त वह सोचता है कि इस जगल मे ग्रवश्य ही कोई खान होगी, जहा से यह सुगध ग्रा रही है। मैं ग्रपनी शक्ति लगाकर उस खान को खोज लू ग्रीर तब भाडियो मे इधर-उधर छलाग लगाता हुग्रा वह मृग जगल मे भटकता है। परन्तु भाडियो ग्रथवा पहाडियो के बीच मे वह सुगध नही मिल पाती। वह नीचे से ऊपर ग्रीर ऊपर से नीचे ग्रथक परिश्रम करके ग्राखिर मे थक जाता है ग्रीर म्लानता का ग्रमु-

सुगध पहाडो की भाडियो या चट्टानो मे नही है, श्रिपतु श्रपने मे ही है। इस ज्ञान के श्रभाव मे श्रपने मे ही रहने वाली कस्तूरी को वह प्राप्त नहीं कर पाता श्रीर उसकी तलाश मे ही उसका जीवन समाप्त हो जाता है। क्या यही श्रवस्था श्राज के मानव की भी नहीं हो रही है? मानव की श्रात्मा श्रातरिक सुख की सुगध प्राप्त करने के लिए यदा-कदा वाहर के भौतिक पदार्थों के श्राक्षण से प्रभावित होती है ग्रीर सोचती है कि ऐसे सुख की महक इनसे मिल जाएगी। श्रत उसको हू ढने के लिए वह श्राकाश-पाताल एक कर रहा है। उसने वन प्रदेश

भव करने लगता है। परन्तु फिर भी उसको सुगघ की खान नही मिल

पाती । उस मृग को इस बात का भान नही है कि कस्तूरी की वह

ग्रीर वह उड चला । वह तथाकथित चन्द्रलोक ग्रीर मगल ग्रादि के ऊपर पहुचने के भरसक प्रयत्न कर रहा है । लेकिन ग्राप यह सुनिश्चित रूप से मान कर चलिए कि भौतिक दृष्टि से यह वैज्ञानिक उपलब्धि हो सकती है, परन्तु ग्रात्मा की वह पवित्र महक, वह सुगध उसे कभी

ढ़ ढे, समुद्र की गहराई मे वह पहुचा, परन्तु उसे वह नहीं मिली। फिर

मानव ने सोचा कि ग्राकाश मे उडू। ऐसा सोचकर ही वह नही रहा

नही मिल सकती है।

ग्राज का चितक, ग्राज का विचारक ग्रीर ग्राज का युवक वैज्ञानिक उपलब्धियों को देखकर चिकत हो रहा है ग्रीर सोच रहा है कि
विज्ञान कहा से कहा पहुच गया। ग्राज विज्ञान ने दुनिया को नाप लिया
है ग्रीर सोचता है कि इस ससार में वहीं सब कुछ है। ग्रात्मा ग्रीर
परमात्मा की वार्ता तो धर्मस्थानों तक ही सीमित है। लोग सोचते हैं
कि हमको तो विज्ञान की ग्रीर बढने में ही सुख मिलेगा, धर्मस्थानों की
ग्रीर जाने से नहीं।

इस प्रकार की भ्रात धारणा एव गलत विश्वास ग्राधुनिकता के लक्षणों के साथ-साथ ग्राज के वायुमण्डल में व्याप्त-से हैं। यही कारण है कि ग्राज के मानव को जिस महत्त्वपूर्ण स्थान पर योगदान करना चाहिए, वहा तो वह नहीं कर रहा है ग्रौर जहां शक्ति के उपयोग की ग्रावश्यकता ही नहीं, वहां वह शक्ति से भी ग्रधिक कार्य कर रहा है। वह सोच रहा है कि मुभ को ग्रमुक स्थान पर कुछ-न-कुछ मिलेगा। परन्तु उसे इस प्रकार कुछ भी सुख-शाति प्राप्त होने वाली नहीं है।

श्राज जितना विज्ञान का विकास हुग्रा है, क्या मानव को उतनी श्रात्मशाति भी मिली ? या केवल श्रशाति ही प्राप्त हुई ? ग्राप ग्रपने श्रन्त करण को टटोलिए। श्राप कस्तूरी-मृग की तरह भ्रमित न होइए । मृग तो पशु कहलाता है। उसमे मानवीय बुद्धि का श्रभाव है। श्रात्म-शक्ति के समान होने पर भी विकास के योग्य जो वौद्धिक माध्यम होना चाहिए, वह उसके पास नहीं है। वह मानव के पास ही है। फिर भी श्राज का मानव इसका दुरुपयोग कर रहा है। वह इसके सदुपयोग की तरफ लक्ष्य नहीं दे रहा है।

जैसे कही पर ग्राग लगी है ग्रीर ग्राग को वुक्ताने के लिए कोई व्यक्ति हल्ला मचा रहा है कि यहा ग्राग लग रही है। वह उसको बुक्ताने के लिए पानी की खोज भी करता है। किन्तु वह नाचता-क्रदता ग्राग के पास जाता है ग्रीर उसे शात करने के लिए पानी का प्रयोग तो नही मै प्रत्येक भाई-बहिन को सावधानीपूर्वक याद दिलाता हू कि ग्राप इस तथ्य को समभे ग्रीर ग्रात्मा तथा परमात्मा की मुगध की इन बातो को निरर्थक या केवल वृद्धों के लिए ही न माने। जिनकी ग्रवस्था जर्जरित हो गई है, जो वृद्ध हो गए है ग्रीर कार्य करने मे समर्थ नही है, वे इस कार्य को करेगे, ऐसी कल्पना भी ग्राप न कीजिए। वे वृद्ध कुछ नही कर पाएगे। यदि ग्राप वस्तुत ग्रात्मिक-सुख ग्रीर शांति चाहते है तो ग्रात्म-चेतना को दैदीप्यमान बनाना होगा।

श्राज का मानव इस भौतिक उडान मे न लगता हुग्रा ग्रीर इन उडानो को ही उडान न समभता हुग्रा, जीवन मे वास्तविक सुख की सुगध को दूढेगा तो इस विषम परिस्थिति मे भी वह सच्चे सुख की खोज कर सकेगा।

ग्रात्मिक स्वरूप को पहिचानने के लिए धर्मस्थान की पावन भूमि मे प्रवेश कीजिए। धर्मस्थान की पावन भूमि ये दीवारे, ये कपाट ग्रादि नही है। वह पावन भूमि तो हृदय है, जिस पर कर्मों के ग्रावरण रूप किवाड लगे

हुए हैं। यदि उन्हे खोलकर स्राप धर्मस्थान मे प्रवेश करेगे, स्रात्मा के ग्रदर उस प्रकाश-पुज को देखने का प्रयास करेगे तो ग्राप ग्रनुभव करेगे कि इस लोक मे उस प्रकाश की नितात ग्रावश्यकता है। ग्राप सोचेगे-ग्ररे, हमने सारी जिन्दगी यो ही खो दी भ्रौर यही हमारे दुख का कारण रहा । यदि हम पहिले से ही यानि बाल्यावस्था से ही भीतर की श्रोर मुड जाते तो इस तथ्य को समभने मे सफल हो सकते थे कि इस जीवन का यदि कोई सारतत्त्व है तो वह आत्मा के शुद्ध स्वरूप की उपलब्धि ही है। इस उपलब्धि के लिए प्रारम्भ से ही हम इस वर्णमाला की श्रोर वहते तो युवावस्था की ग्रोर बढते-बढते बाह्य विषयो ग्रीर इन्द्रियो के लुभावने इश्यो मे न पड कर युवावस्था मे इस दिव्य स्वरूप को प्राप्त कर लेते । परन्तु ऐसा नही हो पाया तो अब यह परिस्थिति तभी वन सकेगी, जब कि स्राप धर्मद्वार (हृदय) को स्रन्दर से खोलेगे।

श्राप वास्तविक धर्म को समिभए । धर्म का सक्षिप्त स्वरूप तो यही है-जो सर्वजनिहताय है, जो सव जीवो के कल्याण के लिए है, जो सबको शाति की सास लेने देता है, सबको स्राश्रय देता है सीर नवके मन को पवित्र बना कर अतज्योंति जगाता है।

तरुण-वर्ग को यदि सही धर्म का स्वरूप समभ मे ग्रा जाए तो वर्तमान मे बढ रही स्वच्छदता, उच्छ खलता स्वयमेव शात हो जाए। फिलहाल तो वे ग्रपने वर्तमान जीवन में साथ रहने वाले मन की शक्ति, तन का बल, वाणी की कला ग्रीर वुद्धि की निधि को सिर्फ इन नाग-वान् पदार्थों को बटोरने में ही लगा रहे हैं, चद चादी के दुकटो को सग्रह करने मे ही लगा रहे हैं। परन्तु वे कुछ दिन भने ही ऐसा कर ले, ग्राखिर ये कितने दिन साथ रहने वाले हैं ? यदि ग्रापने इन योगो को इस तरफ लगा दिया, इस जीवन की तीन धाराग्रो (ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्र ) को ग्रपने पास मे रखा ग्रौर युवावस्था का योग दे दिया तो अवश्य ही अ।पका यह वर्तमान जीवन भी स्वर्गीय आनन्द से भ्राप्लावित हो जायेगा ।

यह उधार धर्म नही है। यह धर्म सिर्फ वृद्धों के लिए ही नहीं है। यह तत्त्व तो ह एक प्राणी के लिए है। ग्राज बहुतेरे लोग समभते हैं कि हम जो धर्म-करनी करते है, यह इस जीवन में नहीं, ग्रागे के जीवन में काम में ग्राएगी। परन्तु मैं कहूगा कि यदि ग्रापने जन्दर के कपाट को खोल कर धर्म में प्रवेश पा लिया तो ग्राप समभ लोजिए कि ग्रापका कल ही नहीं, ग्राज भी सुन्दर वनेगा। कल के लिए तो ग्रापका सव कुछ सुर-क्षित है ही, परन्तु उसके पहिले ग्रापका यह लोक भी सुखकर वनेगा।

वर्तमान युग मे ग्राप वडे-बडे घनवान देखते हैं ग्रौर सोचते हैं कि इनके पास ग्रपार सपित्त है। हो सकता है कि वे घनवान भी ग्रपनी सपित्त को ग्रसाधारण ही समभते हो, परन्तु ग्रव जरा प्राचीनकाल के इब्ब सेठो की स्थिति पर घ्यान दीजिए। ग्राज के घनपितयो की सपदा उनके वैभव के ग्रागे कुछ भी नहीं है। इतना घन तो उनको नजर में भी नहीं ग्राता था।

ऐसे ही एक प्राचीन इब्ब सेठ के पुत्र जम्बुकुमार ने युवावस्था मे प्रवेश किया। उस समय उसका ग्राठ पुन्दर कन्याग्रो के साथ सगाई-सम्बन्ध हो चुका था ग्रौर विवाह का प्रसग सामने था। यह एक ऐसा प्रसग है कि कोई भी व्यक्ति ग्रपना सगरण नहीं कर सकता। ऊपरी दिव्ट से वह कितना ही चिन्तन करता हो, परन्तु इस रमणीय ग्रौर लुभावने दश्य को छोड कर धर्म मे प्रवेश करे, यह तो विरले ही व्यक्तियों के वश की बात है।

उस श्रेष्ठिकुमार ने ग्राचार्य सुवर्मास्वामी के एक ही प्रवचन को सुन कर ग्रात्मिक-प्रकाश प्राप्त कर लिया था ग्रौर उससे ग्रपनी हृदय-तत्री को भक्कत करते हुए वह ग्राचार्य सुवर्मास्वामी के समीप से ग्रपने माता-पिता के चरणो मे पहुचा ग्रौर उनसे निवेदन करने लगा कि— हे माता-पिता, मैं ग्रब इन पाचो इन्द्रियो के विषयो मे, मनोहारी विषयो मे रमण नही करना चाहता । ये तो बहुत समय से मेरे साथ लगे हुए हैं, परन्तु मुक्ते ग्रात्निक-शाति को उनलब्ब नहीं हो पाई । मै ग्रज्ञान- वश कस्तूरी-मृग की तरह जीवन में भटकता रहा। जब तक में उन महात्मा के चरणों में नहीं पहुंचा था, तब तक तो यहीं सोच रहा था कि इस जीवन का सुख केवल इन देवागनाओं के तुल्य रमणियों में ही है। परन्तु ग्राज मेरे भीतर के द्वार हल गए है ग्रीर मेरे चिन्तन की घारा बदल गई है। ग्रब मैंने निश्चय कर लिया है कि यदि इस युवा-वस्था की शक्ति को ग्रन्तश्चेतना में प्रवेश करने में लगाऊगा तो में इस जीवन में दिव्य-सुख की प्राप्ति के साथ-साथ परलोक में भी उत्तम स्थान प्राप्त कर सकता हू। ग्रत ग्रब में विवाह ग्रादि कार्यों में उलभना नहीं चाहता हू।"

अचानक इकलौते पुत्र की इस अलौकिक वात को सुनकर माता-पिता एव परिवार के अन्य सदस्यों को कितना आञ्चर्य हुआ होगा और यह बात उन्हें कितनी अटपटी लगी होगी, इसकी कल्पना भी सम्भवत आप अपने मस्तिष्क में नहीं कर पाएंगे क्योंकि वैसी परिस्थिति आने पर ही उसका अनुभव हो सकता है।

पुत्र के वचन सुन कर माता ने कहा, "पुत्र, लाल, जय तूने मेरी कुक्षि से जन्म लिया है तो इस घर का दीपक तू ही है। ग्रत इस घर की व्यवस्था ग्रौर सतान-वृद्धि करके फिर घर्मस्थान मे प्रवेग करना।"

प्रत्युत्तर मे श्रेष्ठिकुमार ने कहा, "हे माता-पिता, यदि मै इस सास।रिक सुखोपलिब्ध में लग गया तो मेरी युवावस्था की सम्पूर्ण शिक्त का व्यय हो जाएगा और फिर मैं इस कार्य को करने में समर्थ नहीं हो सकूगा। मैं केवल ग्रापके ही घर को दिव्य नहीं बनाना चाहता, मैं तो सारे ससार को प्रकाश-पुज की तरह बनाना चाहता हू। मैं ग्रव केवल ग्रापकी मेवा ही नहीं ग्रिपतु प्राणिमात्र की सेवा करना चत्हना हू। मैं तो ग्रपने व ग्रापके जीवन की शांति के साथ जगत् के सभी जीवों को भी शांति देने के साकार रूप की कल्पना कर रहा हू। परन्तु यह तभी सभव होगा, जब मैं उसके श्रनुरूप ही ग्रपने जीवन का ढाचा बना लू। मैं उस पथ का राही बनूगा, तभी साध्य की सिद्धि करने में

समर्थ हो सक्गा।"

माता-पिता और परिवार के सदस्यों की ग्रोर से उस कुमार को लुभाने के लिए हजार-हजार प्रयत्न किए गए, परन्तु उस तरुण को रोकने में वे सफल नहीं हो सके। ग्रततोगत्वा उन्होंने यही कहा, "पुत्र, हमारी ग्रोर से तो इस पवित्र कार्य के लिए रोक नहीं है परन्तु जिन तरुणियो, सुकुमारियों के साथ तुम सगाई-सम्बन्ध में ग्रावद्ध हो गए हो, उनसे भी ग्रनुमित प्राप्त कर लो। वे यदि राजी-खुशी तुम्हे ग्रनुमित दे दे तो तुम ग्राध्यात्मिक जीवन की खोज हेतु उस पथ पर चलने के लिए स्वतन्त्र हो।"

उस तरुण ने इस बात को ग्रपनी शक्ति के परीक्षण का समय समभ कर मौन रख लिया । वह सोचता है कि जिस इन्सान को पवित्र श्रमृत-बिन्दु के स्वाद की ग्रनुभूति हो चुकी हो, उसके लिए खारा पानी कभी भी रुचिकर नहीं हो सकता । मैं ग्रपनी स्थिति में इड हूं।

इधर माता-िपता ने सोचा कि इन्द्रिय-विषय कुछ ऐसे लुभावने हैं कि पुरुष कितने ही तूफान मचा रहा हो, परन्तु वे सब शात किए जा सकते है। ग्ररे, एक स्त्री भी जिस पुरुष के साथ सम्बधिन हो जाती है, वह भी उसे घर से बाहर नहीं निकलने देती तो फिर जिसके साथ ग्राठ-ग्राठ स्त्रिया, रमणिया हो, वह हमारा तरुण पुत्र इस बधन से कभी भी नहीं निकल पाएगा। ऐसा सोच कर माता-िपता ने ग्रपने तरुण पुत्र का विवाह करने का निश्चय कर लिया?

जब यह प्रस्ताव उन ग्राठो कन्याग्रो के माता-िपता के पास पहुचा तो वे सोचने लगे कि जिस युवक का सगाई-सम्बन्ध इन कन्याग्रो के साथ हुग्रा है, वह इन्हे ग्रधबीच मे छोड कर जाना चाहता है। परन्तु ग्रभी तो इन कन्याग्रो का कुछ भी नही बिगडा है। ऐसे युवक के साथ इन कन्याग्रो का विवाह-सम्बन्ध क्यो किया जाए?

जब यह बात उन कन्याग्रो के कानो मे पहुची तो उन्होने ग्रपने माता-पिता से कहा, ''ग्राप हमारे लिए ग्रन्य किसी भी प्रकार की कल्पना

न करें। अब तो जिनके साथ हमारा सम्बन्ध जुडा है, वही हमारे पति हैं। यदि ग्रब वे साधना के मार्ग पर जाना चाहते है तो हम भी पीछे नहीं रहेगी । फिर भी हम अपनी भ्रोर से उन्हें मनाने की, रोकने की भरसक चेष्टा करेगी। परन्तु इस कार्य मे यदि हम विफल हुई तो हम भी उन्ही के मार्ग का अनुसरण करेंगी। हम भी अपने जीवन को व्यर्थ मे गँवाना नही चाहती है।

कन्याओं के माता-पिता ग्राश्वस्त हो गए ग्रीर एक ही रात्रि में उन कन्याग्रो के साथ उस तरुण का (जम्बुकुमार का) विवाह सम्पन्न हो गया।

जब उन वघुग्रो के साथ प्रथम रात्रि विताने का ग्रवसर ग्राया तो भव्य भवन के ऊपर की मजिल में वे तरुणिया सोलह र्रांगार सजा कर सामने आ गईं। वे तरुण को अपनी ओर आकर्पित करने के लिए नाना प्रकार की चेष्टाए करने लगी । लेकिन पलग पर बैठे हुए तरुण के हृदय मे विषय-वासना की ज्वाला जरा-सी भी प्रवेश नही पा सकी।

ब्राघ्यात्मिक जागृति का कार्य वस्तुत श्रेष्टतम कार्य है। परन्तु इस कार्य के लिए कौन तत्पर हो सकता है ? जिसको ग्राध्यात्मिक जिज्ञासा लगी हुई हो, वही इस भ्रोर मुड सकता है। जम्बुकुमार सोचते हैं कि मैंने अनेक जीवन अन्याय और अत्याचार मे लगा दिये और ग्रात-रिक दिव्यता को प्रकट करने मे ध्यान ही नही दिया, यह कितनी वडी हानि है, विडम्बना है।

श्राज के तरुण श्रीर तरुणिया श्रात्मिक-सुख को खोजने की कोशिश करे तो वे भी उस आतरिक दिव्यता को प्रकट करने मे समर्थ हो सकते है।

बघुम्रो । तलवार की घार पर चलना सरल नहीं है। फिर भी कदाचित् तलवार की घार पर चला जा सकता है। परन्तु श्राघ्या-त्मिक, ग्रातरिक घार पर चलना उससे भी कठिन है । ग्राप ग्राश्चर्य करेंगे कि ऐसा भी व्यक्ति हो सकता है जो विवाह की प्रथम रात्रि के सम्मिलन के समय जिसके सामने अप्सराओं के समान सोलह भृगार से

सजी हुईं ग्राठ-ग्राठ तरुणिया खडी हो ग्रीर ऐसे मनमोहक समय मे भी वह मन-वचन-काया के भ्राणुम्रो मे जरा भी विकार नही लाये भौर म्राध्यात्मिक ज्योति के दिव्य-प्रकाश से चमकता रहे । क्या यह शक्य है ? मैं कहूंगा कि यह अशक्य नही है।

परन्तु ग्राज के युवक इस शक्ति से ग्रपरिचित है। जीवन की ग्रात-रिक शक्ति क्या है ? ग्राध्यात्मिक ग्रोज क्या है ? इसका ग्रनेको को पता नही है। हा, जो इसका ग्रास्वादन कर चुके है, वे ही इसका पता लगा सकते है।

वर्तमान मे अधिकाश व्यक्ति सोचते है कि घ्यान लगाते हुए काफी समय व्यतीत कर दिया, परन्तु ग्राज तक उससे कुछ भी नही मिला। क्या वे जमीन मे बीज बोते ही तत्काल उसका फल लेना चाहते है ? जब दुनिया मे साधारण-से-साधारण बीज भी समय पर फल देता है, तब ग्राज का मानव यह चाहे कि हम ग्रभी धर्मस्थान मे जाए ग्रौर ग्राज ही फल मिल जाए, हमे दिव्य फल मिल जाए तो यह एक हँसी की ही बात होगी।

म्राज के युवको को ग्रौर बुजुर्गों को दढ निश्चय के साथ शाति का धरातल तैयार करना है। प्राणिमात्र को शाति देना है तो दृढता के साथ धर्म का द्वार खोलना होगा भ्रौर उसके खुलते ही भ्राध्यात्मिक तेज प्रकट होगा। स्राप बाह्य शक्तियो को क्या देख रहे है ? स्रातरिक शक्तियो को देखिए ग्रौर उनकी सुगध लीजिये। इन्सान को चाहिए कि वह धर्मस्थान पर पहुँचे ग्रीर उसका द्वार खोले।

श्रव मैं पुन पूर्वोक्त कथा-प्रसग का सकेत करता हू कि उसी रात्रि को पाच सौ चोर जम्बुकुमार के भवन मे चोरी करने के लिए प्रविष्ट हुए परन्तु उनके सरदार के ग्रातिरिक्त सबके पैर चिपक गये। यह कंसे हुग्रा ? यह सब जम्बुकुमार के ब्रह्मचर्य की महिमा है । पाच सां चोर उस श्रेष्ठिकुम।र के घर के ग्रागन मे रखे हुए धन की पोटलिया वाय रहे हैं ग्रीर उनके पैर चिपक जाए तो यह कौन-सी शक्ति है ? उसको समभाने में समय लगेगा, ग्रत ग्रभी तो मैं इतना ही सकेत देता हू कि जो सच्चे मन से काम करता है, उसी का ग्रसर होता है।

ग्राप श्रेष्ठिकुमार की स्थिति को मस्तिष्क मे ले कि पाच सौ चोरो के पैर चिपकने की शक्ति उसमें किस सकल्प से पैदा हुई ? चोरो का सरदार सोचता है-- "मुभे देखना है कि यह कौन मत्रवादी है ? मेरे पास दो विद्याए हैं। एक विद्या के प्रयोग से मैं सव को नीद में मुला देता हू और दूसरी से सभी ताले खोल देता हू। परन्तु यहा तो दोनो ही विफल हो गईं। सब तो सो गए परन्तु यह मनुष्य क्यो ग्रीर कैंसे बैठा रहा ? ये ताले तो खुल गए परन्तु मेरे साथियो के पैरो में ताले कैसे लग गए ?

जव चोरो का सरदार ऊपर जम्वुकुमार के कमरे के सामने पहुँचता है तो प्रथम दिष्टपात होते हो साश्चर्य सोचने लगता है कि इस पलग पर बैठने वाला क्या इन्द्र है ? ग्रीर क्या उसके सामने खड़ी रहने वाली इन्द्राणिया हैं ? क्या यह स्वर्ग है ? परन्तु दूसरे ही क्षण वह सोचता है कि यहा तो एक युवक है। जहा इन्द्राणिया हो, वहा उन्द्र भी मन को नहीं रोक सकता, वश में नहीं रहा सकता। परन्तु यहां नो इन्द्राणियों के सामने यह तरुण वैठा हुम्रा है । मैं भ्रपनी श्रेष्ठ शक्ति इसे दे दू और बदले में पैर चिपकाने वाली शक्ति क्या है तथा उसका प्रयोग कैसे किया जाता है, वह शक्ति मैं इससे ग्रहण कर लू तो मेरा जीवन सफल हो जायेगा। ऐसा विचार कर चोरो के सरदार ने अपने भ्रापको उस तरुण के चरणो मे भ्रापित कर दिया।

उस महापुरुष की शक्ति को उसने समभ लिया था। उसको विक्वास हो गया था कि यह सब ब्रातरिक शक्ति का प्रभाव है। सरदार के समर्पण के साथ ही उन सभी चोरो के पैर भी खुल गए । उन्होंने भी चोरी का धवा छोड कर ग्रपने स्वरूप को समभ लिया । उनके सामने एक द्वार खुला ग्रौर उससे ग्रनेको की जिन्दगी सुधर गई।

श्राज का मानव भी यदि ग्रपनी शक्ति के ग्रनुसार प्रयतन करे तो क्या ऐसा नही हो सकता ? भ्राज भ्रनैतिकता का दौरदौरा है। भ्राज



## विन्तन का प्रथम सूच : 'में कौन हूं'

श्री श्रेयास जिन ग्रतरजामी ग्रातमरामी नामी रे .... ..

परमात्मा के चरणों में ग्रांतरिक उल्लास के साथ किया गया उद्बोधन इस लोक में रहने वाले परम पावन तत्त्व ग्रांतमा के लिए हैं। जिस ग्रात्मतत्त्व के द्वारा इस चराचर लोक का स्वरूप दिण्टगत हो रहा है, जिससे समस्त ग्राध्यात्मिक प्रक्रियाये चल रही है, वह ग्रात्मतत्त्व इस मानव-पिण्ड के पास है ग्रीर मानव-पिण्ड में ही नहीं, ग्रपितु पशु-जगत् में भी वह व्याप्त हैं। उस ग्रात्मिक स्वरूप को पहिचानने के लिए ग्राध्यात्मिक-दिण्टकोण का स्वरूप मानव के मस्तिष्क में ग्राना जरूरी है।

कभी-कभी यनुष्य के मस्तिष्क मे यह विचार श्राता है कि श्राच्यात्मिक धर्म की दशा श्रात्मा के श्रस्तित्व मे श्रा सकती है। परन्तु जब तक हनको श्रात्मा के श्र्यार्थ श्रस्तित्व का ज्ञान नही है, तब तक वह जीवन के लिए कैसे श्र्येयस्कर हो सकती है ? यह प्रश्न ही प्रका-रान्तर से सुन्दर तरीके का है। मूल है तो उसमे शाखा-प्रशाखायों निकल सकती हैं। यदि बीज है तो वृक्ष बन सकता है। परन्तु बीज ही न हो तो शाखा-प्रशाखाए कैसे हो सकती हैं ? मानव को इस विपय मे निश्शक होकर चिन्तन करना है।

वघुयो । जिस ग्राधार को लेकर चिन्तन चल रहा है, उस शरीर पिण्ड मे वह चैतन्य-स्वरूप ग्रात्मा विद्यमान है । उसके लिए ग्रन्य प्रमाणो की ग्रावञ्यकतः नही रहती है । प्रकाश को ढूढने के लिए ग्रन्य प्रकाश की ग्रावञ्यकता नही है । इसी प्रकार ग्रात्मा को ढूढने के लिए यदि कोई चाहे कि हमको ग्रन्य कोई प्रमाण दिया जाये तो क्या वह प्रश्न महत्त्वपूर्ण होगा ? शास्त्रकारो का कथन है कि इस विषय में स्वसवेदन ही एक महत्त्वपूर्ण चिन्तन है। स्वय का अनुभव, स्वय का सवेदन, इसका मतलब यह है कि 'मै हू' इस प्रकार की प्रतीति जहा हो रही है तो उस प्रतीति का आधार, उस प्रतीति का जो गुणी है, वह आत्मा है। किसी भी व्यक्ति से पूछा जाये कि 'तू कौन है ?' तो वह उत्तर देगा कि 'मैं अमुक हू—मैं अमुक हू,' तो इस वाक्य में भी अमुक कहने के पहिले 'मैं आया। जब 'मैं शब्द का प्रयोग हो रहा है तो जिसके लिए 'मैं प्रयोग हो रहा है, वह कौन है ? वह आत्मा है।

जो दृढ सकल्पी 'मैं' है, वह सशय रहित है ग्रौर स्वय दृढता के साथ प्रयोग करता है कि 'मेरा है' ग्रौर 'मै हू।' यह 'मैं' वस्तु-स्वरूप का कथन है कि 'मै' यानि ग्रात्मा है ग्रौर यह कथन ग्रिममान ग्रादि का सूचक नहीं है। मै ग्रमुक ज्ञान रखता हू, मुभे ग्रमुक विज्ञान है, मैं ग्रमुक कला के साथ कार्य कर सकता हू, मेरी इतनी योग्यता है, मै इतना गणित का कार्य सपादन कर सकता हू, इतनी गित मुभ मे है ग्रादि-ग्रादि कहने वाला वह चैतन्य-तत्त्व ग्रात्मा है। इस कथन की शक्ति ग्रात्मा से भिन्न तत्त्व मे नहीं है। जड तत्त्व तो यह नहीं कह सकता है कि 'मैं ह।' जिसमे 'मैं' कहने की ताकत नहीं है, वह ग्रात्मा नहीं है। वह चैतन्य नहीं है ग्रौर जो दढतापूर्वक 'मैं' कहता है, वह ग्रात्मा है।

वह चतन्य नहीं है ग्रीर जो दुढतापूवक 'में' कहता है, वह ग्रात्मा है।

कभी-कभी वह ग्रात्मा ही विपरीत दिष्टकोण से ग्रपने ग्रापका
निषेध करने पर उतारू हो जाती है ग्रीर कह दिया जाता है कि मै
नहीं हू—ग्रात्मा नहीं हूं। ऐसे लोगों से पूछा जाये कि 'ग्रात्मा नहीं है'
यह कहने वाला कौन है निषेधकर्ता कौन है ' जो निषेधकर्ता है, वही
ग्रात्मा है। निषेध की दिष्ट से भी ग्रात्मा का स्वरूप स्वयसिद्ध है। उस
स्वरूप को सिद्ध करने के लिए ग्रनेकानेक प्रमाण भी दिए जा सकते है।
परन्तु मूलत उस स्वरूप के पीछे ही वे प्रमाण लागू होते है। व्यक्ति के
पास तर्क-वितर्क की शक्ति है। जो तर्क-वितर्क करता है, वह तर्क-वितर्क
करने वाला ही ग्रात्मा है। वह भले ही ग्रपने मुह से कहे कि जैसे हम

ग्रन्य पदार्थों को ग्रपनी ग्राखों से देख रहे हैं, उसी तरह यदि कोई ग्रात्मा भी हमको निकाल कर बता दे तो हम मान सकते हैं, परन्तु जो ग्रन्य पदार्थों की तरह ग्रात्मा 'को भी प्रत्यक्ष नहीं दिखला सकते, उनकी वातों को हम कैसे माने ? ऐसी भावना ग्रनेकानेक व्यक्तियों की हो सकती है। यह पूर्व में भी बनी है ग्रौर भविष्य में भी बन सकती है।

इसमें कोई श्राश्चर्य की बात नहीं है—जैसे कि प्रदेशी राजा राजकोय सत्ता श्रीर सपत्ति से युक्त था परन्तु साथ ही साथ श्रात्मा के विषय में सशय जील भी था। उसका दृष्टिकोण था कि श्रात्मा नामक तत्त्व जब तक मैं अपनी इन श्रात्मों से नहीं देख लू, तब तक मैं उसे मानने को तैयार नहीं हूं। जब किसी भी व्यक्ति के मुह से राजा प्रदेशी यह सुनता कि श्रात्मा है, परमात्मा है तो वह उस व्यक्ति को पकडवा कर जेल में वद करवा देता था और उससे कहता कि वता श्रात्मा कहा है ? परमात्मा कहा है ? तुम्हारे इस शरीर में श्रात्मा है तो मैं उसे देखना चाहता हूं। ग्रंभी ग्रांखों से यदि शरीर में श्रात्मा देख लू तो समभ लूगा कि श्रात्मा नाम का कोई तत्त्व है। वह हाथ में नगी तलवार लेकर कैदी का सिंग, हाथ, पर, नाक, कान श्रलग-श्रलग काट कर देखता कि उसमें श्रात्मा नाम का तत्त्व कहा है ? इस प्रकार उसकी नास्तिकता बढती गई। दिन-प्रतिदिन वह इसी कार्य में लगा रहता था। खून से उसकी तलवार रगी रहती थी और वह श्रनेक व्यक्तियों को त्रास देता रहता था।

एक बार किसी समय जब वह दूर से थका हुआ आया तो अपने प्रधान जी के साथ बगीचे में वृक्ष के नीचे विश्राति लेने की दृष्टि से बैठा और वहा विश्राति लेकर जैसे ही उसने दृष्टि डाली तो वहा बगीचे के प्रागण में जनसमुदाय शात एकचित्त होकर आत्मा और परमात्मा सम्बन्धी वृत्तान्त सुन रहा था। यह देख प्रदेशी मन में सोचने लगा कि यह वगीचे में कौन है ? कौन जड-मूढ यहा बैठा हुआ सुना रहा है और कौन ये जड-मूढ सुन रहे हैं ?

राजा प्रदेशी ने यह कल्पना ग्रपने मन मे ही की परन्तु श्राकृति

पर उसकी भलक तक नहीं ग्राने दी। उसने प्रधान जी को भी ग्रपने मन की भावना ज्ञात नही होने दी। प्रधान जी के समक्ष तो उसने शिष्ट गव्दो का ही प्रयोग किया भ्रौर कहा, "प्रधान जी । ये कौन बैठे हुए है ग्रौर क्या सुन रहे है ?'' तब प्रधान ने राजा के वचनो को सुन कर कहा, "राजन् । ये ग्रात्मवादी श्रमण है। इनका नाम केशी श्रमण है। ग्रात्मवाद के ये स्वामी है। ये भव्य ग्रात्माग्रो को प्रबोध दे रहे है, लोक ग्रीर परलोक सम्बन्धी प्रक्रियाग्रो का विवेचन कर रहे है। वर्तमान जीवन मे सुख ग्रौर शाति कैसे मिले ग्रौर भविष्य मे भी यह ग्रात्मा वास्तविक गाति का ग्रनुभव कैसे करे, इसका उपाय बता रहे है।

यह सुन कर राजा प्रदेशी की जिज्ञासा बढी ग्रीर वह कहने लगा कि क्या ये मुभे ग्रात्मा के दर्शन करा सकेंगे ? तब प्रधान ने कहा, "राजन् ! ग्राप पधारिए ग्रौर उनसे ही प्रश्न की जिए। वे ग्रापके लिए क्या कर सकते है ग्रीर क्या नही, इसका निर्णय मैं नहीं कर सकता। हा, ग्रापकी प्रसन्नता हो तो हम चले।"

राजा प्रदेशी प्रधान के साथ सभा के समीप जाकर खडा हो गया ग्रीर कुछ मुस्कराता हुग्रा देखने लगा। तब केशी श्रमण ने राजा की ग्रोर सकेत किया-" 'कौन राजा प्रदेशी ?" ग्रपने नाम को सुन कर राजा प्रदेशी मन मे प्रचभित हो गया । वह सोचने लगा कि मेरा नाम इन्होने कैसे जान लिया ? परन्तु दूसरे ही क्षण उसने सोचा कि जाने क्यो नहीं ? मैं बहुतों को नहीं जानता हू परन्तु मुभ्ते तो वे लोग जानते हे । सवारी मे निकलते हुए कही इन्होने मुभ्रे देख लिया होगा ग्रथवा जनता से जानकारी कर ली होगी। इसी कारण इन्होने मुभ्ने पुकार लिया।

राजा इतना चिन्तन कर ही रहा था कि केशी श्रमण ने पुन कहा, ''राजन् ! उस वृक्ष की छाया मे बैठे-बैठे ग्रापके मन मे विचार पैदा हुग्रा कि कीन यह जड-मूढ वैठा हुग्रा है ग्रीर कीन ये जड-मूढ सुन रहे ह ? क्या यह वात सच्ची है ?"

इस प्रवन ने तो राजा प्रदेशी के जीवन को ही भक्तभोर दिया।

वह सोचने लगा कि मैं कितनी दूरी पर था । मेरी श्राकृति भी यहा से स्पष्ट रूप मे नहीं दीख पा रही थीं । उस वक्त मैंने जो श्रपने मन में सोचा श्रीर जिस विचार की भलक प्रधान तक को भी नहीं हुई, परन्तु ये महात्मा उसे कैसे जान गये ?

प्रदेशी ग्रपने ग्रतमंन की बात को सुन कर जिज्ञासावान बनता है ग्रौर फिर प्रश्नोत्तरो के द्वारा वह ग्रात्मा सम्बन्धी जानकारी करता है।

बन्धुग्रो, राजा प्रदेशी के प्रश्नोत्तरों का प्रकरण बडा विस्तृत है। प्रश्न ग्रौर उत्तर, प्रतिप्रश्न ग्रौर पुन उत्तर, इस विषय को सिलसिले-वार सुने तो ग्रापको ग्रात्मा सम्बन्धी विज्ञान का पूरा बोध हो सकेगा। ग्राप स्वय चिन्तन कीजिए कि इतनी दूरी पर रहने वाले व्यक्ति के मन की बातों को केगी श्रमण ने कैसे जान लिया श्रमखें तो शरीर तक सीमित है। ये शरीर के ऊपरी भाग को देख सकती है। परन्तु शरीर के भीतर क्या है, यह ग्राखें नहीं देख सकती। मन तो शरीर के ग्रदर रहने वाला एक तत्त्व है, जिसके माध्यम से ग्रात्मा ग्रपना कार्य सपादन करती है। इस मन की गतिविधि को महात्मा केशी श्रमण ने कैसे पहिचान लिया?

पहिचानने की यह शक्ति बाहरी दृष्टि मे नहीं है, यह ग्रदर की शक्ति मे समायी हुई है। इसके द्वारा सूक्ष्म-से-सूक्ष्म तत्त्व जाना जा सकता है ? स्थूल दृष्टि से सूक्ष्म तत्त्व को नहीं देखा जा सकता। वायु ग्रन्य पदार्थों की ग्रपेक्षा सूक्ष्म है। जैसे वायु को ग्रहण करने के लिए विशेष यत्र की ग्रावश्यकता है, वैसे ही मन की गित को पकड़ने के लिए ग्राच्या-रिमक शिक्त की ग्रावश्यकता है। इन कल्पनाग्रो के ग्राकार को ग्रात्म-प्रदेशों से जान लेना, यह शक्ति जिसमें हो, वहीं दूर रहने वाले व्यक्ति के मन के परिणामों को जान सकता है। ग्रात्मा की यह शक्ति हर व्यक्ति में है ग्रोर उसको साधना के द्वारा वह प्रकट कर सकता है।

त्राप यहा जिस वायुमडल मे वैठे हैं, उसमे कैसे-कैसे सूक्ष्म तत्व समाए हुए हैं तथा ग्राकाश मे कीन-कौन से ग्रह, नक्षत्र ग्रादि कितनी दूरी पर हे ग्रीर उनका क्या स्वरूप है, इन्हे ग्राप पूर्ण्रूप से इन चर्म-चक्रुग्रो से नही देख सकेगे। परन्तु दूरवीक्षण यत्र के माध्यम से इन दूर के तत्त्वो, ग्रह-नक्षत्रो को भी ग्रधिक स्पष्टता से देख सकते है। परन्तु किसी की श्राखो मे यदि देखने की शवित न हो तो क्या वह व्यक्ति दूरवीक्षण यत्र के माध्यम से उन सूक्ष्म तत्त्वो व मगल ग्रह ग्रादि को देख सकेगा ? कदापि नही। जिसकी भ्राग्वो मे ज्योति नही, ऐसा व्यक्ति दूरवीक्षण यन्त्र से भी नही देख सकता। भले ही ग्रांखो का ग्राकार हो, पलके भी हो, काली टीकी भी हो, सब कुछ हो, परन्तु देखने मे सहायक, ग्रातरिक गिवत व्यवस्थित नही है तो वह व्यक्ति ग्राखो से, दूरवीक्षण यत्र द्वारा भी कुछ नहीं देख पाता। भ्राखों की यह ग्रातरिक गिंक्न (ग्रवयव) इतनी सूध्म है कि इसकी खोज ग्रभी तक भौतिक वैज्ञानिक भी नही कर पाये है। वे परेशान है। इन ग्राख ग्रादि ग्रगो को सचालित करने वाली व्यक्ति कितनी महत्त्वपूर्ण है, उसका ग्रनुमान लगाना कठिन ग्रवव्य है, लेकिन इस गवित के रहने पर ही ग्राख ग्रादि के ग्रवयव सक्रिय हो सकते है ग्रीर देखने का कार्य किया जा सकता है। यह ग्रातरिक शक्ति ही ग्रात्मा है, जिसका हर एक व्यक्ति ग्रनुभव करता है।

चाहे कोई ग्रेजुएट है या व्यापारी है या घर के कार्य की योग्यता वाला है, परन्तु जिस विषय में जो दक्ष ग्रीर प्रवीण है, उस योग्यता का वह ग्रन्दर ग्रनुभव करता है। लेकिन वह योग्यता कितनी है, उसे क्या हथेली पर निकाल कर दिखलाया जा सकता है ? इस प्रकार कोई भी ग्रपनी योग्यता नहीं दिखला सकता है। फिर यदि कोई व्यक्ति यह कहें कि ग्राप प्रत्यक्ष में नहीं दिखला सकते, इसलिए ग्राप में योग्यता नहीं है तो ग्राप उसे क्या कहेंगे ? ग्राप सहज ही यह कहेंगे कि वह योग्यता मुक्त में है, मैं उसका ग्रनुभव कर रहा हू परन्तु ग्रन्दर की ग्रनुभूति बतला नहीं सकता ग्रीर इतने मात्र से यदि कोई उसे ग्रस्वीकार करता है तो भले ही करे। परन्तु मुक्ते सशय नहीं है। मैं तो निश्चित रूप से ग्रदर की योग्यता का ग्रनुभव कर रहा हू। ग्रीर भी समिभये कि ग्रदर में वह

कैसा है ग्रीर वाहर में कैंसा है, इसका विज्ञान व्यक्ति को स्वय है। वाहर से भले ही कोई सुन्दर फैशनेविल पोशाक सजा कर चले, परन्तु ग्रपने ग्रदर की जो वास्तविक स्थिति है, वह उसके ग्रदर के ग्रनुभव के सामने प्रकट रहती है, वह उसे ग्रोभल नहीं कर सकता है। वह ग्रपने ग्रापको भुला नही सकता । वह जानता है कि मेरी ग्रातरिक स्थिति क्या है ? यद्यपि मैं वाहर से सुन्दर हू परन्तु ग्रदर का वह स्वरूप वाहर ग्रा जाये तो लोग मुभे घृणा से देखने लगेगे । लेकिन जो ग्रदर श्रौर वाहर से एक है, वह सोचता है कि ग्रदर की शक्ति को जीवन के साथ जितना सवन्धित रखूगा, उज्ज्वल रखूगा, उतनी ही निन्त वढेगी। वह अदर की शक्ति के विकास का हर क्षण जीवन के साथ अनुभव करता है और जो अनुभव करता है, वही आत्मा है । इस प्रकार श्रात्मा के श्रस्तित्व के बारे मे दो मत नही हो सकते ।

इस प्रकार वैज्ञानिक दृष्टिकोण ग्रीर ग्राघ्यात्मिक दृष्टि मे ग्राप ग्रच्छी तरह ग्रनुभव कर सकते हैं कि ग्रात्मा का ग्रस्तित्व हैं। फिर प्रत्येक मानव मे वह शक्ति क्यो नहीं ग्रा रही है, जबकि हर व्यक्ति उसे जीवन मे देख सकता है ? इसका कारण यह है कि व्यक्ति ग्रपने ग्रान्त-स्वरूप को ग्रन्दर से देखने का प्रयास नहीं करता है, किन्तु वाहर-ही-वाहर देखता है। वाहर के जो दृश्य है, वे राग-द्वेपपूर्ण एव विपमतामय है।

श्राज मानव-मानव मे विपमता की खाई पड गई है। इस विपमता की खाई को पाटने के लिए समता-दर्गन की निनान्त ग्राव-च्यकता है। इसके न होने से मानव ग्रपनी ग्रात्मा को माज नहीं पा रहा है। यदि वह समता-दर्शन के महत्त्व को जान ले तया उसे ग्राच-रण मे उतार ले तो परिमार्जित हो जाये।

श्रात्मा ज्ञाता-दृष्टा है ग्रौर वह ग्रपनी ग्रांनिरक र्जाक्तयो को देख सकती है। परन्तु मानव आतरिक शक्तियों को न देखकर केवल वाहर की त्राकृतियों को देखकर ही फ़ूला नहीं समाता है। जैसे कि – मैं किनना मुन्दर हैं, में कितन। गौरवर्ण हूं । यह कु कुम का तिलक ठीक है या नहीं है, इसकी

परीक्षा लोग दर्पण मे देखकर करते है। ऐसा वे क्यो करते है ? दर्पण मे वस्तु का प्रतिबिब पडता है, इसी कारण उस में देखने वाला व्यक्ति जैसा है, वैसा ही देख लेता है। जैसे ग्राप दर्पण से मुखाकृति देख सकते है, उसी प्रकार समता के दर्पण मे अपने आपको देख ले तो अदर के जीवन की समता को देख सकेगे। जब तक मनुष्य समता के धरातल पर नही आता है, तब तक मस्तिष्क की गुतिथयो को वह नही समभ सकता। अनेक व्यक्ति ग्रनेक तरह की कल्पनाग्रो की कुछ ऐसी पोटलिया लेकर चल रहे है, जिससे वे बोिफल बन रहे है ग्रीर सभल नही पा रहे हैं। उनके लिए समता दर्शन की नितान्त ग्रावश्यकता है । इस दर्शन मे किसी जाति, व्यक्ति, पार्टी या ग्रमुक हिस्से का निर्देश नही है । यदि सब समता-दर्शन को ग्रहण कर ले तो ग्रपनी उलभी हुई मानसिक स्थिति को ठीक कर सकते है भ्रौर शुद्ध हो सकते है। समता-दर्शन की दृष्टि से मानव-जीवन का मूल्याकन करे । इससे ग्राप ग्रपने जीवन को भी पहिचान सकते है कि मै कौन हू और मुभ्रे क्या करना चाहिए। परिवार के साथ मेरा क्या सम्बन्ध है, समाज के प्रति मेरा क्या उत्तर-दायित्व है, राष्ट्र के लिए मेरा क्या कर्तव्य है ग्रीर विश्व के साथ मेरी क्या जिम्मेवारी है ? परन्तु ऐसा सोचे भ्रौर करे कैसे ? जब मापदड ठीक बन जाये, तभी यह हो सकता है। परन्तु ग्राज के मानव का दृष्टिकोण क्या है ? वह बाह्य दृष्टि से व्यक्ति का मूल्याकन करता है। बाहरी दृष्टि से यदि कोई व्यक्ति किसी का मूल्याकन करता है भ्रौर देखता है कि यह व्यक्ति भ्रच्छी पोशाक सजा कर भ्राया है तो यह बहुत बडा ग्रादमी है ग्रीर इस व्यक्ति की पोशाक साधारण है तो कुछ भी नहीं है। ऐसा सोचने वाला व्यक्ति अपने स्वरूप को भूलता है और दूसरो के साथ भी ईमानदारी का व्यवहार नहीं करता है। इस दृष्टि के कारण ही इन्सान विषमता के दलदल मे फसा हुग्रा है । इस सम्बन्ध मे एक रूपक है।

किसी गाव मे एक पटेल था। वह था तो पैसे वाला परतु

उसकी पोशाक वैसी ही थी, जैसी कि गावो मे पाई जाती है—रेजे की मोटी कसोदार ग्रगरखो, रेजे की मोटी घोती ग्रौर वैसी ही जूतिया । ऐसी पोशाक के साथ वह पटेल किसी शहर मे ग्राभूषण खरीदने के विचार से एक बड़े जौहरी की दूकान पर पहुँचा। दूकान के बड़े जौहरी जी तिकये के सहारे वैठे हुए थे ग्रौर दस-बीस मुनीम-गुमाश्ते काम कर रहे थे। पटेल के पैरो की ग्राहट सुन कर सबकी नजर उसकी तरफ गई। परन्तु उसकी पोशाक गाव मे रहने वाले साधारण व्यक्ति जैसी होने के कारण उन्होंने सोच लिया कि यह कोई मामूली ग्रादमी होगा। ऐसा सोच कर किसी ने उसके साथ बातचीत तक नहीं की ग्रौर सब ग्रपने-ग्रपने काम में लग गये।

पटेल कुछ देर दूकान पर खडा रहा । उसने सोचा कि मेरी तरफ ये देखें ग्रीर कुछ पूछे तो मैं इनसे माल लू, जवाहिरात खरीदू । परन्तु वहा खडे रहने पर भी किसी ने उसकी तरफ दृष्टि नहीं डाली तो उसने सोचा—"ग्ररे, इन्होंने मेरा मूल्याकन पोशाक से किया है ग्रीर मुभे ना-कुछ समभ लिया है । इन्होंने मेरी तरफ इसानियत के नाते से भी नहीं देखा । यह कितनी बडी विषमता है ।

ग्राज भी क्या भारतभूमि पर इसी तरह से मूल्याकन नहीं हो रहा है <sup>?</sup> जहा इस तरह से मनुष्य का मूल्याकन हो वहा ग्रात्मा के स्वरूप को कैसे समभा जा सकता है <sup>?</sup>

उस पटेल मे ग्रात्मा की शक्ति थी, चिन्तन था। उसने तय किया कि ये लोग पोशाक से मूल्याकन कर रहे हैं, ग्रत इनको कुछ सावधान करना चाहिए। ये जौहरी तो बने बैठे हैं परन्तु सच्चे जौहरी नहीं है। ये बुद्धिमान हैं परन्तु इनमें स्वय का विवेक नहीं है।

पटेल योडी देर दूकान पर खडा रहा ग्रौर फिर नीचे उतर कर वाजार मे चला गया । ग्रागे जाकर उसने किसी व्यक्ति से घोवी की दूकान का पता पूछा ग्रौर वहा जा पहुचा । पटेल ने घोवी से कहा, "भाई, किसी मत्री या वडे ग्रादमी की पोशाक भी तुम्हारे पास घुलने को ग्राई है क्या ?" घोवी ने उत्तर दिया, "हा ग्राई हुई है।" पटेल ने कहा, "उसे घोना है या वह तैयार है ?" जवाव मिला कि पोगाक घुली हुई तैयार है। इस पर पटेल ने कहा, "भाई, थोडी देर के लिए वह पोशाक मुक्ते किराये पर दे दो। मैं उसका किराया ग्रीर साथ ही दुगुनी घुलाई भी दे दूंगा।" ऐसा सुन कर घोवी ने सोचा कि यह पटेल है या ग्रन्य कोई है ? मैं कीमती पोशाक इसे दे दू ग्रीर यह वापिस लाकर न देवे तो क्या हाल होगा ? इघर पटेल ने भी सोचा कि घोवी ग्रसमजस मे पड गया है। ऐसा विचार कर उसने कहा—"तू क्यो डर रहा है ? पोशाक के वदले जितने रुग्ये चाहिए, ले ले।" ऐसा सुनते ही घोबी खुश हो गया ग्रीर उसने पटेल को कीमती पोशाक सौप दी।

पटेल ने फिर सोचा कि केवल पोशाक से ही काम नहीं चलेगा। इसके साथ ग्रौर भी सामग्री चाहिए। ग्रत उसने सावुन खरीदा, विद्या बूट खरीदे ग्रौर एक बिद्या बेत भी मोल ली। फिर वह एक तालाव पर पहुँचा। वहा साबुन लगा कर नहाया ग्रौर फिर सारी सामग्री से उसने ग्रपनी काया को सुशोभित कर लिया। इस प्रकार उसने ऊपर की सारी सजावट कर ली ग्रौर बाजार के बीच में से होकर चल पडा। ग्रब पटेल फिर उसी जौहरी की दूकान के समीप पहुँचा। बडे

जौहरी जी ने उसे देखते ही मुनीम-गुमाश्तो से कहा, "देखो, कोई वडा श्रादमी या मत्री श्रा रहा है।" ऐसा सुनते ही बड़े मुनीम जी उठे श्रीर उनके साथ दूसरे गुमाश्ते भी उठ खड़े हुए। वे सव दूकान के नीचे श्राये। वड़े मुनीम जी ने हाथ मिलाया श्रीर नम्रतापूर्वक कहा—"पधारिये, साहब।"

यह सब देख कर उस पटेल ने सोचा कि यह मेरी कद्र नहीं हो रही है, यह तो मेरे श्रीर पर पड़ी हुई कीमती पोशाक की कद्र हो रही है।

इसके बाद सबसे पहिले चाय-नाश्ते का प्रबध हुग्रा । बडे मुनीमजी ने चुपचाप सारा इन्तजाम करवा दिया । सेठ साहब ने भी बडे प्रेम के साथ कहा, ''साहब, भीतर पधारिये ।'' साहब ग्रदर गये । हा बहुत बढिया तैयारी थी ही । चादी का बाजोट, चादी के थाल-

कटोरिया, यह सव ग्राप सेठ लोग समभते ही होगे। थाल ग्रनेक तरह के पकवानो से भरा हुग्रा था। नकली साहब के पास बैठ कर सेठ साहव वातचीत करने लगे । वे वडे प्रेम से वोले - ''ग्रारोगिये साहब।''

पटेल कुछ देर विचार करता रहा ग्रौर फिर उसने एक घेवर उठा कर ग्रपनी जेव मे रख लिया । इसके बाद गुलाबजामुन उठा कर दूसरी जेव मे रख लिया । यह सब देख कर जौहरी सोचने लगा, "इन्हे यह क्या हो गया ? इनके दिमाग मे खराबी तो नही आ गई ?" इतने मे ही देखा तो साहव ने एक जलेबी उठाई और उसे अपने वस्त्र के ग्रागे के हिस्से मे रख लिया। ग्रव तो जौहरी जी से नहीं रहा गया ग्रौर वे वोले, "साहव, यह ग्राप क्या कर रहे है ? क्यो व्यर्थ मे भ्रपनी पोशाक खराव कर रहे है ? ग्राप इस कीमती पोशाक को मलीन मत करे। मैं मिठाई टिफिन-वक्स मे भरवा कर ग्रापके साथ भिजवा दूगा।"

ऐसा सुनते ही पटेल ने कहा, "सेठ साहब, यह बढिया भोजन जिसकी बदौलत मिल रहा है, उसको ही खिलाना है । श्रापने मुक्ते पहिचाना नही । मैं तो वही पटेल हू, जो कुछ समय पहिले श्रापकी दूकान पर भ्राया था परन्तु उस समय मुक्त पर भ्रापकी नजर ही नही पडी। श्रव मैं वढिया पोशाक सजा कर श्राया हू तो खाने को श्रच्छी-ग्रच्छी मिठाइया मिल रही हैं। ग्रापका जीवन केवल वाह्य दृष्टि की श्रोर ही लगा हुग्रा है। उसी दृष्टि से श्राप मानव-जीवन का मूल्याकन कर रहे हैं। ग्राप सच्चे व्यापारी नही है। ग्रापके पास कैसा भी व्यक्ति श्राये परन्तु श्रापकी सव पर समभाव की दृष्टि रहनी चाहिए। श्रापने पोशाक देख कर मेरा सम्मान किया । यदि मैं चाहता तो इस पोशाक से वहुत कुछ ठग सकता था। परन्तु मुभ्ते ऐसा कुछ नहीं करना है। मेरी चैतन्य श्रात्मा कहती है कि ऐसा नही करना चाहिए।"

पटेल ने इस प्रकार सेठ को उत्तम शिक्षा दी, जिससे उनके जीवन मे एक नया प्रकाश आ गया।

वघुग्रो, यह तो एक रूपक है । यह कैसा भी हो परन्तु ग्राज

के भाई-बहिन बाहर की दृष्टि से ही मूल्याकन कर रहे है। ग्राज ग्रदर के चिन्तन से मूल्याकन नहीं हो रहा है। यदि बाह्य पदार्थों के चिल्तन को छोडकर उस सत्-चित्-ग्रानन्दघन की ग्रोर दृष्टि है तो ऐसा व्यक्ति कोई धोखा नही दे सकता, ठग नही सकता । इसका श्राप स्वय अनुभव कर सकते है। यदि जीवन को सार्थक करना है तो समता-दर्शन का सिद्धात हरएक व्यक्ति के हृदय मे ग्राना चाहिए। तब ग्राप सोचेंगे कि जैसा सत्-चित्-ग्रानन्दघन मेरे ग्रन्दर है, वैसा ही सामने वालो मे भी इसी रूप मे है । वही योग्यता उनकी भी है । यदि प्रत्येक व्यक्ति का दृष्टिकोण ऐसा बन जाता है तो सभी का जीवन भी समतादर्शनमय हो सकता है । यदि समतादर्शन का सिद्धात सबके दिमाग मे जम गया तो जनकल्याण की भावना रामबाण दवा की तरह काम करेगी। श्रत सब से पहिले समतादर्शन के माध्यम से ग्रपने ग्रापको समभने का प्रयास करे। यदि स्राप समतादर्शन के सिद्धात को लेकर चलते है तो स्वय को, परिवार को, राष्ट्र को ग्रौर सम्पूर्ण विश्व को समता मे ढालने का यह समाप्त हो जाएगी । साथ ही ग्राप यह जान सकेगे कि वास्तविक समाज-वाद की स्थापना किस प्रकार हो सकती है।

ग्रत मे मै इतना ही सकेत करना चाहता हू कि ग्राप प्रार्थना के माध्यम से ग्रदर की शक्ति को समभने का ग्रौर ग्रदर के विचारों को माजने प्रयास करेंगे तो ग्रापका यह लोक ग्रौर परलोक दोनों ही मुधर जायेंगे।

## भ्रेयमार्गः स्रेयमार्ग

श्री श्रेयास जिन ग्रतरजामी, श्रातमरामी नामी रे।
ग्रव्यातम मत पूरण पामी, सहज मुक्ति गित गामी रे।
शब्द श्रध्यातम श्रर्थ सुणीने, निर्विकल्प ग्रादरजो रे।
शब्द ग्रध्यातम भजना जाणी, हाण ग्रहण मित घरजो रे।
ग्रध्यातम जे वस्तु विचारी ""

कविता के माध्यम से श्रेयास परमात्मा की स्तुति की गई है। प्रभु श्रेयास जीवन के श्रेयमार्ग के प्रतीक हैं। विश्व मे दो ही मार्ग है— एक श्रेयमार्ग ग्रीर दूसरा प्रेयमार्ग । प्रेयमार्ग की तरफ तो सारी दुनिया जा रही है, परन्तु श्रेयमार्ग की ग्रोर विरले ही व्यक्तियो का ध्यान ग्राता है।

प्रेयमार्ग का तात्पर्य वाहरी भौतिक जगत् से है । इन इद्रियो

से दिखलाई देने वाले नागवान् मनोहारी दृश्यों से ग्रात्मा प्रेम करने लगती है ग्रीर क्षणिक सुखों में ही ग्रपने जीवन की इतिश्री मान लेती है, तो समभ लेना चाहिए कि वह ग्रात्मा प्रेयमार्ग की ग्रीर गमन कर रही है। यह प्रेयमार्ग हो विश्व की ग्रगाति का कारण है ग्रीर यही विपमता की जड है। मानव के मस्तिष्क की विकृति इसी से वनती है। यह दशा ग्राज में नहीं, कल में नहीं, सख्यात वर्षों से ही नहीं। ग्रसख्यात वर्षों से भी नहीं, किन्तु ग्रनादिकाल से चली ग्रा रही है, फिर भी ग्रात्मा को इन क्षणिक पदार्थों से तुष्टि नहीं हो रही है।

यह सब ग्रज्ञान दशा ग्रयवा ग्रविद्या की ग्रवस्था है। कर्मी के भक्त गतो से ग्रात्ना ग्राने वास्तविक मार्ग से भटकी हुई है। इस प्रकार भटकी हुई ग्रात्मा को स्वय का रूप ग्रर्थात् श्रेयरूप दिखलाई नहीं पडता है। एक मानव तन में भी यदि वह ग्रपने श्रेयमार्ग का वास्तविक रूप गमभ ने तो इस लोक ग्रीर परलोक में ग्रपने भव्य जीवन का निर्माण कर सकती है।

प्रभु के पिवत्र स्वरूप को सामने रख कर स्वय के जीवन मे श्रेय मार्ग ग्रिभित्रक्त किया जा सकता है, जिसे ग्राध्यात्मिक मार्ग भी कह नारते हैं। कई भाई-वहिन ग्राध्यात्मिक शब्द पढ़ते ही है परन्तु ऐसा कभी नहीं गोचने कि ग्रध्यात्म है क्या ? ग्रध्यात्म किसकों कहना चाहिए ? वक्ता भी गाने भाषणों में भौतिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक इन दो शब्दों का जिक्र करते हैं। परन्तु जनमानस में इन दोनों शब्दों का यथार्थ रूप नहीं ग्रा पाता है। वे कियत राद्दों में उलभ जाते हैं। इरातिए किय ग्रानन्दधन जी ने ग्रपनी कियता में उस विषय को स्पष्ट करते हुए कहा है कि—

भन्द भ्रष्यातम अर्थ मुग्गीने, निर्विकल्प भ्रादरजो रे।

शब अप्यातम भजना जागी, हागा पहणा मित धरजो रे।

ग्रच्यातम भी एक गव्द है। कठ, तालु, ग्रोष्ठ ग्रादि से जैसे ग्रन्य सन्त्रों का उन्चारण किया जाता है, वंसे ही इस गव्द का भी उन्चारण होता है। परन्तु प्रध्यातम शब्द के पीछे रहे हुए प्रथं का ग्रनुसधान करना स्वास्त्रक है। यदि मनुष्य इसके प्रथं को सही तरीके से समभ लेता है को प्राध्यानिक स्वरूप का विज्ञान उसके मस्तिष्क में ग्रा सकता है ग्रीर फिर वह श्रेयमार्ग के गहन तत्त्व को समभने का प्रयास कर सकता है। जाग्रदादि सर्वावस्थासु अनुवर्तते इति आत्मा—अर्थात् निरतर रूप से जाग्रत ग्रीर सभी ग्रवस्थाग्रो मे जो अनुवर्तन करता है, रहता है, वह आत्मा है ग्रीर ग्रात्मिन ग्रिध इति अध्यात्मम्-ग्रथित् आत्मा के अदर रमण करना ग्रध्यात्म है।

इस विश्व मे प्राणियो का जो रूप दिखलाई दे रहा है, वह सव ग्रात्मिक शक्ति का दृश्य है । ग्राप रग-विरगी पगडिया या टोपिया लगाये हुए अथवा नगे सिर बैठे है। आपकी पगडिया भिन्न-भिन्न है, टोपिया ग्रलग-ग्रलग है ग्रीर वस्त्र तथा वेशभूषा मे भी ग्रतर है परन्तु सामान्य दृष्टि से मानव-मानव मे अतर नहीं है। मनुष्य के रूप मे सब एक हैं। परन्तु विशेप-दृष्टि से यदि पुन चिन्तन किया जाए तो मानव-मानव में भी भिन्नता दृष्टिगत होती है। सभी मनुष्य एक ही साचे मे ढली हुई वस्तु की तरह एक सरीखे नही है। सामान्य रूप से उनमे एक समान श्राकृति दिखलाई देती है । कान, श्राखें, नाक, मुह, हाथ-पैर ग्रौर गरीर, इनकी दृष्टि से तो समानता है परन्तु यदि ग्राप दिशेष रूप से मानवो का ग्राकार देखेगे तो उनमे एकरूपता नही, किन्तु विचित्रता मिलेगी । जव किसी मशीन से वस्तुए तैयार की जाती हैं तो उससे जितनी वस्तुए वनती है, वे सब एक ही स्राकार की होती है। परन्तु मानव का ढाचा एक सरीखा नही है। सहज ही मनुष्य यह सीच सकता है कि इस विभिन्नता के पीछे कारण है । माता-पिता की विविधता है, इसोलिए मनुष्यो की म्राकृतियो मे भी भिन्नता है। परन्तु यह हेतु भी ठीक नहीं वैठता है । माता-पिता भिन्न न हो, तब भी एक ही माता-िंता की सब सताने एक सरीखी नहीं होती है। एक ही माता की कुक्षि से पैदा होने वाली सतानों में भी ग्राप भिन्नता देखेंगे — गारीरिक दृष्टि से, बौद्धिक दृष्टि से ग्रौर मानसिक दृष्टि से भी। वे सव विचित्रताये होने पर भी ग्राप उनमे एक समान-तत्त्व ग्रवश्य पायेगे ग्रीर वह तत्त्व है चैतन्य स्वरूप ग्रात्मा ।

सव प्रात्माये दु ख को म्रप्रिय समभती है म्रीर सुख 😼

है। सब दुख से बचने का प्रयास करती है ग्रीर गुम्ब की उपलब्धि के लिए प्रयत्न करती है। 'में हूं' ग्रीर 'मेरे सामने यह व्यक्ति हैं' उतना ज्ञान तो हर एक ग्रात्मा में पाया जाता है ग्रीर उस छोटे से ज्ञान की दृष्टि से यदि ग्राप चिन्तन करेंगे तो यह समानता सब में मिलेगी। शास्त्रीय दृष्टि से कहा जाए तो सब शरीरों के बीच में रहने वाली ग्रात्माये योग्यता की दृष्टि से एक सरीसी है। उनमें भिन्नता नहीं है।

हिलने-चलने ग्रादि की क्रियाये इस ग्रात्मा की उपन्थिति में ही होती है। खाने-पीने का पुरुपार्थ भी इस ग्रात्म-शक्ति के रहने पर ही होता है। छोटे वच्चे के समक्ष भी यदि कडवी वस्तु रख दी जाए ती वह ग्रहण नहीं करेगा। वह मीठे (मधुर) पदार्थों को ही खाने की कोशिश करेगा । इस प्रकार कडवे श्रीर मीठे पदार्थो की पहचान करने वाला कौन है ? मोटे तौर पर तो व्यक्ति यही सोचता है कि उसकी पहिचान करने वाली जिह्वा है । परन्तु ग्राप गहराई से विचार करेगे तो ज्ञात होगा कि जिह्वा नहीं है। जिह्वा तो एक मुर्दे में भी विद्यमान है। उस की जिह्वा पर ग्राप मीठा पदार्थ रिखए तो वह मीठे के जायके का ग्रनु-भव नहीं करेगी या कालक्लट जहर रख दीजिए तो भी उस जहर का श्रनुभव नही कर सकती। इससे यह भली-भाति सिद्ध होता है कि जिह्वा कडवे ग्रौर मीठे का ग्रनुभव करने वाली नही परःतु उसके ग्रदर रहने वाला जो तत्त्व है, वही उसका ग्रनुभव करने वाला है। वह तत्त्व विज्ञानवान है ग्रौर इस प्रकार प्रतीति कराता है कि कटु पदार्थ खाने से हानि होगी ग्रौर मधुर खाने से पुष्टि। परन्तु जो व्यक्ति ग्रात्मस्वरूप को भूल कर सिर्फ जिह्वा को ही सब कुछ समभता है या नेत्रो को अथवा नासिका या श्रोत्रेन्द्रिय ग्रादि को ही महत्त्व देता है, वह प्रेयमार्ग का श्रनुगामी है। उसकी स्रात्मा स्रज्ञान से श्राच्छादित है। अज्ञान ससार के दु ख का कारण है ग्रौरु वही विषमता की सृष्टि करने वाला है । इसी प्रेनमार्ग का अनुसरण करने के कारण ही आतमा की दुर्दशा हो रही है। इन्सान जब श्रपने श्रापको भूलता है तब उसकी ऐसी ही दशा होती

है। यदि वह इससे मुड कर अपनी मूल देशा मे आ जाए और चिन्तन करने लगे कि मैं आत्मा हू और मेरी जो आतिरिक शक्तिया है, वे यदि सही ज्ञान के साथ है तो आध्यात्मिक-सुख की उपलब्धि हो सकती है और निज स्वरूप के प्रकट होने से विश्व के सामने भी समता-सिद्धात का सही रूप आ सकता है। यदि इस प्रकार का चिन्तन चला तो उसका श्रेथमार्ग में समावेश होगा और वह आध्यात्मिक शक्तियो को भलीभाति समक्ष सकेगा तथा अध्यात्म शब्द के निर्विकल्प अर्थ को ग्रहण करेगा।

ग्रात्मा के सद्भाव में मेरी काया की यह रौनक है, जिसकी उपस्थित मे मैं सुख-दुख का सवेदन कर रहा हू, जिसके रहने पर मैं पुरुषार्थ कर सकता हू, वह तत्त्व निश्चित है, दिव्य-रूप है, ग्रमर है। उसको मैं कभी भी विस्मृत नहीं करू। यदि उसने इस प्रकार का ग्रथं ग्रध्यात्म शब्द से ग्रहण किया तो वह व्यक्ति ग्रवश्य ग्राध्यात्मक शक्ति की ग्रोर बढ सकता है। इसीलिए कियता में सकेत है कि—

'शब्द ग्रंघ्यातम ग्रर्थ सुर्गीने निर्विकल्प ग्रादरजो रे।'

निर्विकल्प का मतलब यह है कि सशय-रहित होकर उस तत्त्व को ग्रहण करो । यदि कोई इस सशय मे पड़ा कि मेरी ग्रात्मा है या नहीं ? मैं जो शुभ कर्म कर रहा हू, इसका फल मुफ़े मिलेगा या नहीं, परलोक है या नहीं, ग्रात्मशक्ति का सुख है या नहीं, परमात्मा है या नहीं तो ये सब विकल्प है। ये विकल्प मोहजनित है, ग्रज्ञान से परिपूरित है। इनमे उलभने वाली ग्रात्मा निर्विकल्प ग्रर्थ को ग्रहण नहीं कर सकती है। इसलिए सबसे पहिले ग्रध्यात्म शब्द सुनते ही मन मे सशय-रिहत भावना पैदा हो जाए कि ग्रध्यात्म शब्द का ग्रर्थ यह है कि इस शरीर-पिंड मे रहने वाली मेरी ग्रात्मा भूतकाल मे थी, वर्तमान मे है ग्रीर भविष्य मे रहेगी। जो त्रिकाल ग्रबाधित तत्त्व है, वह मेरा है ग्रीर वही ग्रध्यात्मजीवन का मूल है। इस प्रकार ग्रध्यात्म शब्द को ग्रहण किया गया तो इन्सान जीवन की सभी विषमताग्रो का शमन करने के लिए तत्तर होगा। फिर उसकी ग्रवस्था सिर्फ शब्द तक सीमित नहीं रहेगी।

सब मे रहने वाली श्रात्मायें योग्यता की दृष्टि से समान हैं परन्तु उन ग्रात्माग्रो ने क्वचित् ग्रर्थ को ही ग्रहण किया, ग्रत विचित्रता पैदा हुई । यदि ससार की सभी श्रात्माये सासारिक पदार्थों मे न उलभ कर अध्यातम जीवन के पूर्ण लक्ष्य को ग्रहण करे ग्रीर ऐसा चिन्तन करे कि जितनी भी ग्रात्माये है, वे सब मेरी जैसी ग्रात्माये है, मेरे तुल्य है, तभी कल्याण हो सकता है। दूसरे गव्दो मे कहा जाए तो योग्यता की दृष्टि से वे परमात्मा के तुल्य है ग्रीर जब ऐसी स्थिति है तो इन त्रात्मात्रो के साथ मै द्वन्द्व क्यो करू, घोखेवाजी क्यो करू<sup>?</sup> यदि मैं श्राध्यात्मिक जीवन की दृष्टि से चिन्तन नहीं करता हूँ तो मैं परमात्मा के साथ घोखा करता हू। मैं मनुष्य को नही ठगता हू परन्तु ग्राच्या-त्मिक दृष्टि से परमात्मा को ठगता हू। मै प्रपने पडीसियो को घोखा देकर प्रसन्न होता हू तो ग्राघ्यात्मिक दृष्टि का चिन्तन मुफ्ते वताता है कि तू म्राध्यात्मिक नही है, भौतिक है। तू पडौिसयो को म्रपने तुल्य नहीं समभ रहा है। यदि समाज की विपमता को देखकर कोई खुश होता है तो समभना चाहिए कि वह भौतिक है ग्राध्यात्मिक नहीं हे, ग्रज्ञानी है। समाज मेरे भाइयो का समूह है। मैं ग्रपनी हवेली मे बैठ कर गुलछरें उडाता हू ग्रीर यह सोचता हूँ कि मेरे पास तो पक्का मकान है, तीन मजिली हवेली है, मै तो सव तरह से मुखी रह सकता हू। मेरे पास मे रहने वाले गरीवो की भोपडिया भले ही जले, नष्ट हो, मेरा क्या बिगडता है । यदि इस प्रकार का चितन है तो यह वहुत बडे ग्रज्ञान का चिन्तन है। वह नहीं सोच पाता है कि यह हवेली बनाई किसने हैं ? इसको बनाने वाले कौन है ? क्या स्वय मेहनत करके बनाई है यह हवेली ? इसके निर्माण मे उसने अपने शरीर का श्रम लगाया है या श्रम करने वाले दूसरे है ? जिन्होने श्रम करके हवेली को बनाया है, वे व्यक्ति भोपडियो मे रह रहे है। उनको कितना क्या कष्ट हो रहा है, आवश्यक सामग्री भी उनको मिल रही है या नही, उनकी दशा कैसी है ? यदि वे इसमे सहयोग नही देते तो तीसरी मजिल पर नहीं बैठा जा सकता था। तीसरी मजिल पर बैठाने का श्रेय किसी को है तो उन श्रम करने वाले व्यक्तियो को ही है। याद रखना चाहिए कि पडौिसयो ग्रौर श्रम करने वालो के साथ ग्रात्मीयता का व्यवहार नही रखा तो ग्राप भी क्या सुरक्षित रह सकेंगे?

श्राज हिन्दुस्तान की दशा बडी विचित्र है। जिस देश का श्रिध-काश भाग गावों में रह रहा है, उन ग्रामीण व्यक्तियों की दशा क्या है? वे क्या सोच रहे हैं? वे जैसे-तैसे श्रपने पेट पर पट्टी बाध कर जीवन विता रहे हैं? इनके जीवन की दशा दयनीय हो रही है। परन्तु यह सब देखने-सोचने की फुर्सत किसकों है? कहावत है—"मरे जो दूजा, हम कराये पूजा।" दूसरे लोगों की कैसी भी दशा हो, हमको इसकी कोई परवाह नहीं। हमारा उनके साथ कोई सबन्ध नहीं। परन्तु हमारा ऐसा सोचना ज्ञान के साथ है या ग्रज्ञान के साथ है? क्या इन भाइयों के साथ हमारा कोई सबन्ध नहीं है? वे भाई जिस रोज सबन्ध नहीं रखेंगे, उस दिन ज्ञात होगा कि हमारी क्या दशा बन रही है? हमें जिन्दा रहने का ग्रवसर तभी मिलेगा, जब उन व्यक्तियों के साथ ग्रात्मीय-सबन्ध बनाये रखेंगे। भले ही ग्राज वे ग्राधिक दृष्टि से कमजोर हैं परन्तु सब हमारे साथी हैं। इनके साथ हर व्यक्ति की ग्रात्मीय भावना होनी चाहिए ग्रीर चिन्तन करना चाहिए कि ये मेरे भाई है, मैं इनका भाई हूं।

श्राज के ग्रधिकाश भाई यही सोचते है कि मजदूरी का काम तो मजदूरो का है। हम मेहनत-मजदूरी क्यों करें ? यह व्यर्थ का बडप्पन मध्यम-वर्ग मे विशेष रूप से देखने मे श्राता है। ग्ररे । मजदूरी करना कोई छोटा काम नहीं है। इस भूशी प्रतिष्ठा के भ्रम मे फसे हुए मध्यम-वर्ग की स्थित क्या है ? यह वर्ग बडी बुरी तरह से पिसा जा रहा है। उसकी श्रामदनी के जिरए दूट रहे हैं ग्रीर दो पाटो के बीच मे जैसे दाने पिस जाते है, वैसे ही मध्यम-वर्ग पिसा जा रहा है। ऐसी दयनीय स्थित मे भी मध्यम-वर्ग ग्रपनी भूशी इज्जत को लेकर चल रहा है ग्रीर ग्रभी तक भी इस वर्ग मे जागृति नहीं ग्राई है। इसने कुरीतियो

का भारी बोभ वढा लिया है ग्रीर व्यर्थ के कार्यों में फिजूल सर्च कर रहा है। कण्ड पाते हुए भी यह कुछ नहीं विचार रहा है। ग्ररे । लीकिक रीति-रिवाजों की वात तो दूर रही परन्तु ग्रात्मगुद्धि के लिए की जाने वाली तपस्याग्रों के पीछे भी भूठी प्रतिष्ठा ग्रीर कुरीति का भूत लग गया है। कोई विहन तपस्या कर रही है। उसने ग्रठाई ग्रादि कर ली तो उसके पीछे भी कितना क्या किया जाता है, उसका हिसाव ग्राप जानते होगे। तपस्या तो ग्रात्मगुद्धि के लिए होती है, परन्तु उसके पीछे भी बड़े-बड़े ग्राडम्बर होने लगे है। यह भी क्या तपस्या है १ ऐसी स्थित कभी पैदा नहीं करनी चाहिये।

चाहे कोई बडे-से-वडा श्रादमी भी क्यो न हो, वह ऐसा श्रिम-मान न करे कि मै बडा हो गया हू, श्रत छोटो की परवाह क्यो करू ? यदि इस प्रकार का विचार रहा तो यह बडप्पन कब तक टिकेगा ? श्राज के मनुष्य को श्रपना चिन्तन करना है। श्राज उसकी दशा बदल रही हैं। उसका कर्म बदल रहा है। श्राज के मानव के जीवन का सारा नक्शा ही बदल रहा है। परन्तु वह श्रपने कर्तव्य को भूल रहा है। लेकिन घ्यान रखना चाहिए कि यदि श्राज का मानव समता-सिद्धात पर श्रारूढ नही हुग्रा तो उसकी दशा बडी दयनीय हो जायेगी। यदि श्राज उसका कोई सहारा है तो श्रघ्यात्म ही है। हमे उसका ही चिन्तन करना चाहिये। हमारे पास यदि कोई चीज है तो—

> यो नो वास्ति तु शक्तिसाधनचयो, न्यूनोऽधिकश्चाथवा । भाग न्यूनतम हि तस्य विदधेमात्मप्रसादाय वै । तत्पश्चादवशिष्टभागमखिल, त्यक्त्वा फलाशा हृदि । तद्धीनेष्वभिलाषवत्सु वितरेमाङ्गीषु नित्य वयम् ।

प्रत्येक व्यक्ति को सोचना चाहिए कि मेरे पास सम्पत्ति का या शक्ति का जो कुछ सचय है, उसका स्वल्प-से-स्वल्प भाग मैं ग्रपने लिए ग्रहण करू ग्रीर जो कुछ शेष बचे, वह ग्रन्य ग्रभावग्रस्त व्यक्तियो के लिए समवितरण में काम ग्राए। मैं सब के साथ सहानुभूति रखते हुए चल्। यदि इस प्रकार की भावना मानव के मस्तिष्क मे ग्रा जाती है तो वह ग्रध्यात्म के धरातल पर ग्रपने ग्रापको टिकाये रख सकता है ग्रीर सकटग्रस्त दुखी व्यक्तियों के ग्रासू भी पोछ सकता है। वह ग्रध्यात्म-मार्ग, श्रेयमार्ग पर ग्रारूढ हो सकता है। यदि वह इम प्रकार का चिन्तन नहीं करेगा तो स्वय ग्राध्यात्मिक मार्ग से गिरेगा, साथ ही दूसरों को भी गिराने में सहायक (निमित्त) बनेगा।

कोई व्यक्ति कितना भी सपित-सपन्न क्यो न हो, परन्तु उस सम्पत्ति को यदि कायम रखना है तो जितनी भी जनोपयोगी सामग्रिया हैं, उनके यथा-अवसर समिवतरण में आस्था होनी चाहिए। तभी समना-दर्शन की भूमिका पर आघ्यात्मिकता का साकार रूप वन सकता है।

ग्रत ग्राज के मानव चाहे वे किसी भी दशा में हो, किसी के पास पैसे का घन हो, बुद्धि का घन हो, उन सबको ग्रपने-ग्रपने धन का सदुपयोग करना चाहिये। यदि ग्रपने पडौस में, गाव में, राष्ट्र में रहने वाले भाइयों के साथ सद्व्यवहार किया, समिवतरण किया तो वधुग्रों तभी ग्रापकी ग्राघ्यात्मिक सम्पत्ति सुरक्षित रहेगी।

•••

वीकानेर---

स॰ २०३०, श्रावण कृष्णा ७

## ਮੇਫ-ਕ਼ਮੇਵ-ਵੁਿਰ

वासुपूज्य जिन त्रिमुवन स्वामी, घननामी परनामी रे ।

वासुपूज्य परमात्मा के चरणों में जिन भावों को ग्रिभिव्यक्त करने के लिए प्रार्थना की पिक्तयों का उद्मारण किया गया है, उन भावों को ग्रन्त करणपूर्वक समभने का प्रयास करे, जिससे कि परमात्मा का सही स्वरूप हमारे समक्ष ग्रा सके। यदि उस ग्रादर्श को समक्ष रखकर चलेंगे तो हमारी स्वय प्रभु के तुल्य बनने की ग्राकाक्षा भी उसमें गिमत हो जाएगी।

सर्वप्रथम परमात्मा के स्वरूप को समभना ग्रावश्यक है। जव यह सचेतन ग्रात्मा केवलज्ञान-युक्त जीवनमुक्त द्या को प्राप्त कर लेती है तब उसे साकार परमात्मा ग्रौर जव वह सर्वथा शरीर-रहित वन जाती है तब उसे निराकार परमात्म-ग्रवस्था कहते है। यह एक दृष्टि-कोण से व्याख्या है। इस विषय को कविता मे नय-दृष्टि से समभाया गया है। यहा दृष्टि का तात्पर्य विचारधारा है।

प्रत्येक तत्त्व को समभने-समभाने के लिए कई दृष्टिया ग्रप-नानी पडती है। वे दृष्टिया कम-से-कम सात है। यदि इस सात दृष्टियो से उस वस्तु के स्वरूप को समभा गया तो उसका पूर्ण रूप समभ मे ग्रा सकता है। ग्रौर इन सातो दृष्टियो मे भी एक दूसरे के साथ ग्रभिन्नता है, भिन्नता नहीं है।

मात्र एक ही दृष्टि सर्वज्ञ के स्वरूप का प्रतिपादन नहीं कर सकती है। समभने की शक्ति ज्ञान में है। उस ज्ञानशक्ति से समभने के लिए शास्त्रकारों ने सक्षिप्त रूप में उसके दो भाग किए है—एक द्रव्यार्थिक नय श्रीर दूसरा पर्यायार्थिक नय । फिर उसका विस्तार सात विभागों में किया गया है । इन सात विभागों द्वारा यदि परमात्मा को सम-भने का प्रयास किया गया, श्रात्मा को समभने की कोशिश की गई, ससार के प्रत्येक पदार्थ को समभने, समभाने का प्रयत्न हुग्रा तो वे समग्र दृष्टिया सम वन जाती है श्रीर उससे श्रात्मा का समग्र रूप समभ में श्रा जाता है।

श्रात्म-स्वरूप के साथ ज्ञान का सबध जोडना सर्वथा उपयुक्त होने से सात नयो की उन दृष्टियो को एक रूपक देकर समक्ष रहा हू। वह रूपक प्रसिद्ध ही है —

सात जन्माध ग्रर्थात् जन्म से ग्रन्धे, जिन्होने कभी किसी वस्तु को ग्राखो से नहीं देखा, एक ही गाव में रहते थे। गाव वालों से उन्होने सुना कि वस्ती में हाथी ग्राया है। उसको देखने के लिए सबकी जिज्ञासा प्रवल वनी। यह खबर उन ग्रन्धों के कानों में भी पहुँच गई। उन्होने सोचा कि हम भी हाथी को देखे। परन्तु उनके पास देखने का माध्यम ग्रर्थात् नेत्रों का ग्रभाव था। किर भी उन्होने सोचा कि नेत्रों से न सही, वे हाथों के स्पर्श से ही हाथी को समभने की कोशिश करेगे।

इसी भावना से वे सातो भी जहा हाथी था, वहा जा पहुँचे। वहा पहुँचकर उन्होने हाथी को हाथ लगाने शुरू किए। एक ग्रधे के हाथ में हाथी का पैर ग्रा गया तो उसने चारो ग्रोर से टटोल कर पैर को देख लिया ग्रीर निश्चय कर लिया कि हाथी वडे थम्भे के समान होता है। इसरे के हाथ हाथी की पीठ पर लग गये तो उसने सोचा कि वह चवूतरे सरीखा होता है। उसने भी निश्चय कर लिया कि मैंने हथी को समभ लिया है। तीसरे ग्रन्धे के हाथ में हाथी की पूछ ग्राई। वह कल्पना करने लगा कि हाथी रस्सी की तरह होता है ग्रीर मैं इसे भजीभाति समभ गया हू। चौये के हाथ में हाथी के दात ग्रा गए। उसने सोचा कि हाथी तो मूसल सरीखा होता है ग्रीर उसका ग्रन्य कोई स्वरूप नहीं है। एक के हाथ ने हाथी की सूड ग्रा गई। उसने भी कल्पना कर ली

कि हाथी तो ग्रजगर सरीखा होता है। एक का हाथ हाथी के उदर की ग्रोर गया । उसने नीचे के पेट को टटोला था । वह मोचने लगा कि हाथी पाटिये सरीखा होता है। सातवे ग्रभ्ने के हाथ मे हाथी का कान ग्राया। उसने निश्चय कर लिया कि हाथी छाजले के समान होता है।

इस प्रकार इन सातो ग्रधो ने ग्रपने हाथो के सहारे हाथी को परखा ग्रौर फिर ग्रपने स्थान पर पहुच कर वे उसके वारे मे चर्चा करने लगे। उनमे से एक बोला कि ग्राप लोगो ने हाथी को देखा है, वह कैंसा है ? सब बोल उठे—''हा, देखा है।'' वह बोला—''ग्रच्छा, वतलाग्रो कि वह कैंसा है ?''

तब जिसने हाथी का पैर पकडा था, वह कहने लगा कि हाथी थमें सरीखा होता है। इस पर पीठ छ्ने वाला बोला, "तेरा कथन मिथ्या है। तू समभ नहीं पाया। हाथी तो चवूतरे सरीखा होता है। यह सुनते ही पूछ पकडने वाला उछल पडा श्रीर वोला, "तुम दोनो गलत बोल रहे हो। हाथी तो रस्सी जैसा होता है।"

इस पर दात को छूकर हाथी की जानकारी करने वाला उन तीनो की बात सुन कर बोला, "तुम बकवास करते हो। हाथी तो मूसल सरीखा होता है।" इतने मे ही सूड छूने वाला बोला, "हाथी मूसल सरीखा नही, वह तो ग्रजगर सरीखा होता है।" छठे ग्रधे ने कहा, "ग्ररे, हाथी तो पाटिये सरीखा है।" सातवा ग्रधा बोल उठा, "नही, नही, वह तो छाजले जैसा है।"

इस प्रकार वे सातो अधे अपनी-अपनी बात पर ही जोर देते हुए एक-दूसरे से भगड़ने लगे। एक कहता था कि हाथी को मैने सही रूप मे देखा है और दूसरा कहता था कि मैंने उसे सही रूप मे देखा है। परन्तु उन्हे सही स्थिति समभाये कौन

इतने में ही आखो वाला एक व्यक्ति उधर से निकला । उन सातो अधो को भगडते हुए देख कर वह कहने लगा, इस प्रकार से भगड़ा करके तुम हाथी के सही स्वरूप को नहीं समभ सकते। तुम्हारे नेत्र नहीं हैं ग्रीर इसी कारण यह भगडा हो रहा है। हाथी के एक-एक ग्रग को छूकर ही ग्राप ग्रपनी-ग्रपनी समभ के ग्रनुसार वोल रहे है ग्रीर मात्र एक-एक वात पर ही वल दे रहे है कि हाथी तो रस्सी, मूसल, थभा, छाजला, चवूतरा, ग्रजगर ग्रीर पाटिये सरीखा ही है। ये तो उसके ग्रव-यव हैं ग्रीर इनमें से कोई एक समग्र हाथी नहीं है।

श्रत मे उस समभदार व्यक्ति ने प्रकट किया कि तुम सातो का कहना यदि श्रपेक्षा-दृष्टि से है तो सही है श्रीर यदि तुम श्रपेक्षा-दृष्टि को छोड कर एकान्तरूप से कथन कर रहे हो तो वह मिथ्या है। इस मिथ्या-दृष्टि से तुम वास्तविक तत्त्व को समभ नहीं पाश्रोगे।

वधुत्रो, यह रूपक तात्त्विक-दृष्टि को समभाने के लिए है। प्रभु के विषय मे मनुष्य यदि एकागी चिन्तन करे ग्रौर एक ही दृष्टि से उनका एक-एक रूप देखे तो प्रभु का समग्र स्वरूप दृष्टि मे नहीं ग्रा सकता है क्योंकि प्रभु तो ग्रनन्त शक्ति-सम्पन्न है। यदि ग्रनन्त दृष्टि से देखेंगे तो ग्रनन्त की गिनती नहीं कर सकते है। किन्तु उनका विभाग करके ग्राप सात नप-दृष्टियों से परमात्मा के शुद्ध स्वरूप को समभने का प्रयास करेंगे तो भगवान का सही स्वरूप ठीक तरह से समभ पाएंगे। उनमें से दो दृष्टिकोण में ग्रापके सामने रख रहा हू। किव ने कहा है कि—

'निराकर साकार सचेतन " '।'

प्रभु के स्वरूप को समभाने के लिए एक दृष्टिकोण दो घारात्रों मे वह रहा है—एक सामान्य ज्ञानधारा (निराकार) ग्रीर एक विशेष ज्ञानधारा (साकार)। निराकार को दृष्टि ग्रनेक दृष्टियों से प्रतिवद्ध हो रही है। ग्रभेद ग्रहक एक नय है, जिसको सग्रहनय कहते है। सग्रहनय की दृष्टि सामान्य को ग्रहण करती है, वह विशेष भेद नहीं करती है। इसीलिए ग्रभेद (सग्रह) नय यह कहता है कि 'एगे ग्राया' ग्रर्थात् ग्रात्मा एक है। ग्रात्मा एक ही है, ऐसा वह नहीं कहता है। ग्रात्मा एक है, इसमें सग्रहनय की दृष्टि है। ग्रभेद नय से ग्रात्मा के समग्र तत्त्वों (गुणो) की दृष्टि से ग्राप ऐसा कह सक्ते हैं। परन्तु समग्र दृष्टि से 'एक ही है' यह गलत है। आतमा अनेक भी है, यह सत्य है। वैसे ही--'एगे सिद्धा', परमात्मा एक है । यह अभेद दृष्टि है। परमात्मा के अनन्त स्वरूपो को एक स्वरूप मे भ्राप सग्रहनय की दृष्टि से ग्रहण कर सकते है । इसलिए कि यह दृष्टि स्रभेद ग्राहक है । वह निराकार है, उसके स्वरूप का विश्लेषण नहीं कर सकते है किन्तु सामान्य रूप से जान सकते है। इसमे भेद नहीं हो सकता है। इसलिए वह निराकार दृष्टि है। जैसे मनुष्य जाति एक है। ग्रब मनुष्य जाति एक है तो इस शब्द मे कौन मनुष्य बाकी रहेगा ? हिन्दुस्तान के सभी मनुष्य न्नाए या नही ? क्या कोई बाकी रह गया ? हिन्दुस्तान, पाकिस्तान, रूस, भ्रमेरिका, इगलैंड, जर्मनी, जापान ग्रादि कही का भी मनुष्य बाकी नही रहा । मनुष्य कहने से सबका ग्रहण हो गया । यह कथन सामान्य दृष्टि से, अभेद-ग्राह्य दृष्टि से है। परन्तु मनुष्यो का जब भेद करेगे, तब व्यवहार नय की दृष्टि से भेद होगा। मनुष्य ग्रनेक हैं तो उनकी ग्राकृतिया भी ग्रलग-ग्रलग है। इसीलिए मनुष्यो की गिनती होती है-एक, दो, तीन, चार ग्रादि । मनुष्य एक है श्रौर श्रनेक है। एक में सबका ग्रहण श्रौर श्रनेक में सबका विभक्ति-करण है । सग्रहनय की दृष्टि से मनुष्य एक है, ऐसा कहना गलत नही है, परन्तु व्यवहारनय की दृष्टि से मनुष्य अनेक है, ऐसा कहना भी गलत नही है। इस दृष्टि से चिन्तन किया जाए तो मनुष्यो मे द्वन्द्व नही होगा। इसी तरह सग्रहनय की दृष्टि से परमात्मा एक है और व्यवहारनय की दृष्टि से अनेक है। अत उसको निराकार श्रीर साकार कहेगे तो कोई द्वन्द्व, भेद नहीं होगा और हम परमात्मा के स्वरूप को सही तरीके से समभ लेगे, तभी भ्रात्मा के स्वरूप को सही तरीके से समभ पाएगे।

बधुग्रो, दार्शनिक वात वडी गहरी होती है। परन्तु मैं कहूगा कि यदि ग्राप परमात्मा के वास्तविक स्वरूप को ग्रौर परमात्मा के मार्ग को पाना चाहते है तो ग्रापको इन वातो को समभना होगा। ग्राज नहीं तो कल समभना होगा।

यह बात सही है कि जो व्यक्ति सदा हलका भोजन करता है,

उसकी जठराग्नि कमजोर पड जाती है। यदि वह सहसा गरिष्ठ भोजन कर ले तो उसे पचा नहीं सकेगा। इसके विपरीत जो व्यक्ति हलकी ग्रीर भारी सव चीजो को खाने का मुहावरा रखता है, वह सबको पचा लेता है। जैसी यह भोजन पचाने की स्थिति है, वैसी ही मस्तिष्क की स्थिति है। ग्रधिकाश व्यक्ति सहज चीजो को—कथा ग्रथवा दृष्टात को जल्दी ग्रहण करने की स्थिति में रहते हैं। परन्तु यदि ग्राप केवल कथाभाग में ही रस लेगे ग्रीर उसके साथ ही यदि दार्शनिक तत्त्व समभने का प्रयास नहीं करेगे तो ग्रापका ग्रातरिक जीवन परिपुष्ट नहीं हो पाएगा। इन चीजों का मुहावरा कम है तो इसका ग्रभ्यास बढाये। इनको समभने का प्रयास करे। इस प्रकार से प्रयास किया तो ग्रात्मा की ग्रातरिक स्थित उल्लिसत होगी ग्रीर बाह्य स्थिति सुधरेगी ग्रीर जब स्थिति सुधरेगी तो मानव-समुदाय के साथ गाति से रहना सीखेंगे।

ग्राज मनुष्य लड क्यो रहा है ? एक दृष्टि से देखा जाए तो मनुष्यों में सही ज्ञान नहीं है ? मनुष्य-जन्म तो पा लिया परन्तु मनुष्य क्यों हैं, क्या हैं, इसका ज्ञान न होने से ग्रपने ही भाइयों से टकरा रहा है। एक यनुष्य दूसरे मनुष्य को शत्रु समफ रहा है—यह मेरा प्रतिपक्षी हैं, दुश्मन हैं। ग्ररे, कौन हैं दुश्मन ? तुम्हारी कलुषित मान-सिक वृत्ति ही तुम्हारी दुश्मन हैं। जैसे एक व्यक्ति दूसरे को दुश्मन समफता हैं, वैसे ही दूसरा तीसरे को ग्रीर तीसरा चौथे को समफता हैं। ऐसा करते-करते मनुष्य ज्ञाति से रहना भूल जाते हैं। यहा तक कि परिवार में भी ग्रज्ञातिमय दृद्ध पँदा हो जाता है ग्रीर लोग भेद-ग्रभेद की दृष्टि छोड़ कर लड़ने लग जाते हैं। इस प्रकार लड़ाई-फगड़े में यह जिन्दगी कुत्ते-विल्ली की तरह व्यर्थ ही चली जाएगी। ग्राप श्राति से चिन्तन कीजिए। यह जिन्दगी कुत्ते-विल्ली की तरह विताने को नहीं मिली हैं। यदि छोटी-छोटी वातों के लिए मन में गाठ वाधकर चने ग्रार व्यक्ति, परिवार, समाज के हित को ध्यान में नहीं रखा तो क्या यह भी कोई जीवन हैं ? यह वृत्ति तो पशुग्रो में भी नहीं होती

है। वे भी टोली वनाकर चलते है। उनमे द्वेष ग्रौर ईर्ष्या की ग्राग नहीं सुलगती है। नमें प्राय वडा प्रेम ग्रौर स्नेह रहता है। एक ही टोले के पशुग्रों में कितनी हमदर्दी है, उसकी कल्पना जगली पशुग्रों को देखकर करे तो ग्राप ग्राश्चर्य में पड जाएगे।

मैंने मुना है कि चँवर के शौकीन कई व्यक्ति चँवरी गाय की पूछ के वाल लाने के लिए जगली लोगों को ठेका दे देते है और वे जगली लोग पैसों के लालच में ग्राकर चँवरी गायों के विश्राम करने के स्थानों पर वृक्षों पर चढ कर वैठ जाते हैं। उस समय वे निर्दयी लोग निशाना वाय कर उन गायों की पूछ पर शस्त्र प्रहार करते हैं, जिससे उनकी पूछे कट जाती है और वे चिल्ला कर भागती है। यह भी सुना गया है कि पूछ कट जाने से उन्हें इतनी वेदना होती है कि उनके प्राण नहीं वच पाते। ठेकेदार लोग लालच में ग्राकर धोंखें से उनकी पूछ काटने का काम करते हैं। यदि कोई व्यक्ति चँवरी गाय के सम्मुख जाकर उसकी पूछ काटने का प्रयास करे तो वे ऐसे व्यक्ति को कभी ग्रपने पास तक नहीं फटकने देगी। मनुष्य ही क्यों, यदि जगली हाथी या शेर भी ग्रा जाए तो वे सब ग्रपनी रक्षा के लिए व्यूह बना लेती है ग्रीर ग्रपने बच्चों को वीच में लेकर खडी हो जाती है।

जगली पशुग्रो का समूह देखिए ग्रथवा पक्षियो का समूह देखिए कि वे एक-दूसरे के प्रति कितनी सहदयता ग्रीर समभाव की वृत्ति रहते है। एक-दूसरे की रक्षा के लिए वे कैसे तैयार रहते है। वहा द्वेप की भावना नहीं है। कोई प्रसग ग्रा गया तो सब एकमत होकर चलते है। उनसे एक्टब की भावना है।

स्या ऐसी भावना ग्राज मनुष्यों में है ? ग्राप सोचे ग्रीर समभें। किर याज के मानव की दुर्दशा देखे। ग्राज लोग ग्रपने घर में, परियार में, समाज में ग्रीर राष्ट्र में लड़ने की तैयार रहते हैं ग्रीर ग्रापस में उपान बन जाने हैं। उससे कितना नुकसान हो रहा है, इस विषय में उत्ता जरा भी प्यान नहीं है। परिवार, समाज, राष्ट्र में कैसी खाई पड रही है, कितना ग्रहित हो रहा है, इसका उन्हें जरा भी घ्यान नहीं रहता है। वे तो परिवार, समाज ग्रीर राष्ट्र को क्षित पहुंचाने के लिए तैयार हैं ग्रीर जो व्यक्ति परिवार ग्रादि को नष्ट करने के लिए तैयार है तो क्या ऐसे मनुष्यों को मनुष्य कहे निक्या उन्हें समदृष्टि कहे ? ग्राप ही फैसला करें। ग्राप सब मीन धारण करके सुन रहे हैं ग्रीर सोच रहे हैं कि यह बात तो हम पर भी लागू होती है। इस प्रकार की प्रवृत्ति छोडने के योग्य है।

यह मनुष्य-तन कभी-कभी ही मिलता है। यदि मनुष्यो में परस्पर प्रेम नहीं रहा ग्रीर ईर्ष्या-द्वेप का त्याग नहीं किया तो यह मनुष्य का जीवन मिलना ग्रीर न मिलना वरावर है। इससे तो पशु का जीवन ही ठीक कहा जा सकता है।

शरीर की दृष्टि से मनुष्य जाति का समुदाय एक है। परन्तु श्राज का मानव शरीर तक ही सीमित नहीं रहा है। उसने वर्णभेद की भी दीवारे खडी कर दी है—ये काले मनुष्य है ग्रीर ये गोरे मनुष्य है। ग्ररे, कोई चमडी का काला या गोरा है तो इससे क्या मनुष्य की ग्रात्मा में भी भेद ग्रा गया ? यह इत है ग्रीर यह ग्रष्ट्रत है। किसको छूत-ग्रष्ट्रत समभते हो ? उसके पीछे कोई सिद्धात है क्या ? यदि ग्रापने ग्रष्ट्रत को छू लिया तो क्या ग्रस्ट्रत हो गए ? किर स्नान करोंगे तो पिवत्र ग्रीर यदि नहीं करोंगे तो क्या ग्रपवित्र रहोंगे ? क्या पानी ग्रष्ट्रतपन को घो डालता है ?

जो हिन्दुस्तान ग्रखण्ड था, उसके दुकडे-दुकडे हो गए। ग्रव श्रीर कितने दुकडे करना चाहते हो ? ग्राज ग्रलग-ग्रलग गुट या पार्टिया वन गई हैं। वे चाहे राजनीति की दृष्टि से हो या ग्रन्य किसी दृष्टि से हो. परन्तु वे भेद की दृष्टि ही ग्रपना रही है। वे ग्रात्मा ग्रीर परमात्मा के स्वरा को नहीं समभ रही है। वे ग्रपने ही भाइयों को ग्रापस में टगरा रही है। किन्तु मानव यदि भेद ग्रीर ग्रभेद दोनों दृष्टि ग्रपना कर चलना रहे तो भिन्नता नहीं ग्रा सकती। ग्रत दोनो दृष्टियों से नमभाव के साथ चलने का प्रयास करेंगे तो ग्रात्मा के स्वरूप को समभ सकते हैं।

त्राज से ऋढाई हजार वर्ष पूर्व भगवान महावीर के जीवन-चरित्र को देखते है तो पता चलता है कि उनका स्वय का जन्म क्षत्रिय-कुल में हुआ था। वे क्षत्रिय राजकुमार थे। उनके गणधरो को देखिए तो गौतम स्वामी ब्राह्मण-कुल में जन्म लेने वाले दिग्गज विद्वान और चारो वेदो के पाठी थे। सुधर्मास्वामी भी ब्राह्मण-जाति में जन्म लेने वाले थे। धन्ना शालिभद्र का जिक्र सुनते है तो वे वैश्य-जाति के थे। अर्जुन माली और हरिकेशी श्रमण सरीखे व्यक्ति जाति से शूद्र थे। परन्तु उनका गुण और कर्म एक हो गया था। वे एकरूप में चलने लगे। गुण और कर्म द्वारा वहा कृत्रिम जाति-भेद नहीं रहा। किन्तु—

> कम्मुराा बभराो होई, कम्मुराा होइ खत्तिश्रो । वइसो कम्मुराा होई, सुद्दो हवइ कम्मुराा ।।

ग्राप कह सकते हैं कि यह तो बहुत पुरानी बात है। क्या वर्तमान मे ऐसी समानता प्रकट हुई है ? ऐसी समानता कुछ तो हुई है श्रीर कुछ श्रागे भी हो सकती है।

ग्रापने ग्रभी गाधी-युग देखा है। मैं गाधीजी के समग्र जीवन की बात नहीं कहता हूं। उन्होंने स्वतन्त्रता प्राप्त करने की दृष्टि से ग्राहसा ग्रीर सत्य की भावना ग्रपनाई। वे मानव-भावना के साथ चले। उन्होंने छुग्राछूत त्यागने को कहा। वे स्वय मोड जाति के बनिये थे। परन्तु उनके साथ प० जवाहरलाल नेहरू काश्मीरी ब्राह्मण थे, मौलाना ग्राजाद ग्रीर खान ग्रब्युल गपफार खा मुसलमान थे। विनोबा भावे महाराष्ट्रीय ब्राह्मण है। जमनालाल बजाज सरीखे वैश्य भी थे। ये सब के सब गाधीजी के साथ घुलमिल गए। परन्तु यह स्थिति तभी बनी जविक गुणो के साथ ग्रभेद दृष्टि रखी गई। व्यक्तियो मे यद्यपि भेद था, परन्तु ऐसा होने पर भी गुणो की दृष्टि से समानता थी। गुणो का उन्होंने थोडा-सा ग्रग ग्रहण करके देश के सामने एक ग्रादर्श उपस्थित कर दिया।

श्राज का मानव तो माग कर रहा है। वह कह रहा है कि मानव अपने जीवन में मानवता लाये और मानव-मानव की श्रात्मा को समभने का प्रयास करे। अभेद दृष्टि से मनुष्य एक भी है और भेद-दृष्टि से अनेक भी है। इसी तरह परमात्मा एक भी है और अनेक भी है। इसलिए परस्पर संघर्ष मत करो। मानव यदि समन्वय की दृष्टि से चले तो शांति का अनुभव कर सकता है।

•••

धीकानेर--

स० २०३०, श्रावण कृष्णा ११

## सत्-चित्-ऋानंद

वासुपूज्यजिन त्रिमुवन स्वामी घननामी परनामी रे।

परमात्मा के चरणो मे भन्यात्माग्रो का ग्रतनिंद किसी-न-किसी माध्यम से प्रकट हो जाया करता है। भन्यात्माये जब प्रभु का दर्शन श्रपने श्रन्त करण मे करने का सकल्प करती है तो प्रभु को स्मृति-पटल पर लाने का उनका प्रयास निरन्तर चालू रहता है श्रीर श्रतश्चेतना मे एक हूक पैदा हो जाती है।

इस दृश्य जगत् मे अनेको प्राणी अपनी विविध क्रियाओ द्वारा कार्य कर रहे है, परन्तु उन्हे प्रभु के दर्शन नहीं हो रहे है। इस आतमा ने अनादिकाल से ससार के पदार्थों का अनुभव किया है और करती ही चली जा रही है। परन्तु इन नाशवान पदार्थों के बीच उस अविनाशी तत्त्व का अश भी दृष्टिगत नहीं हो रहा है। परमात्मा का स्वरूप कहा है ? कितनी दूर है ? उनको कैसे पाया जाये ? इन सब प्रश्नों का हल एक ही स्थल पर हो सकता है। दूर जाने की आवश्यकता नहीं, किसी और स्थान का अवलोकन करने की भी आवश्यकता नहीं है। किन्तु जहा यह प्रश्न उठ रहा है, वही प्रश्नकर्ता स्वय प्रश्नकर्ता को देख लेता है तो उसकी जिज्ञासा शात हो जाती है। परन्तु प्रश्नकर्ता को देख लेता है तो उसकी जिज्ञासा शात हो जाती है। परन्तु प्रश्नकर्ता स्वय के स्वरूप को नहीं देख पा रहा है। जहां से प्रश्न का आविर्भाव हो रहा है, उस भूमिका के दर्शन यदि कर लिए जाये तो परमात्मा कहा है, आत्मा कहा है—इन दोनो प्रश्नों का हल एक ही साथ हो जायेगा। यह प्रश्नकर्ता इस शरीर के अदर है, बाहर नहीं है। आतर्रिक शक्ति को नहीं पहिचानने के कारण ही बाह्य दृष्टि उसके समक्ष है। अतर्जीवन के

महत्त्व का मूल्याकन भलीभाति नहीं होने में ही नागवान तत्त्वों का मूल्या-कन किया जा रहा है। वह अदर की दिव्य-गक्ति चेतना (ज्ञान) रूप है। उसके एक ग्रोर सत् तथा दूसरी ग्रोर ग्रानन्द ये दो अवस्थाये ग्रीर हैं ग्रर्थात् मन्-चित् ग्रीर ग्रानन्द इनके बीच का तत्त्व चित् है। बीच की ग्रवस्था को यदि समभ ले तो सत् भी देख सकते हैं ग्रीर ग्रानन्द भी प्राप्त कर सकते है। लेकिन बीच के तत्त्व को यदि नहीं पकड़ा तो न सत् पा सकते हैं ग्रीर न ग्रानन्द का ग्रनुभव कर सकते हैं। परमात्मा का समग्र स्वरूप सन्-चित् ग्रीर ग्रानन्द रूप है।

सत् का तात्पर्य है-'कालत्रय तिष्ठतीति सत्।' तीनो काल मे जियका ग्रवस्थान हो, तीनो काल मे जो स्थायी रहता हो, वही सत् है। भूतकाल मे जिसका ग्रस्तित्व हो, वर्तमान मे भी हो ग्रीर भविष्य मे भी रहे, ये तीनो ग्रवस्थाये काल की दृष्टि से जिस तत्त्व की रहती है, वही तत्त्व सन् कहला सकता है। परन्तु सिर्फ कालकृत इन तीन ग्रवस्थाग्रो के रहने पर भी यानन्द ग्रीर चित् की श्रनुभूति नहीं होती है क्यों कि ये तीनो श्रवस्थायं तो ग्रात्मा से शून्य जड-तत्त्व मे भी पाई जाती है। जंसे कि यह स्तम्भ भूतकाल मे था, वर्तमान मे है श्रीर भविष्य मे रहेगा। इसलिए त्रिकाल-स्थायी तो स्तम्भ भी है। यह वात दूसरी है कि लवे समय तक स्ताम एक स्ताम के रूप मे नहीं रह सकता है, क्योंकि प्रतिसमय ग्रव-न्थाग्रो (पर्यायो) का परिवर्तन होता रहता है । परन्तु चिकालवर्ती जिन जट पदार्थों में मिलवार यह स्तम्भ वना है, वे स्थायी है। उन्हें दार्शनिक भाषा मे परमाणु कहते हैं। यह कथन जैन-दार्शनिक दृष्टि से हैं। वैज्ञा-निको ने भी परमासा की परिभाषा की है। इस परिभाषा की जास्त्रीय दृष्टियोण की परिभाषा और दार्शनिक क्षेत्र की परिभाषा के नाय समा-नना है। शास्त्रीय दृष्टि से उसको परमासु (परम+त्रसु) वहा गया है-जिसके दो हिस्से नहीं हो सके । बीद्धिक दृष्टि से जिसका विभाग नहीं किया जा सके, ऐसे सूध्मतम ग्रस्यु को परमासु कहा है। वैज्ञानिक क्षेत्र में भी भातिक विज्ञान-वैत्तान्नों ने परमासु की परिभाषा यही ती है कि जिसके दो हिस्से नहीं किए जा सके, वह परमाणु है। परन्तु भौतिक विज्ञान की ग्राधारशिला प्रयोगात्मक है। वैज्ञानिको ने माइक्रोस्कोप (सूक्ष्मवीक्षण यत्र) से बारीक तत्त्व को देखा ग्रौर उसको देख कर उन्होंने ग्रपनी काल्पनिक दृष्टि से निश्चय किया कि जिस बारीक ग्रणु को देख लिया है, उसके दुकडे नहीं हो सकते है। ग्रत जिसके दुकडे नहीं हो, वह परमाणु है। यह व्याख्या तो कर दी परन्तु जिस तत्त्व को देखकर यह व्याख्या की गई, वह तत्त्व जैन-शास्त्र की दृष्टि से ग्रनन्त परमाणुग्रो का स्कध हो सकता है। लेकिन उन्होंने उसको ही ग्रपनी व्याख्या के ग्रनुसार परमाणु समभ लिया। बाद में जब उसको भी तोडने का प्रयास किया गया तो उन्हें मालूम हुग्रा कि जिसका हम दुकडा होना नहीं मानते थे, उसके भी दुकडे हो गए—उसके भी इलेक्ट्रोन, प्रोटोन, न्यूट्रोन ग्रादि विभाग हो गए ग्रौर फिर इनके भी ग्रनेक दृष डे ग्रौर हो गए। इससे यह सिद्ध हो गया कि वह ग्रनन्त परमाणुग्रो का पिड था ग्रौर वैज्ञानिक उसको प्रारम्भ में समभ नहीं पाए थे।

वैज्ञानिक अपने सिद्धात के अनुसार प्रयोगशाला मे जितना निर्ण्य वर्तमान में करता है, वह निर्ण्य भविष्य में भी टिका रहेगा या नहीं, ऐसा विश्वास नहीं किया जा सकता है और न ही वैज्ञानिक स्वय उस पर विश्वास करते हैं। उनका कथन भी यही है कि वर्तमान में जिन भौतिक साधनों से जो कुछ भी खोज की और उससे जो उपखब्ध हुआ, उसकों ही हम कह रहे है। सभव है कि भविष्य में हमारी यह धारणा भी गलत साबित हो जाए। ऐसा हुआ भी है। पूर्व के वैज्ञानिकों ने निश्च-यात्मक रूप से जिसका अनुभव किया और जिसे ससार के सामने रखा, वाद के वैज्ञानिकों ने उसमें सशोधन कर दिया। इस प्रकार वैज्ञानिकों ने प्रयोगशाला में किये गये अनुसंधान की दृष्टि से जिस तत्त्व का निर्ण्य किया, वह निर्ण्य पूर्णतया अवाधित नहीं हुआ।

फिर भी वैज्ञानिक ग्रपने ग्रनुसधान कार्य मे निरतर लगे रहते है, परन्तु उनका दृष्टिकोण भौतिक पदार्थी का ग्रनुसधान करते हुए भी ऊव कर ब्राघ्यात्मिकता की ब्रोर ब्रग्रसर होने का है। भीतिक पदार्थों मे उन्हें जल्दी सफलता मिली ग्रीर वे ग्रागे वह गए । उनकी उपलब्धि मे दुनिया को भ्राञ्चर्य हो गया । परन्तु स्वय वैज्ञानिक ग्राञ्चर्य-चिकत नही हं। वे तो श्रव भी सोच रहे हैं कि ये प्रयोग ग्रीर ग्राविष्कार हुए तो साधारण जनमानम भने ही इनको होवा समभ ने परन्तु ग्रभी वैज्ञानिक क्षेत्र की दृष्टि से विज्ञान की वचपन की-सी ग्रवस्था है। वह ग्रभी तरु-णाई पर नही पहचा है । जिस दिन वह तरुणाई की पूर्ण परिपक्वता पर पहचेगा, उस दिन दुनिया की वर्तमान दशा मे परिवर्तन आकर स्थिरता श्रा सकती है। वैज्ञानिको का यह तटस्थ मस्तिष्क है। परन्तु श्राज के पाठकव द, विद्यार्थी ग्रीर ग्रखवारो को देखने वाले विचारवादी कुछ-कुछ वातो को लेकर उनको ही सर्वस्व समभ लेते है। यह वहुत वडी भ्राति की वात है। उनका मस्तिष्क भौतिकवादी वन गया है। वे यही चिंतन करने है कि इसके अतिरिक्त कुछ नहीं है, इसके अतिरिक्त कोई आनन्द का स्थान नहीं है । इस प्रकार से मस्तिष्क को एक वात के पीछे वाव देना, भौतिकता से चिपका देना, यह वहुत वडी हिंसा की ग्रवस्था है। श्राज के मानवो को चाहिए कि वे अपने मस्तिष्क को खुला रखे और सोचे कि भौतिय-विज्ञान की उपलब्धि से प्राप्त विज्ञान यदि हमारे मस्तिष्क को वाध देता है तो हम जड़ी-भूत हो जाते हैं ग्रीर इससे सत् तत्त्व क्या ई-उसका पूरा पता नहीं लगा पाते हैं।

गत् वया है श्रीर उसकी खोज कैंसे की जाये ? इसका सकेत निया जा रहा है। वज्ञानिक भी इसकी खोज में तत्पर है। परन्तु उन्होंने जिसे परमाश्च समभा, वह गलत निकला श्रीर श्रव भी वे उसकी खोज में लगे हुए हैं। एघर ग्राध्यात्मिक दृष्टि के वैज्ञानिक हैं। एक दृष्टि में गए। जाए तो सारा विज्ञान, चाहे वह भौतिक हो या ग्राध्यात्मिक हो, परन्तु दोनों भी मूल उन्हें त्र श्रवस्था एक हैं। जिस गक्ति ने भौतिक निज्ञान का श्राविकार हो रहा है। यह गक्ति तो श्राध्यात्मक (ग्रार्णन् श्रारमा भी) ही है। पान्तु प्रभी उसनी दृष्टि न्यूटना की ग्रोर है, वाह्य जगत् की ग्रोर है। इसीलिये वह शक्ति भीतिक-विज्ञान कहलाती है। परन्तु वही शक्ति यदि श्रतरग की श्रोर मुड जाये तो श्राध्यात्मिकता की दशा पा लेती है। जिन ग्रात्माग्रो ने ग्रपनी शक्ति को ग्रतरग की ग्रोर मोडा है, उनकी ग्रनेक उपलिब्धिया हुई है, उन्होने समग्र जगत् को जाना है। नेत्र भ्रादि पाचो इन्द्रियो के व्यापार को वद करके जिन्होने ग्रातरिक शक्ति के माध्यम से परिपूर्ण तत्त्वो को पहिचाना है, वे सर्वज्ञ सर्वदर्शी हुए है । उन्होने ग्रपने ग्राघ्यात्मिक विज्ञान की दृष्टि से ग्रनुसधान करके ससार का जो स्वरूप वतलाया, सत् की जो व्याख्या की, परमागु की जो व्याख्या की, उसे उन्होने ग्रपने ज्ञान मे देखा है ग्रीर स्थायी रूप से देखा है। उनका निर्एाय है कि जिसके दो टुकडे नहीं हो सके, वह परमाणु है। वह त्रिकाल ग्रबाधित है। परमाग्रु परिवर्तित होता है, रूपातरित होता है परन्तु नष्ट नहीं होता है। उसे सत् भी कहा है। वह भूतकाल मे था, वर्तमान मे है स्रौर भविष्य मे रहेगा । परमाणु की ऐसी व्याख्या जब सत् के साथ लागू होती है तो वह सत् तत्त्व ग्रवश्य है परन्तु उसके साथ चित् नही । इसलिये जहा सत् तत्त्व होते हुए भी चित् नहीं तो वहा चेतना नही, ग्रात्मा नही । इसीलिए ग्राध्यात्मिक वैज्ञानिको ने ग्रात्मा के लिये सत् के साथ चित् विशेषण श्रीर दिया श्रीर कहा कि सत् के साथ चित् भी होना चाहिये।

चित् का ग्रर्थ चैतन्य है ग्रीर उसका शुद्ध ग्रर्थ है ज्ञान। ज्ञान उस तत्त्व से ग्रलग नहीं है। ज्ञान उसका गुण है। वह ज्ञानवान सत् है ग्रीर सत् का ज्ञाता कहलाता है। यदि वह ज्ञान की पूर्णता को प्राप्त कर लेता है, चरम सीमा को पा लेता है तो वह ग्रानन्द से परिपूर्ण हो जाता है। ये ग्रात्मा की तीन ग्रवस्थाये है—सत्, चित् ग्रीर ग्रानन्द। जो इन तीनो ग्रवस्थाग्रो से परिपूर्ण है, वह परमात्मा है। ग्रीर जो इनमें से दो ग्रवस्थाग्रो—सत् ग्रीर चित् से ग्रुक्त है, वह ग्रात्मा है। उसमें भी पूर्णता प्राप्त करने का सामर्थ्य समाया हुग्रा है परन्तु ग्रभी वह कर्मों से ग्राच्छादित है। उस पर मोह ग्रीर माया का ग्रावरण लगा हुग्रा है वह ग्रपने ग्रानन्द को

पाने के लिये छटाटा रही है। यह देखती है कि मेरा प्रिय मानन्द कहा है? वह इस मानन्द की खोज में जहां भी राह मिनती है, वहीं वटती है। उसको पना लगा कि म्रमुक वस्तु में मानन्द है तो अपने समस्त जीवन की झिक्त नगकर वह उस स्थान पर पहुँचने की कोशिश करती है, क्योंकि वह मानन्द की भूखी है। परन्तु वहा पहुँचने पर भी कष्ट मिनता है और मानन्द की उपलब्धि नहीं हो पाती है, तब वह घवरा कर सोचती है कि यहा मानन्द नहीं है, पहाड की चोटी पर मानन्द है। नेकिन पहाड के इदं-गिदं जगली-जतु हैं मौर भयावने दृश्य है। वहा पहुँचना जक्य नहीं है। परन्तु उसे यह विश्वास हो जाता है कि पहाड की चोटी पर मानन्द की भी पण्याह नहीं करनी है और पहाड की चोटी पर पहुँचने की कोशिश पण्याह नहीं करनी है मीर पहाड की चोटी पर पहुँचने की कोशिश पण्याह वहीं करनी है मीर पहाड की चोटी पर पहुँचने की कोशिश पण्याह की गहराइयों में गोते लगाकर म्रमुभव नहीं होता है। इसी प्रकार समुद्र की गहराइयों में गोते लगाकर म्रमुश्य मानाश में उडानें भर कर यह मानन्द प्राप्त करना चाहती हैं, नेकिन उसे वहा पर भी मानन्द नहीं मिलता है।

यह नय तो मृगतृष्णा के पीछे भटकना है। जैसे ग्रीष्म-ऋतु में
मृग को प्यास सताने लगती है, तब वह पानी की खोज में इधर-उधर
दूर-दूर तक दृष्टि दींडाता है। रेतींले मैदान में सूर्य की किरणों की
चमक से उसे प्रतीत होता है कि वहा पानी हिलोरे ले रहा है। ग्रत.
यह सारी धिन लगा कर पानी पीने के लिए वहा पहुँचता है। लेकिन वह
दे जता है कि यहा तो पानी नहीं है। क्या में भ्राति में पड गया ? वह
फिर दृष्टि दींडा कर देखता है तो ज्ञात होता है कि पानी तो पीछे रह
गया है। यह फिर उसी तरफ दींड कर जाता है। लेकिन वहां पर भी
पास्त्रित पानी नहीं होने से उसकी सम्पूर्ण ग्रामान्त्रों पर पानी फिर
लाग है। सूर्य की किरणों से रेतींले मेंदानों में पानी जैसा दृष्य दिजलाई देश है, उसनों मृगतृष्णा की सज्ञा दीं गई है।

भाजिया जैसे मृग पानी वी चीज मे बीडता-बीड़ता अपने

-श्रापको समाप्त कर देता है, वैसी ही दशा श्राज के प्रधिकाश मानवों की हो रही है। मनुष्य ज्ञान से युक्त हैं परन्तु उसका प्रयोग, वह पाचो इन्द्रियों के विषय-सुख की प्राप्ति के लिये कर रहा है, जिनमे वास्तविक श्रानन्द नहीं है, सिर्फ लुभावने दृश्य दिखलाई देते है।

भौतिक पदार्थों के पीछे मनुष्य भटक रहा है और मानता है कि उनको प्राप्त करने के लिए चाहे जो साधन अपनाना पड़े, भले ही खून-पसीना एक हो जाए, परन्तु कोई परवाह नही। उसे तो चाहिए चद चादी के दुकड़े। वह सोचता है—इनको जितना इकट्ठा कर लूगा, उतना ही आनन्द मिलेगा। वह ऐसा कभी नहीं सोचता है कि जिन्होंने काफी धन इकट्ठा कर लिया है, क्या उनको आनन्द मिल गया?

श्राज भारतवासियो को दृष्टि भी पाश्चात्य जगत् की तरफ लगी हुई है। वे सोचते है कि अमेरिका वाले आनन्द मे होगे क्योकि उनके पास बहुत पैसा है । परन्तु पूछिए उनसे कि ग्राप कितने ग्रानन्द मे है ? सुख-शाति मे तो है ? बडी हवेलियो मे रहने वालो से भी पूछिए कि ग्रापको सुख है या दुख ? वे ग्रपनी सारी शक्ति लगा करके मृगतृष्णा की तरफ भाग रहे है। वे नहीं सोचते है कि यह जीवन क्यो है श्रौर क्या है ? यद्यपि इन पदार्थों का सर्वथा निपेध नहीं किया जा सकता है, परन्तु इनसे ही ग्रानन्द मान लेना ग्रौर इनसे ही चिपक जाना, यह अज्ञान की दणा है। इसीसे आतमा के आनन्द की शक्ति दव कि मै पूरी शक्ति लगा कर इन पदार्थों को वटोर तो रहा हू परन्तु इनके साथ मेरा सबन्ध नहीं हैं। ये स्थायी नहीं है। दुनिया चाहे जिधर भी दौड रही हो, परन्तु क्या हम भी उधर ही भागते जाये ? दुनिया मे जिधर भी जाइए, उधर यही रट लग रही है हाय पैसा ! हाय पैसा । हाय धन । यदि धन मिल भी गया तो वह कितने दिन तक टिकेगा ? उससे ग्रानन्द की कितनी ग्रनुभूति होगी ? इसका चिंतन करना चाहिए ग्रीर यदि चिंतन किया गया तो ग्रनैतिकता की ग्रीर

जीवन को नहीं ने जाने हुए मोचेंगे कि यह नो साधन है-साध्य नहीं है। सापत को सीमित रखना चाहिए। पेट को पूर्ति ती हर कोई कर महता है। मनुष्य ही करना है, केवल यही बात नहीं है। मनुष्य करता है तो उसमें क्या विधेय बात है ? पत्री के पास तो केवल एक चोच होती है परन्तु वह भी भूषा नहीं रहता है और परिवार का पोपण भी करना है। पनुभी अपना कार्य करते है। परन्तु मानव के पास तो दो हाय, दो पैर ग्रीर विकसित मस्तिष्क है। क्या वह भूखा रह सकेगा ? ग्ररे, भूख पेट की नही, परन्तु पेटी की है। उसके लिये इन्सान ग्रपनी मक्ति को कहा लगा रहा है ग्रीर वहा-कहा भागता फिर रहा है ? यह पेटी की तृग्णा जल्दी से पूरी नहीं होती है । मनुष्य इसमे ग्रानन्द का अनुभव करना चाहता है, इमलिए वह नैतिकता और अनैतिकता कुछ नहीं देखना है। जैसे कोई व्यक्ति मोचता है कि ईमानदारी से व्यापार कम्या तो थोटे में पैसे पैदा होगे। ग्रत इसमें चालाकी की जाए त कि पैसे ज्यादा मिल सकें। ग्रीर वह वस्तु मे मिलावट करना चालू कर देता है। ग्राहक की श्राक्षों में धूल डालने के लिए ग्रसली घी में डालडा या श्रमुक जानि का नेल टालने की कोशिश करता है। इस मिलावट की दिष्ट में व्यापारी अपनी आतमा को कितनी मैली कर रहा है ? वह सोच भी नहीं पा रहा है कि उनका जीवन मानवीय घरातन पर है या श्रमा-निरोय धरानल पर है ? वह जीवन राक्षम का है या मनुष्य का है ? यदि श्राप रसे गटराई से सोवंशे तो प्रकट होगा कि जो व्यक्ति मिलावट गरा। है, यह अन्यन्त क्रूर श्रीर निदंयी वन रहा है। कोई पैसे का

पदाप या मेन नहीं है, यदि तह उसमें निना दिया जाता है तो इस सपीय में भी परार्ष यनता है, वह जहनी गायन जाता है। उस अनुचित सपीय में न मानम सानम के भीषत यो जितनी क्षति पहच रही है े इसमा उसने स्थान नहीं है। इस तरह में जो यस्तुओं में ि

गुलाम यनता है, तभी वस्तु में मिलावट करता है। इसमें मानव वो कितना

गुरमान होता है. इमका चितन नहीं वस्ता है। जिसके साथ जिस

करता है, वह चाहे किसी प्रलोभन में ग्राकर ऐसा करता हो परन्तु मैं श्रनुमान से चितन करता हू कि ऐसा करके वह मनुष्यों के लिए जहरीला काम करता है ऐसा व्यापारी या कोई व्यक्ति क्या वस्तुतः देश का ईमानदार ग्रीर वफादार नागरिक है ? ऐसे ग्रादमी क्या ग्रात्मा की खोज कर पायेगे ? ऐसे व्यक्तियों के लिए क्या कुछ कहा जाए !

मैं सुनता हू कि जितनी ऊचे दर्जे की दवाइया भारत मे बनती है, उनमे भी बेईमानी चलती है। ग्राज नकली दवाए बनने लगी है। श्ररे । रोगी रोग से त्राण पाने के लिए दवा खरीदता है किन्तु निर्माता उन भ्रौषिधयो को भी शुद्ध नहीं रहने देते है। मैने यह भी सुना है कि क्लोरोमाइसिन की गोलिया ग्रादि को खोल कर दूकानदार बदल लेते हैं श्रीरउनमे कुछ दूसरे तत्त्व डाल कर वे गोलिया दे दी जाती है, जिससे रोगी का जीवन खतरे में पड जाता है, भ्रौर कोई असर नहीं होता है। एक दृष्टि से देखा जाये तो रोगी और दवा मे मिलावट करने वाले आपस मे एक दूसरे के भाई है। यह व्यापारी का दोष है, व्यापार का नही । जब व्यापारी इस प्रकार की मिलावट ग्रौर काला बाजार करते है तो ग्रन्य नौकरी वाले भी उनसे पीछे नहीं है। वे भी दूसरे व्यापारी बनने की तैयारी कर रहे है। इस प्रकार की दुष्प्रवृत्ति इन्सान-इन्नान के बीच चले तो क्या वे मनुष्य है ? मै तो कहूगा कि वे मनुष्य से भी गए बीते है। वे पशु से भी बदतर है। पशु कम से कम ऐसा तो नही करता है। बधुग्रो । वे मानवता के विरुद्ध कार्य करते है श्रीर भ्रपनी म्रात्मा का पतन करने वाले है । भ्रौर इसलिए ही कहना पड रहा है कि ग्राज मनुष्य की दशा कितनी विषम है ? यही समाज की विपमता है।

में सुनता हू कि विदेशों में ऐसी प्रवृत्ति कम है। जो अपने देशवासी वहा जाकर आते हैं, वे वहा की ईमानदारी की तारीफ करते हुए कहते हैं कि क्या कहना है वहा की ईमानदारी का । वहा दूकाने खुली हैं, लाखों का माल भरा पड़ा है। दूकान का स्त्रामी नहीं हैं, ग्राहर ग्राता है ग्रीर बिना रोक-टोक दूकान में प्रवेश करता है। उसे जो चीज चाहिए वह ले तेना है ग्रीर ईमानदारी में वहा पैसे डाल कर चता जाता है। दूकान का मालिक ग्राता है, माल को देखता है ग्रीर पूरे पंमे प्राप्त कर लेता है। कहिए, क्या यह ईमानदारी यहां के नागरिकों में हैं?

भगवती सूत्र मे तु गिया नगरी के श्रावको का वर्णन श्राया है कि वे कैसे ये ? बताया गया है कि उनके घर के द्वार सदा खुले रहते थे, श्रगंलाये खुली रहती थी। इसका तात्त्रयं यह है कि वे कभी भी श्रयने नकान का दरवाजा वद नहीं करते थे। इसमें कई रहस्य भरे हुए हैं। परन्तु श्राज वह वर्णन शास्त्रों में ही रह गया है। श्राज के श्रावकों की क्या दत्रा है ? त्र्या उसका वितन श्राज का मनुष्य कर पाएगा ?

में तो ग्राध्यातिमक वात रख रहा हू, ग्रात्मा ग्रीर परमात्मा की वात कह रहा हू। ग्राप इस पर चितन करे ग्रीर ग्रपने जीवन में उतारे। तभी ग्राप सन्-चित्-ग्रानदघन रूप ग्रात्मा को समक्ष सकेंगे, इसे पा नकेंगे।

•••

षीकानेर—

स० २०३०, श्रादश जुण्ला ३०

## रवनंत्रना का मृनाधार

धार तलवारनो सोहली, दोहली चोदमा जिन तगी चरणसेवा। श्रनन्तनाथ परमात्मा चरम वीतराग श्रवस्था को प्राप्त कर चुके

है। उन्होंने जिस मार्ग का निर्देश किया, वह मार्ग इस ससार मे श्रेय-स्कर है। उस मार्ग को श्रपनाये विना भव्य प्राणियो का कल्याण होने

वाला नही है।

वीतराग देव की स्तुति, परमात्मा की प्रार्थना कुछ मागने की दृष्टि से नही की जाती है। परन्तु प्रार्थना इस दृष्टि से उच्चारण की जाती है कि जीवन की परम पवित्र शुद्धि का प्रसग वने और आध्या-त्मिक जीवन का चरम लक्ष्य सही तरीके से सध सके। यदि वे महा-पुरुष श्रपनी दिव्य साधना का फल जन-कल्याणार्थ वितरित नही करते तो श्राज की विचित्र दशा में मानव की कैसी दुर्दशा होती, इसका वर्णन करना शक्य नहीं है। उन्होंने ग्रात्म-कल्याण तो प्राप्त किया ही परन्तु साथ ही भव्य जीवो के लिए भी जो पवित्र देशना प्रसारित की, उसका निष्कर्ष ग्राज तक चला ग्रा रहा है। ऐसे पवित्र पुरुषो का स्मरण उनके सिद्धात वाक्यो के कथन के पूर्व होना नितान्त आवश्यक है। इस दृष्टि से भी भन्यात्माग्रो को सबसे पहले परमात्मा की प्रार्थना मगलाचरण के रूप मे करनी ही चाहिये । परन्तु प्रार्थना के शब्दो तक ही हम सीमित नही रहे, उनके अन्दर रहने वाले मर्म का अनुसधान भी श्रवश्य करे । वह श्रनुसघान श्रात्म-शक्ति के साथ सबद्ध हो । श्रनु-सधान सिर्फ दिखाने के लिए नही परन्तु जीवन की शोध के लिये हो। जीवन का परिमार्जन करने की भावना से जिनका अनुसधान निरन्तर

चनता रहना है, वे श्रात्मार्वे ही इस सनार में श्रपने जीवन को सुव्यव-न्यित रस सकती हैं।

वीनरागदेव ने जिस पवित्र घ्राघ्यात्मिक-मार्ग का निर्देश किया, वह मार्ग श्रात्मा की परम नुख-शाति के लिये ही है। यद्यपि मुख्य लक्ष्य नभी का एक है परन्तु उस लध्य को रख कर चलने वाले सब प्राणी एक ही धरातल पर नही चल नकते है। उनका मार्ग शक्ति के धनुसार न्यूना-धिया रूप मे भिन्न हो नकता है । जहा साधु-साध्वियों के लिए निर्देश रै कि वे ग्रपने परिपूर्ण महाव्रतो का पालन करे ग्रीर उनकी सुरक्षा करना उनके लिये नितान्त ग्रावय्यक है, वहा श्रावक ग्रीर श्राविकाग्रो के लिए भी उनकी मर्यादा के साथ जिस मार्ग का निर्देश है, उस मार्ग पर वे चलें। दोनो को नीमा अपनी-अपनी है परन्तु आध्यात्मिक लक्ष्य समान है। घोनो का उद्देश्य एक है। साधना की श्रेणियो मे भिन्नता है। वे छोटी श्रीर वडी हैं। इसका तात्पर्य यह नहीं कि दोनों का लक्ष्य भिन्न हो गया। साधु श्रौर साघ्वी शीघ्रगति से चलने वाले है, जविक श्रावक ष्रीर श्राविकाए कुछ मथर गति से उसी श्राघ्यात्मिक मार्ग पर श्रग्रसर होने बाने है। मृत्य लक्ष्य जब दोनों का एक वन जाता है तो वे जिस धरातल पर रहते हैं, उसका भी यथास्थान उनको ज्ञान होना चाहिए । ितम भू-माउन पर सयमी जीवन की श्राराधना सभावित है, उस भू-मटन मयन्धी यातावरण भी उसके श्रनुरूप रहना नितान्त श्रावय्यक है। यती पारण है कि भगवान महाबीर ने द्याध्यान्मिक जीवन का मुन्य रप ने निर्देश करते हुए प्रसगोपान दस धर्मो का भी निर्देश किया है।

श्रीमद् ठाणांग-मूत्र के दसवे ठाएं। में दस प्रकार के वर्मों का सकेर हैं। उसने ग्राम-धर्म, नगर-धर्म, राष्ट्र-धर्म श्रादि गिनाते हुए श्रुत-एमं छोर पारित-धर्म को घन में रचा है। इसका तान्पर्य यह है कि घा घार जिस्सा धर्म जिसका मुख्य नध्य है ऐसा ग्राच्यात्मित्र साथक सप्रम की धाराधना की दृष्टि ने जिस ग्राम में विचरण कर रहा है, उसने परि पान-धर्म की मुख्यदस्या नहीं है द्यांत यहा ग्रुसक्यना का

## रवनंषना का मृलाधार

धार तलवारनी मोहली, दोहली पोदमा जिन तगी चरणसेवा।

श्रनन्तनाथ परमात्मा चरम वीतराग श्रवस्था को प्राप्त कर चुके है। उन्होंने जिस मार्ग का निर्देश किया, वह मार्ग इस ससार मे श्रेय-स्कर है। उस मार्ग को श्रपनाये विना भव्य प्राणियो का कल्याण होने वाला नहीं है।

वीतराग देव की स्तुति, परमात्मा की प्रार्थना कुछ मागने की दृष्टि से नहीं की जाती है। परन्तु प्रार्थना इस दृष्टि से उच्चारण की जाती है कि जीवन की परम पवित्र शुद्धि का प्रसग वने ग्रीर ग्राघ्या-त्मिक जीवन का चरम लक्ष्य सही तरीके से सध सके। यदि वे महा-पुरुष भ्रपनी दिव्य साधना का फल जन-कल्याणार्थ वितरित नही करते तो श्राज की विचित्र दशा में मानव की कैसी दुर्दशा होती, इसका वर्णन करना शक्य नही है। उन्होने ग्रात्म-कल्याण तो प्राप्त किया ही परन्तु साथ ही भव्य जीवो के लिए भी जो पवित्र देशना प्रसारित की, उसका निष्कर्ष भ्राज तक चला भ्रा रहा है। ऐसे पवित्र पुरुषो का स्मरण उनके सिद्धात वाक्यो के कथन के पूर्व होना नितान्त ग्रावश्यक है। इस दृष्टि से भी भव्यात्माग्रो को सबसे पहले परमात्मा की प्रार्थना मगलाचरण के रूप मे करनी ही चाहिये । परन्तु प्रार्थना के शब्दो तक ही हम सीमित नही रहे, उनके अन्दर रहने वाले मर्म का अनुसधान भी अवश्य करे। वह अनुसधान आत्म-शक्ति के साथ सबद्ध हो। अनु-सधान सिर्फ दिखाने के लिए नहीं परन्तु जीवन की शोध के लिये हो। जीवन का परिमार्जन करने की भावना से जिनका अनुसधान निरन्तर

चलता रहता है, वे आत्मायें ही इस संसार में अपने जीवन को सुव्यव-स्थित रख सकती हैं।

वीतरागदेव ने जिस पवित्र श्राध्यात्मिक-मार्ग का निर्देश किया, वह मार्ग भ्रात्मा की परम सुख-शांति के लिये ही है। यद्यपि मुख्य लक्ष्य सभी का एक है परन्तु उस लक्ष्य को रख कर चलने वाले सब प्राणी एक ही घरातल पर नहीं चल सकते हैं। उनका मार्ग शक्ति के श्रनुसार न्यूना-धिक रूप में भिन्न हो सकता है । जहा साधु-साध्वियो के लिए निर्देश है कि वे ग्रपने परिपूर्ण महाव्रतों का पालन करे श्रीर उनकी सुरक्षा करना उनके लिये नितान्त ग्रावश्यक है, वहा श्रावक ग्रीर श्राविकाग्रों के लिए भी उनकी मर्यादा के साथ जिस मार्ग का निर्देश है, उस मार्ग पर वे चलें। दोनों की सीमा ग्रपनी-ग्रपनी है परन्तु ग्राध्यात्मिक लक्ष्य समान है। दोनो का उद्देश्य एक है। साधना की श्रेणियों में भिन्नता है। वे छोटी श्रीर वडी है। इसका तात्पर्ये यह नहीं कि दोनों का लक्ष्य भिन्न हो गया। साधु श्रीर साध्वी शीघ्रगति से चलने वाले हैं, जबकि श्रावक श्रीर श्राविकाए कुछ मथर गति से उसी श्राध्यात्मिक मार्ग पर श्रग्रसर होने वाले है। मुख्य लक्ष्य जब दोनो का एक बन जाता है तो वे जिस धरातल पर रहते हैं, उसका भी यथांस्थान उनको ज्ञान होना चाहिए । जिस भू-मडल पर सयमी जीवन की ग्राराधना समावित है, उस भू-मडल सवन्घी वातावरण भी उसके श्रनुरूप रहना नितान्त श्रावश्यक है । यही कारण है कि भगवान महावीर ने ग्राध्यान्मिक जीवन का मुख्य रूप से निर्देश करते हुए प्रसगोपात्त दसं धर्मी का भी निर्देश किया है।

श्रीमद् ठाणाग-सूत्र के दसवे ठारों में दस प्रकार के धर्मों का सकेत है। उसमे ग्राम-धर्म, नगर-धर्म, राष्ट्र-धर्म ग्रादि गिनाते हुए श्रुत-धर्म ग्रीर चारित्र-धर्म को ग्रंत मे रखा है। इसका तात्पर्य यह है कि श्रुत ग्रीर चारित्र धर्म जिसका मुख्य लक्ष्य है, ऐसा ग्राध्यात्मिक साधक सयम की ग्राराधना की दृष्टि से जिस ग्राम में विचरण कर रहा है, उसमे यदि ग्राम-धर्म की सुज्यवस्था नहीं है ग्रर्थात् वहा ग्रराजकता का

प्रसग है, वायुमडल दूपित है तो उस गाव के ग्रन्सर मुनि ग्रपने श्रुत ग्रीर चारित्र धर्म की प्रारायना कैसे कर सकता है ? वैसे ही नगर-धर्म के लिये सकेत है। जिस नगर मे नैतिकता की दृष्टि से मुव्यवस्था नहीं है, जहा सब लोग स्वच्छद भ्रीर उदृण्ड है, एक-दूसरे को सताने वाले है तो ऐसे नगर के बीच वह साधक श्र्त श्रीर चारित्र धर्म की ग्राराधना नहीं कर सकता है। चाहे साधक कैसा भी क्यो न हो, परन्तु ग्रभी ग्राच्या-त्मिक शक्ति का माध्यम अरीर है। ग्रत अरीर का जहा निर्वाह करना है, उस स्थान का वायुमडल भी तो शुद्ध होना चाहिये । यदि नगर सुव्यवस्थित है प्रयीत् नैतिक धरातल के साथ है, नगर के रहने वालो मे एक-दूसरे का सहयोग है, सहानुभूति है, मानवीय धरातल पर शाति है तो उस नगर मे ग्राध्यात्मिक जीवन का साधक ग्रपनी पवित्र साधना करते हुए ग्रपने चरम लक्ष्य को भलीभाति प्राप्त कर सकता है। साधक वहा जो लक्ष्य साधता है, वह सिर्फ उसके लिए ही नही होता परन्तु जन-समुदाय के लिये भी वह शुद्ध ग्रीर ग्रादर्श वायुमण्डल तैयार करने वाला बनता है।

ग्राम-धर्म ग्रीर नगर-धर्म की सुव्यवस्था के वर्णन की तरह ही राष्ट्र-धर्म के विषय मे भी समभना चाहिये। जिस राष्ट्र मे व्यवस्थित मानवीय धरातल है, ग्रात्मीय शक्तियों के विकास का सुन्दर ग्रवसर है, जिसमे हरएक साधक ग्रपनी साधना को साधने में तत्पर रह सकता है, वही श्रुत-धर्म ग्रीर चारित्र-धर्म की ग्राराधना हो सकती है। यदि राष्ट्र में ग्रराजकता है, विष्लव की स्थिति है, राक्षसी-वृत्तियों का दौर-दौरा है तो वहा ग्राध्यात्मिक साधक का भी टिकाव नहीं हो सकता है।

इस प्रकार दस धर्मों के वर्णन से वीतराग देव ने मुख्य तौर पर ग्राध्यात्मिक जीवन का सकेत देते हुए नैतिक जीवन का परिमार्जन करने के लिए ग्राम-धर्म, नगर-धर्म, राष्ट्र-धर्म ग्रादि का सकेत किया है। यह सकेत एक वैज्ञानिक तथ्य को लिए हुए है।

मानव सिर्फ विचारो की ऊची-ऊची उडाने भरे, ग्रध्यात्म की

सिर्फ वाते करे तो व्यावहारिक धरातल पर सामाजिक जीवन के साथ म्राघ्यात्मिक रस कैसे म्रा सकता है ? इस विपय का सकेत यदि नही दिया जाता है तो वह ग्रपने जीवन की पूर्ण साधना मे तन्मय नही हो सकता । साधु सकेत ग्रवश्य दे सकता है, परन्तु ग्रपनी सीमा मे ग्रावद्ध होकर, ग्रपने गृहीत महाव्रतो को सुरक्षित रखता हुग्रा, साधु-मर्यादा के अनुरूप ही वह इस राष्ट्रीय-धर्म का सकेत कर सकता है। इस प्रकार वह राष्ट्र मे रहने वाले जन-समुदाय का भव्य कल्याण श्रपनी वाणी के माध्यम से साध सकता है।

वीतराग वाणी के इस विषय के ग्रतर्भूत ही राष्ट्र-धर्म का प्रसग ग्रा जाता है । इस दृष्टिकोण से ग्राध्यात्मिक साधक जिस स्थान पर रहता है, जिस देश मे रहता है, उस देश के वायुमण्डल मे यदि दूषण है तो उसका प्रभाव ग्राध्यात्मिक जीवन पर भी ग्रा सकता है। ग्रीर ग्राघ्यात्मिक जीवन का साधक यदि वायुमण्डल को शुद्ध करने मे तत्पर है तो उसके ग्राध्यात्मिक जीवन का प्रभाव व्यक्ति के साथ ही परिवार, समाज ग्रौर राष्ट्र के वायुमण्डल को भी शुद्ध करने वाला बनता है।

ग्राज १५ ग्रगस्त है । भारत का स्वतन्त्रता-दिवस है । इसका प्रसग भारतवासियो के लिए उल्लास का विषय है । परन्तू जिस वक्त भारतीयों को स्वतत्रता मिली, उस समय में श्रीर श्राज के समय में श्रतर श्रा चुका है। उस समय के उल्लाम तथा उस समय की भावनाश्रो मे श्रीर श्राज के उल्लास तथा ग्राज की भावनाग्रो मे वडा भारी ग्रतर दृष्टि-गत हो रहा है। यह स्वाभाविक भी है। इन्सान जिस वस्तु को ले करके चलता है, उसका यदि उसे आद्योपात ज्ञान नही है, पूर्वापर विज्ञान नहीं है कि उस वस्तु का मूल स्वरूप कहा है, जिसका सरक्षण करने पर ही शाखा-प्रशाखाये वनती है ग्रीर विना विज्ञान ही यदि वह सहसा उसके उल्लास मे प्रफुल्लित होता है तो उल्लास स्थायी नही रह सकता है। ग्रागे चल कर यह उल्लास ठडा पड जाता है, परिवर्तित हो जाता है।

एक दृष्टि से चितन किया जाए तो भारतीयो की लगभग यही

स्थिति है। उन्होंने यत्किचित् उपलब्धि १५ ग्रगस्त १६४७ को की थी। उस प्रसग पर वे फूले नहीं समाये थे। परन्तु स्वतन्त्रता का स्वरूप क्या है, स्वतन्त्रता-दिवस किस तरह से मनाया जाता है, इसका पूर्वापर सम्बन्ध क्या है ग्रोर स्वतत्रता की जड़े किस स्थान पर जमी हुई है, इन जड़ों को सभाला या नहीं, ग्रथवा सिर्फ परिपक्व फल को देख कर ही उल्लसित हो गये ग्रादि-ग्रादि विषयों का यदि दीर्घदृष्टि सहित ज्ञान होता तो भावना में जो कुछ परिवर्तन दृष्टिगत हो रहा है, वह नहीं होता।

बधुग्रो । उन्होने ग्रपनी दृष्टि से जो कुछ भी सोचा हो, परन्तु वस्तुस्वरूप की दृष्टि से स्वतन्त्रता क्या है—इस विषय को पहिले तात्त्विक दृष्टि से समभ लेना चाहिये। जहा राष्ट्रीय स्वतत्रता का राष्ट्र-धर्म की दृष्टि से चिंतन होता है तो वही पर वस्तुत राष्ट्रीय स्वतत्रता है। स्व का ग्रथं है—ग्राप (स्वय)। तत्र का ग्रथं नियत्रण ग्रौर सिद्धात भी लिया जाता है। ग्रत जिसमे ग्रपने ग्राप पर नियत्रण हो, वह स्वतत्रता है। जहा राष्ट्र-धर्म का प्रसग है, उस राष्ट्र-धर्म मे राष्ट्र की स्वतत्रता ग्राती है। उसका ग्रथं यह होता है कि राष्ट्र के ग्रदर रहने वाले प्रबुद्ध व्यक्तियो के हाथ मे राष्ट्र का नियत्रण हो, तभी वहा राष्ट्र-धर्म रहता है ग्रौर सुव्यवस्था का रूप बन सकता है।

प्रबुद्ध व्यक्ति का मतलब है वह व्यक्ति, जिसने राष्ट्र-धर्म से युक्त राष्ट्रीय-संस्कृति पाई हो । कौन-से राष्ट्र की कौन-सी संस्कृति उसके गौरव को बढाने वाली है, किस राष्ट्र में कौन-सी संस्कृति काम करती है, पडौसी राष्ट्र कौन-सी संस्कृति के है, उनके जीवन का धरातल क्या है, राष्ट्र का धरातल क्या है, इस प्रकार का तुलनात्मक विज्ञान प्रवुद्ध व्यक्ति को होना जरूरी है। उस राष्ट्रीय धरातल पर जिन मानवो का निवास है, उन मानवो के ग्रन्दर जो चेतना है, उस ग्रतश्चेतना के स्वरूप, ग्राध्यात्मिक जीवन के स्वरूप को जान कर व्यक्ति प्रवुद्ध हो सकता है।

तात्वर्य यह है कि जिस गरीर-पिण्ड को लेकर हम चल रहे है, उसके दो भाग है—एक भौतिकता-प्रधान ग्रीर दूसरा ग्राध्यात्मिकता-

प्रयान । भौतिकता-प्रधान ग्रौर श्राघ्यात्मिकता-प्रधान जीवन का ज्ञान भी उस प्रबुद्ध मानव को रहना चाहिये। वैसे ही राष्ट्रीय-सस्कृति के दोनो ग्रग एक ग्रातरिक संस्कृति ग्रीर एक बाह्य संस्कृति का विज्ञान भी इन प्रबुद्धो को होना चाहिये। नैतिकता ग्रौर ग्रनैतिकता तथा मानवीय बुद्धि ग्रौर दानवी ग्रवस्था किन-किन लक्षणो से पल्लवित होती है, इस विषय का ज्ञान भी ग्रावश्यक है। इसी तरह पड़ीसी देशों में यह विज्ञान है या नही, इस प्रकार की तुलनात्मक विज्ञान अवस्थाओं का ज्ञान भी इन प्रबुद्धों को होना चाहिए। जो व्यक्ति इन सब विज्ञानो के साथ हो, वही प्रबुद्ध की सज्ञा पा सकता है। जो इन सब विज्ञानो के साथ ग्रपने जीवन के धरातल को माज सके ग्रौर जंसे विचार उसके मस्तिष्क मे है, उनका यथासाध्य प्रति-पादन करता हुम्रा उनको यथाशक्ति म्रपने जीवन मे, म्राचरण मे लाते हुए चले, उसको ही प्रबुद्ध की सज्ञा दी जा सकती है। जो राष्ट्रीय घरातल पर रहने वाले प्रबुद्ध है, उनको अपने राष्ट्र की नियन्त्रण-शक्ति प्राप्त हो ग्रीर उस नियन्त्रण के साथ यदि राष्ट्र है तो वह राष्ट्र स्वतत्रता की स्थिति मे कहला सकता है। इसी को राष्ट्रीय स्तर पर स्वतत्रता की सज्ञा दी जा सकती है।

इस प्रकार के विज्ञान वाले प्रबुद्ध यदि ग्रपने हाथ मे राष्ट्रीय स्थिति को लेकर चलते है तो वे राष्ट्रीय स्तर पर जो कुछ भी व्यवस्था करनी है, उस व्यवस्था मे जागरूक रहते हुए स्वतत्रता का लाभ प्राप्त करने मे समर्थ होते है।

घ्यान रखना चाहिये कि इस प्रकार का प्रबुद्ध-वर्ग समाज के बीच में से ही ग्राता है। समाजो का समूह ही राष्ट्र है। इसिलये सामा-जिक स्वतत्रता का होना भी ग्रावश्यक है। सामाजिक स्वतत्रता की दृष्टि से समाज के प्रवुद्ध व्यक्तियों के हाथ में समाज का तत्र हो। सामाजिक स्वतत्रता जिनके हाथ में है, ऐसे व्यक्ति ही ग्रागे स्वतत्रता को साध सकते हैं। परन्तु समाज का रूप परिवार में रहा हुग्रा है। इसिलये पारिवा-रिक स्वतत्रता भी ग्रंपेक्षित है। जिस प्रवुद्ध का जीवन जिस परिवार में ६०: श्राघ्यात्मिक श्रालोक

हो, वह उस परिवार की भव्य स्वतत्रता को रख सके, परिवार का नियन्त्रण स्रात्मीय भावना से कर सके, वही परिवार समाज को सामाजिक शक्ति से पुष्ट बना सकता है।

परन्तु परिवार की जड़े भी तो व्यक्ति में रही हुई है। परिवार में व्यक्ति का अपना स्वतंत्र अस्तित्व है। व्यक्ति-स्वतंत्रता का मतलव 'स्व' का नियत्रण है। जो व्यक्ति अपने ऊपर नियत्रण रख कर चलता है, अपना जीवन अपने नियत्रण में रखता है, अपनी तमाम प्रिक्तियाओं को व्यवस्थित रखता है, वही व्यक्ति अपनी व्यक्ति-स्वतंत्रता की स्थिति को लेकर चलता है। व्यक्ति में यह स्थिति तभी पनप सकती है, जबिक वह आध्यात्मिक लक्ष्य से परिपूर्ण हो और उसका जीवन आध्यात्मिक सिद्धात के अनुरूप हो।

श्राघ्यात्मिक-मार्ग तलवार की घार से भी तीक्ष्ण है। मानसिक वृत्तियों में जो विकारों का प्रवेश है, जिनके कारण व्यक्ति विषमता श्रौर विकारों का शिकार बनता है, उन वृत्तियों के ऊपर जिस व्यक्ति का नियत्रण है, वही व्यक्ति श्रपना स्वतत्र नियत्रण लेकर चलता है। ऐसे व्यक्ति की श्राघ्यात्मिकता से परिवार में नियत्रण श्राता है श्रौर पारिवा-रिक स्वतत्रता श्राती है। परिवार में स्वतत्रता को पोसने वाला व्यक्ति सामाजिक स्वतंत्रता को पनपा सकता है श्रौर वही राष्ट्रीय स्वतत्रता का सिरमौर बन सकता है।

स्व (ग्रपना) तत्र (शासन) यह स्वतत्रता शब्द की व्याख्या हुई। स्वतत्रता के ग्रतरपेटे मे (ग्रन्तर्भूत) ग्राधिक स्वतत्रता समाई हुई है। ग्रीर जीवन की स्वतत्रता भी रही हुई है। परन्तु मुख्य तौर पर यदि तत्र की व्यवस्था ठीक है, नियत्रण व्यवस्था भलीभाति है तो वहा स्वतन्त्रता का उपयोग सही तरीके से हो सकता है।

श्राज जिस स्वतत्रता की व्याख्या श्रपने चितन का विषय वन रही है, उसको श्राप श्रपने वीद्धिक घरानल पर ठीक तरह से व्यवस्थित करे। सभव है कि श्राप स्वतत्रता की लबी व्याख्या मे नहीं गए हो। ग्राप स्वतत्रता का सिर्फ इतना ही ऋर्थ समभते हो कि ऋग्रेजो के हाथ मे भारत का नियत्रण था और प्रग्नेज 'पर' थे इसलिए भारत परतत्र था। ग्रीर ग्रव भारतीयों के हाथ में भारत का नियत्रण ग्रा गया है, इसलिये भारत स्वतत्र हो गया है। इस ग्रर्थ तक यदि भारतीय सीमित है ग्रीर इसी को महत्त्व देकर के ग्राज की दशा को देखना चाहते है तो यह वहुत ही चितनीय स्थिति है। स्वतत्रता का अर्थ इतना ही नही है। यह अर्थ तो विल्कुल ही सीमित है ग्रीर ऐसा कहा जा सकता है कि केवल एक पत्ता ले लिया है ग्रीर सारा का सारा वृक्ष तो छिपा हुग्रा ही है । जब तक जड-मूल सहित इस वृक्ष का ज्ञान नही होगा तव तक पत्ते की स्वतत्रता के ज्ञान को ही स्वतत्रता समभ कर चलते रहेगे। न तो यह मानव के साथ इन्साफ है ग्रीर न ही राष्ट्र के साथ न्याय है।

इस स्वतवता-दिवस के प्रसग को लेकर कई व्यक्ति भारतीयो की उपलब्धि पर श्रालोचना श्रीर प्रत्यालोचना मे उतरते है। जिन व्यक्तियों के हाथ में तत्र है, वे उनकी सिर्फ ब्राइयों को ही प्रकट करते है । वे उनकी ग्रच्छाडयो को छिपाने की कोशिश करते है । साथ ही उसका प्रतिपादन इस ढग से करते है कि हम राष्ट्र की वास्तविक स्वतत्रता को वतलाना चाह रहे है। परन्तु जिसके मन मे राष्ट्र की स्वत-त्रता का सच्चा प्रेम है, वह तो तटस्य दृष्टि से ही ग्रालोचक वनेगा । श्रालोचना कोई बुराई नही है, परन्तु वह स्वस्थ होनी चाहिये । जहा दृष्टि से विश्लेषण होता है। राष्ट्र के व्यक्तियो ने राष्ट्रीय घरातल पर यत्किचित् दृष्टिकोण ग्रीर जो वाते रखी, उनमे जो कमी रह गई है, उसका निर्देश किया जाए, परन्तु यह सव तटस्थ भावना से किया जाय ताकि वह हर व्यक्ति के ऊपर ग्रसर करने वाला हो। एकागी ग्रालो-चना अथवा एकात वस्तु को लेकर चलने वाला इन्सान न तो अपने तत्र को ग्रौर न ग्रपने राष्ट्रीय तत्र को ही सुरक्षित रख पाता है। उसमे राष्ट्रीय तत्र के विपरीत तत्त्व ग्रा सकते है।

जो कुछ भी उपलब्धिया भारत को हुई है, वे सब ग्राप लोगो से सवधित है ग्रीर ग्राप ही ग्रपनी सीमा मे उनका चितन करे। मैं तो सिर्फ वस्तु-स्वरूप का निर्देग कर रहा हू। इन उपलब्धियो के साथ यदि तटस्थ दृष्टि से चितन चलता है तो यह वस्तुस्थिति अवश्य सामने आती है कि स्वतत्रता का जो मधुर फल जनता को मिलना चाहिये, वह अभी तक उपलब्ध नहीं हो पाया है। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि वह परिपक्व रूप मे भी प्राप्त नही हुग्रा है। यदि वह परिपक्व रूप मे प्राप्त होता तो भारतीय जीवन की वर्तमान दशा ऐसी नही रहती। भ्राज जो कुछ खीचातानी चल रही है, गुटवदी चल रही है, स्वार्थ का ग्रवड चल रहा है, ये सब स्वतत्रता के ग्रनुरूप नहीं है परन्तु परतत्रता की जजीरे है। यह स्थिति चाहे व्यक्ति मे हो, चाहे परिवार मे हो, समाज में हो ग्रथवा राष्ट्र में हो, उज्ज्वल भविष्य की द्योतक नहीं है। यह तो ग्रथकार की सूचना दे रही है। भारतीयो को इस ग्रधकार से सावधान रहना है ग्रौर स्वतत्रता के वास्तविक तथ्य को समभना है । जिस दिन भारतीय इस वास्तविक तथ्य को समभेगे, उसी दिन उनके साथ शुभ रदतत्रता का सबध जुडेगा।

वयुत्रो ! में कभी-कभी चितन की दृष्टि से एक ग्राम्र-वृक्ष की उपमा दे दिया करता हू । ग्राम्र-वृक्ष का बीज जमीन में बोया जाता है । जब वह ग्रकुरित होता है तो उम ममय उसकी सुरक्षा की ग्राव-व्यकता रहती है । परन्तु वही ग्रकुर जब पेड का रूप धारण कर बड़ी बड़ी धागा-प्रशास्त्रायों में सम्पन्न हो जाता है तो उस वक्त उसकी सुरक्षा की उतनी ग्रावय्यकता नहीं रहती । ऐसी लोकोक्ति प्रचलित है कि वत्रह वर्षों में तो ग्राम्र-वृक्ष के मधुर फल ग्रा ही जाते हे । परन्तु वे तभी ग्राने हे, जबकि उम ग्राम के वृक्ष की जड़ों की सिचाई होती है, उनकी गुरता होती है, उनमें साद दी जाती है । जड़े यद्यपि छिपी रहती है, परन्तु वस्तुत ग्राम्र-वृक्ष के मथुर फल उन जड़ों में से ही निकलते हैं।

ही राष्ट्रीय सुफल के लिए, राष्ट्रीय मानवों को स्वतत्रता का मधुर फल चखाने के लिए छिपी रहने वाली ग्राध्यात्मिक जडे ग्रावश्यक है।

राष्ट्र के सुफल की जड़े व्यक्ति में रही हुई है ग्रीर व्यक्ति के भौतिक पिण्ड में नहीं परंतु इसकी सद्वृत्तियों में रही हुई हैं। इनसे ही स्वतत्रता के सच्चे स्वरूप को प्राप्त किया जा सकता है।

यदि श्रापको राष्ट्रीय स्वतन्त्रता के वास्तविक सुमधुर फल चाहिए तो विदेशियो से यिंकचित् छूट कर श्रीर नियन्त्रण शक्ति को पाकर श्राप फूले नहीं । श्राप यह सोचे कि हमको जो चीज प्राप्त हुई है, इसको हम श्रागे से श्रागे वढाते हुए व्यक्ति, परिवार, समाज, राष्ट्र एव विश्व इन पाचो श्रगो को पुष्ट करते हुए चलेगे, तब तो हम उसके मधुर फल चलेगे श्रीर यदि इस प्रकार नहीं चले तो हमारे हाथ में कच्चे फल भी श्रा सकते हैं । श्रीर श्राज वहीं देख रहे हैं ।

एक दृष्टि से देखा जाए ग्रौर तटस्थ दृष्टि से चिंतन किया जाए तो ग्राज राष्ट्र की विचित्र दशा देखने को मिलती है। इसके पीछे ग्रमुसवान की कमी है। राष्ट्रीय स्वतन्त्रता के पीछे प्रबुद्ध व्यक्तियों की कमी है। प्रबुद्ध व्यक्तियों का जब तक निर्माण नहीं होता, तब तक सर्वागीण दृष्टि से सोच नहीं पाते ग्रौर इस प्रकार सोचने के ग्रभाव में वास्तिवक जीवन के ग्रभाव की स्थित बनी रहती है। उसके ग्रभाव में सब प्रकार से ग्रभाव का प्रदर्शन होता है।

श्राज राष्ट्रीय घरातल पर विपमता का जो नग्न नृत्य हो रहा है, सामाजिक व्यवहार की जो दुर्दशा हो रही है, परिवार के लोगो में जो विडम्बना की स्थित बन रही है, इन सब कारणो से इस निष्कर्ष पर पहुचा जा सकता है कि जिस १५ श्रगस्त को स्वतन्त्रता मिली, उसे बीते हुए श्राज छन्वीसवा वर्ष चल रहा है, तो क्या छन्वीस वर्षों में भी श्राम्प-वृक्ष फल न दे, मधुर फल न दे ? प्राचीन तथाकथित सकेत में तो वारह वर्षे ही चाहिए। वारह वर्षों में फल देने वाले ग्राम्प-वृक्ष को यदि कलम किया जाय तो वह ग्रीर भी कम वर्षों में मधुर फल दे

सकता है। भारतीयों को विदेशियों के हाथ से इस वैज्ञानिक युग में स्वतन्त्रता मिली है। यदि वे सही दृष्टिकोण से, वैज्ञानिक दृष्ट से चलते तो छब्बीस वर्ष जिस स्वतत्रता को हो जाये, फिर भी राष्ट्र की दशा लगभग वही देखने को मिले, जो पूर्व में थी तो क्या यह चिंतनीय स्थित नहीं है?

१५ स्रगस्त का दिन स्राया सौर कुछ भण्डे पहरा दिए गए। राष्ट्रीय घ्वज के साथ स्रपने कुछ रीति-रिवाज स्रदा कर दिए गए। दोचार नारे लगा दिए स्रोर भाषण हो गए। इससे ही सन्तुष्टि कर ली
जाती है कि हमने स्वतत्रता-दिवस मना लिया। परन्तु इस तरीके से
स्वतत्रता-दिवस नही बनता है स्रोर न ही मनाया जा सकता है। इसमे
तो स्रात्मावलोकन करना स्रावश्यक है। स्राज हर व्यक्ति को स्रपने मानस
मे भारतीय जीवन की जर्जरित दशा का चितन करना चाहिये। स्राजकल नारे खूब लगाये जाते है। जितने दल है, उन सबके बडे लुभावने
नारे है। वे सब स्रपनी-स्रपनी दृष्टि से स्रपना चितन करते है। परन्तु
वे स्रदर का स्रवलोकन नहीं करते कि वस्तुत हम राष्ट्रीय चरित्र के साथ
चल रहे है या राष्ट्रीय चरित्र का हनन करते हुए चल रहे है। हम जैसे
नारे लगा रहे है, उनके स्रनुरूप ही हमारा जीवन है भी या नहीं ? यदि
उनके मन मे वस्तुत भारत के कल्याण की भावना है, वास्तविक राष्ट्रीय
स्वतत्रता की भावना है तो वे भारत के साथ खिलवाड कभी नहीं करेगे।

ग्राज ग्रनंतिकता का जो ताडव-नृत्य दृष्टिगत हो रहा है, वह किसी वर्ग-विशेष में ही नहीं है। कहा जाता है कि ग्रमुक वर्ग में ग्रनंतिकता व्याप्त हो गई है, परन्तु ग्राप तटस्थ दृष्टि से चितन करेंगे तो किसी एक वर्ग में ही नहीं, दूसरे-दूसरे वर्गों में भी यह होड चल रही है। चाहे किसी नाम से कोई सस्था हो या पार्टी हो, कही कम ग्रौर कहीं ज्यादा, परन्तु प्राय कोई वर्ग इस तत्त्व (ग्रनंतिकता) से ग्रष्ट्रता नहीं है। ग्रत ग्राज किसको राष्ट्रीय चरित्र से हीन कहा जाए ग्रौर किसको राष्ट्रीय चरित्र से हीन कहा जाए ग्रौर किसको राष्ट्रीय चरित्र से हीन कहा जाए ग्रौर किसको

है। समाज उसका चितन भलीभाति नही कर पा रहा है।

ग्राज इस प्रकार की धावलेबाजी चल रही है कि जिसकी लाठी उनकी भैस । वडा मच्छ-गलागल न्याय चल रहा है । एक मछली ने किसी छोटी मछली को पकडा तो दूसरी बडी मछली उसे खाने को तैयार है । जिधर जो मिले उसे लूटते जाए । किसी को राष्ट्र की परवाह नहीं । नैतिक-ग्रनैतिक कुछ नहीं, स्वार्थपूर्ति होनी चाहिये । चरित्र क्या है ? यह भी कुछ नहीं । ऊपर से तो नैतिकता की बाते की जाये, राष्ट्रीय चरित्र की बाते की जाये, परन्तु जीवन में शून्यता है । चाहे कोई व्यक्ति हो या वर्ग हो, ग्राधकाशत यहीं स्थिति है ।

छात्र-वर्ग, जो कि शिक्षा लेने वाला है-जिसमे राष्ट्रीय-चरित्र का जीवन ग्राना चाहिये, उसको भी देखा जाये तो वहा भी राष्ट्रीय-चरित्र के शायद ही कुछ नमूने मिले। छात्रो को भी अनुचित तरीके से भडकाया जा रहा है। वे अपनी ही वस्तु की तोड-फोड करने मे तत्पर होते है। जो ऐसा कर रहे है, क्या वे राष्ट्रीय-चरित्र मे निष्ठा रखते है ? छात्रो को सोचना चाहिये कि यह सम्पूर्ण सम्पत्ति राष्ट्र की है— हमारी है ग्रौर हम राष्ट्र के है। यदि इस प्रकार की निष्ठा छात्र-वर्ग मे श्रा जाए तो फिर उसको कितना भी प्रलोभन देकर भडकाया जाए, परन्तु वह ऐसा नहीं करेगा। जिस वच्चे को ग्रपने परिवार का ज्ञान है ग्रीर जिसे अपनी चीजो पर ममत्व है, उसको यदि वहा जाए कि तुम अपने माता-पिता से अमुक चीज की माग करो और वे न दे पायें तो उन्हे तोड-फोड कर फैंक दो । क्या वह ऐसा काम करेगा ? परिवार का वास्तविक मदस्य तो किसी के वहकावे मे स्राकर ऐसा कार्य नही करेगा । इसी प्रकार मे छात्र-वर्ग, जो कोमल पौधे के तुल्य है, उसको यदि राष्ट्रीय-जीवन का महत्त्व समभाया जाए, व्यक्ति के चरित्र के साथ-साथ समाज भ्रौर राष्ट्र के चरित्र का शिक्षण दिया जाए तो वह अपनी माग के लिये इस प्रकार की तोड-फोड ग्रौर हिंसक नीति मे कभी नही जायेगा। जो हिसा की नीति को ग्रानाते हैं, तोड-फोड करते हैं, क्या वे राष्ट्रीय-चरित्र के

प्रति वफादार है ? क्या वे राष्ट्र को प्रपना रागभने है ? मैं समभता हू कि उनमे राष्ट्रीय-चरित्र की बहुत बड़ी कमी है । क्या वे वास्तिक स्वतत्रता-दिवस मना सकेंगे ? ग्राज जो कुछ भी मुनने को मिल रहा है-वह चाहे किसी वर्ग-विशेष मे मिलता हो परन्तु मुन-मुन कर विचार ग्रवश्य होता है कि यह कैसी राष्ट्रोय स्वतत्रना ग्रा गर्डे ?

माग हो सकती है परन्तु उसके तरीके भी तो है। यदि नजदीक से देखे तो यह तरीका महात्मा गांधी ने भारतीय स्वतंत्रता-प्रादोलन से बता दिया। उन्होंने अप्रेजों को हटाने के लिये तोड-फोड वा निर्देश कभी नहीं किया। गांधीजी की जीवनी को देखते है तो प्रस्ट होता है कि उनका जीवन पर नियत्रण था। उन्होंने स्वतंत्रता का आदोलन चालू किया तो प्रारम्भ में उनके साथ केवल उन्नीस ही व्यक्ति थे। परन्तु उनकी आवाज में बल था, राष्ट्रीय भावना थी और राष्ट्रीय-चित्रत था। अखिर वे कामयाव हो गए। यह बात अलग है कि अन्य सूत्रों से स्वतंत्रता प्राप्ति के प्रसंग में हिंसा का ताडव-नृत्य हुआ। परन्तु उनका यह सकेत कभी नहीं था कि हिंसा का ताडव-नृत्य हो। उन्होंने किस तरह से कार्य किया, यह इतिहास के पृष्टों को देखेंगे तो हजारों वर्षों में भी ऐसा रूपक नहीं मिलेगा कि आहिसा से स्वतंत्रता प्राप्त की गई।

हिंसा में विश्वास रखने वाले देश भी ग्रव यह सोचने लगे हैं कि वस्तुत विश्व में शांति होगी तो वह हिसा से नहीं परन्तु नि शस्त्री-करण से ही होगी। शस्त्रों के वल से शांति कभी नहीं होगी। कम-से-कम ग्राज वे मुह से तो ऐसा कहने लगे है। उनके मन में भले ही दूसरी बात हो, परन्तु उनकी वाणी में ग्रीर मस्तिष्क में यह तत्त्व ग्रा जरूर गया है। उनको देखकर भारतीयों को यह तथ्य ग्रपनाना चाहिये कि जो हिसा में विश्वास रखने वाले है, वे व्यक्ति भी ग्रहिसा की बात कहने लगे है। हमको इसके लिये गौरवान्वित होना चाहिये। परन्तु इस तथ्य को भुला कर भारतीय विपरीत दिशा में चल रहे है। ग्राज यहा हिसा में विश्वास किया जा रहा है। ग्राज भारत में रहने वाले भी हिसा के

कार्यों को प्रश्रय दे रहे हैं।

हमें सोचना चाहिये कि जिनके हाथों में ग्राज देश का तत्र सींपा जा रहा है, उनकी मानस-वृत्ति क्या है ? क्या वे कम-से-कम भ्रपने व्यक्तिगत जीवन मे तो स्वतत्र है ? क्या परिवार ग्रौर समाज की स्वत-त्रता है ? मस्तिष्क की दृष्टि से देखा जाय तो वे विचारो की स्वतत्रता का ढिंढोरा मात्र पीटते है परन्तु मानसिक दृष्टि से ऋधिकाश परतत्र ही बने हुए है। परतन्त्र किस बात के ? ऋग्रेज चले गए परन्तु भारतीयो के मन मे ग्राज भी ग्रग्रेजो की गुलामी छाई हुई है। वे परतत्र बने हुए है परन्त्र स्वय की दृष्टि से ऐसा जरूर कहते है कि हम स्वतत्र है । क्या इस प्रकार से वे ग्रपने को स्वतत्र कहने के हकदार है ? वे ग्रपने जीवन को तो देखे कि हमारी कैसी दयनीय दशा है ? वही पाश्चात्य गुलामी चल रही है तो फिर स्वतत्रता कहा है ? ग्राप स्वय का तत्र तो कह रहे हैं परन्तु वह नभी ग्रा सकता है जविक ग्राप ग्राध्यात्मिक दृष्टिकोण से चितन करके चले। ध्यान रहे कि हमारा जीवन राष्ट्र मे, समाज मे, परिवार मे भने ही रहे परन्तु यदि वह ग्राघ्यात्मिकता से शून्य है तो कोई मधुर फन ग्राने वाला नही है। यदि वह आएगा भी तो केवल इतना ही श्रा सकता है कि भद्रिक (भोलीभाली) जनता से वोट ले लिया जाये ग्रीर फिर सिहासन प्राप्त करके जो कुछ भी धाधलेबाजी चल सकती है, उसे चलाया जाये। यदि वे ऐसी भावना रख रहे है ऋौर फिर भी कहते है कि हम वस्तुत राष्ट्र के नागरिक है तो तटस्थ व्यक्ति यही कहेगे कि यह सब धोला ग्रथवा छलावा मात्र है।

जिसमे स्वतत्रता के भाव है, वह व्यक्ति स्वच्छदता मे नहीं जाएगा। ये दोनो भिन्न-भिन्न तत्त्व हैं। ग्राज स्वतत्रता के नाम से जीवन में स्वच्छदता चल रही है। इच्छा के ग्रनुसार रीति-नीति चल रही है। किमी का किसी पर ग्रकुश नहीं, प्रभाव नहीं। लोग ग्रपनी इच्छा के घनुसार धाधलेवाजी चला रहे हैं। यह मानसिक परतन्त्रता है, ग्रसयमी जीवन की परतन्त्रता है। ऐसी स्थिति में मानव ग्रपने जीवन का विकास

नहीं कर सकता । यद्यपि मैं तो श्रपनी भाषा में ही कह सकता हूं परन्तु श्राप श्रपनी स्थिति से चिंतन करे श्रीर इस दृष्टि से सोचे कि श्रापका जीवन क्या है भारतीयों का जीवन क्या है, उनका क्या उत्तरदायित्व है श्रीर किस उत्तरदायित्व को लेकर वे चल रहे है भेरे भद्रिक भाई यहीं सोचते होंगे कि यह काम तो उनका है, जिनके हाथ में शासनतन्त्र है । परन्तु ऐसा सोचना ठीक नहीं है। यह कार्य तो प्रत्येक नागरिक का है। व्यक्ति में यदि इस प्रकार की भावना श्रा जाए तो वह श्रपने स्वार्थ को, श्रपने जीवन को भी श्रपण कर सकता है, परन्तु राष्ट्रीय उन्नति पर घट्टी श्राने देता है।

मैंने किसी पुस्तक मे पढ़ा है कि जापान का एक गरीब व्यक्ति जहाज मे नौकरी करता था। एक भारतीय उसी जहाज मे सफर कर रहा था। भारतीय को फलो की ग्रावश्यकता ग्रनुभव हुई। उसने जहाज मे तलाश की, परन्तु उसको वहा फल उपलब्ध नहीं हुए तो वह जोर-जोर से चिल्ला कर कहने लगा कि यह कैसा निकम्मा देश है कि जिसके जहाज मे फल तक उपलब्ध नहीं है। इन कठोर वचनों को सुन कर वह मजदूर उन महाशयजी के पास पहुँचा ग्रौर नम्रता से कहने लगा, ''ग्राप क्या फरमा रहे हैं ने जरा ठहरिए।'' ग्रौर फिर वह ग्रपने स्थान पर गया, जहां उसने ग्रपने लिये कुछ फल रख छोड़े थे। उनको लेकर वह ग्राया ग्रौर उन महाशयजी को भेट कर दिया। वह भारतीय फल प्राप्त करके खुश हो गया ग्रौर पैसे निकाल कर देने लगा तो उस भाई ने कहा, ''मेहरबान, माफ कीजिए, मुभे पैसे नहीं चाहिये। परन्तु ग्रापसे मेरा सानुरोध निवेदन है कि ग्राप कृपया मेरे देश के लिये ऐसे शब्दों का प्रयोग कभी न करे।''

उस गरीव व्यक्ति के मन मे अपने देश के प्रति जो राष्ट्रीय भावना थी, क्या वही भावना आज भारतीय जनता मे भी है ? आज भारत के व्यक्ति ही भारत के लिए क्या कुछ बोल जाते है सो आप जानते ही है। वे कार्य करना नहीं जानते, वे केवल बोलना जानते है और उनका बोलना भी स्वच्छद तरीके से होता है। वे कहते हैं कि हमें वाणी की स्वतवता है । इसिलये वे इच्छा के अनुसार विना लगाम, बिना अकुश जो कृछ भी वोलना चाहे वोल जाते है । यह स्वतवता है या स्वच्छदता ?

एक दूसरा उदाहरण ग्रीर लीजिये - जब रूस ग्रीर जापान का युद्ध छिडा तो एक जगह केवल पचास जापानी ऋढाई सौ रूसियो के साथ भिड गए ग्रौर जी-जान से सघर्ष करते रहे । उस प्रसग पर ग्रडतालीस जापानी मारे गए श्रीर दो शेष रहे। वे दोनो भी घेरे मे पड गए। उनमे मे एक घायल हो गया । जब वचने का कोई अवसर नही रहा तो घायल जापानी ने ऐसी ग्रवस्था मे ग्रपना भड़ा साथी को सौपते हुए कहा, "इसे ले जाकर मेरी पत्नी को दे देना ग्रीर वह देना कि तुम्हारा पति र्लाट कर नही ग्रा सकता है। परन्तु तुम ग्रपने जीवन को राष्ट्रीय-जीवन के साथ सम्बद्ध रखना।'' उसने यह सदेश ग्रपने साथी को दिया। फिर उसका प्राणान्त हो गया । रूसी सिपाही उसके साथी को पकड कर सेनापित के पास ने गए। ग्रपने देश का भड़ा उसके हाथ मे था । सेनापति ने कहा कि यह भड़ा ग्रव रूस को समर्पण कर दो। उसने कहा कि मैं ऐसा कभी नहीं कर सकता। सेनापति ने कहा, ''तूम जान से चले जाग्रोगे । यदि भड़ा ग्रर्पण करोगे तो वच जाग्रोगे ।" उस जापानी ने उत्तर दिया, ''मुभ्रे मरना कवूल है परन्तु भड़ा देना कवूल नही है।'' भ्रततोगत्वा उसको तोप के मुह पर खड़ा कर दिया गया । भ्रन्तिम निर्देश भी कर दिया गया । इधर तोप चली ग्रीर उसके शरीर को भेदन करके उसके हाथ से भड़ा उड़ा । वह सेनापित के मस्तक पर गिरा । उसने भड़ा समर्पण नहीं किया । देखिए, जापानियों को चाहे स्राघ्यात्मिक जीवन की जिक्षा न मिली हो, परन्तु जिस भूमिका मे वे है तो उस भूमिका मे जीवन कैसा है ?

ग्राज तो हमारे यहा व्यक्तिगत स्वतत्रता भी गायव है। लोग स्वय को श्रमुरिक्षत ग्रनुभव करते है, ग्रामुरी श्रवस्था चल रही है। समाज मे भी स्वच्छदता की स्थिति है ग्रीर उसी में से ग्राते हैं राष्ट्र के चुने हुए सदस्य। ग्या वे स्वतत्रता को दीर्घकाल तक मुरक्षित रख सकेगे? यह तो भावी के गर्भ की बात है परन्तु ग्रव भी समय है यदि भारतीय संभल गए ग्रीर वास्तविक कर्तव्य को सभाल लिया तथा ग्राघ्यात्मिकता के साथ स्वतत्रता सीख गए ग्रीर ग्रपने जीवन तथा मन पर नियत्रण रखा तो उनकी स्वतत्रता सुरक्षित है।

समता के धरातल पर चलने की नितान्त ग्रावश्यकता है ग्रौर यदि समता-सिद्धात दर्शन के ग्राधार पर चलने की स्थिति बनी तो में कह सकता हू कि भारत ही नहीं, सारे विश्व के सामने ग्रमोघ शांति का प्रगस्त-मार्ग ग्रा सकता है। समता-सिद्धात-दर्शन व्यक्ति की मानसिक दशा को माजता है। ऐसा व्यक्ति जहा रहेगा, वहा ग्रपने उत्तरदायित्व को लेकर चलेगा। वह ग्रपना उत्तरदायित्व तो पूरा निभाता ही है परन्तु यदि उसका साथी कमजोर है, तो वह उसको भी सहायता देकर पार लगाएगा। जिसमे इस प्रकार के नियत्रण की स्थिति ग्राती है, वही व्यक्ति स्वातत्र्य के भड़े को हाथ मे स्थिर रख सकता है। इस प्रकार यदि ग्राध्यात्मिक जीवन ठीक हो गया तो परिवार, समाज ग्रौर सारे ससार के सामने समता जीवन दर्शन का ग्रादर्श उपस्थित होगा। इसी भावना के साथ भगवान की प्रार्थना की कडियो का सबोधन कर रहा हू—

ढाल तलवारनी सोहली, दोहली चोदमा जिन तर्णी चरणसेवा।

वधुस्रो । तलवार की घार से भी भगवान की चरण-सेवा कठिन मानी गई है । स्रत जो सब धरातलो पर साधना करके स्रपने जीवन को लेकर चलेगा स्रीर स्रावश्यक स्थिति मे सयमित स्रवस्था को रख कर वढने की कोशिश करेगा वह शाति का स्रनुभव कर सकेगा । राष्ट्रीय-दिवस के उपलक्ष्य मे जो कुछ कहा गया है, उसका स्राप चिंतन-मनन करे । उसके साथ स्राप स्रपने मस्तिष्क की गुत्थियों को समता-सिद्धात दर्शन के द्वारा सुलभाने की कोशिश करें।

श्राप समता-सिद्धात-दर्शन के साथ चलते हुए यदि सही दृष्टि-कोण से श्रपने जीवन का परिमार्जन करने की कोशिश करेगे तो श्राप स्वतत्रता-दिवस के उपलक्ष्य मे व्यक्ति, परिवार श्रीर समाज सबके कर्तव्य को समभ पायेंगे। इस प्रकार अपने उत्तरदायित्व को वहन करते हुए एक दिन आप ऐसी भी अवस्था देख पायेगे कि सब क्षेत्रो मे मधुर फल का आस्वादन करते हुए और अपने मार्ग पर आगे बढते हुए आप परमात्मा वन सके।

वीकानेर---म॰ २०३०, भाद्रपद कृष्णा १

कि जिससे वर्तमान में वे समृद्धिशाली तो वने ही परन्तु शारीरिक दृष्टि से भी वे कातिमय, प्रियकारी श्रीर जनमानस के लिए श्राकर्षण के केन्द्र-विन्दु बने हुए थे। ऐमी स्थिति में भी उनके मस्तिष्क में पूर्वजन्म के भाग्य की समृद्धि के पीछे श्रहंकार-वृत्ति नहीं थी। वे सदा नम्न होकर चलते थे। उनका चिन्तन यही रहता था कि पूर्वजन्म में मैंने सत्कर्म किए, उनका फल मुभे वर्तमान में मिला श्रीर वर्तमान में मैं सत्कर्म करूगा तो इससे मैं श्रपना वर्तमान भी घन्य बनाये रख सकूगा।

इसी भावना को लेकर सुवाहुकुमार प्रभु महावीर के चरणो मे पहुँचे । वे जानते थे कि प्रभु महावीर यद्यपि मानव-पिण्ड (शरीर) की दृष्टि से एक क्षत्रिय-कुल के भूपण हैं, क्षात्रकुल मे जन्म लेने वाले एक मानव है परन्तु ग्रव वे केवल इस कुल के भूषण ही नही रहे हैं, वे सम्पूर्ण जगत् के भूषण वन गए हैं । परन्तु वे वने कैसे ? पूर्वजन्म से तो वे समृद्धि लेकर आए ही थे परन्तु वर्तमान के पुरुषार्थ से वे दिव्य शक्ति-सम्पन्न होकर केवलज्ञान, केवलदर्शन से युक्त वने हैं। आज वे समस्त ससार के पदार्थों को हथेली की रेखाग्रो के समान स्पष्ट रूप से देख रहे हैं। उनसे मेरा जीवन छिपा हुग्रा नही है। ऐसे वीर प्रभु का ग्रागमन सहसा समीप हो श्रीर में उनके पावन दर्शन के लिये नही जा सकू, यह मेरे भाग्य की वहुत वडी कमजोरी होगी, दुर्भाग्य की ग्रवस्था होगी। मुभे ऐसे दिव्य पुरुष के चरणों में ग्रवश्य पहुँचना है ग्रीर उनको वन्दन-नम-स्कार करके उनके दिव्य-सदेश को ग्रहण करना है। यदि उनके उपदेश के अनुरूप में वर्तमान पुरुपार्य को वनाऊगा तो मैं भी उनके तुल्य दिव्य मक्ति पा सक्या ।

ऐसी दिव्य ग्रात्माग्रों के मानस में न जाने किस-किस प्रकार की उदान-भावनाग्रों का सचार होता है, यह तो वे ही मोच सकते हैं परन्तु का प्रियाग्रों ने उत्प्रेक्षा करके ग्रनुमानत उन भावों को ग्रकित किया न मनता है। सुवाहकुमार सम्पन्न होते हुए भी प्रभु के चरणों में पहुँचे। उन्तों पोशाक वहन विद्या थी। वे जेवर ग्राहि शारण किसे का ले ।

को देख कर अपने पुरुषार्थ का चयन करो। ये तो छाया की तरह बद-लती हुई चली जायेगी।

सूर्योदय के समय जो मनुष्य सूर्य की तरफ पीठ करके पश्चिम की ग्रोर मुंह करता है तो उसे ग्रपनी छाया लम्बी दिखलाई देती है। वह छाया को देखता हुम्रा सोचता है कि मै बहुत बडा हू। मैं हाथ ऊचे करू तो ग्रीर भी वडा हो सकता हू। वह ग्रपने हाथो को ऊचा करता है। हाथ लवे दिखलाई देते है। वह भुकता है तो छाया भी भुकती है। वह टेढा होता है तो छाया भी टेढी हो जाती है। वह मुह फेरता है तो छाया भी मुह फेर लेती है। इस प्रकार छाया पुरुष के ग्राधीन है। छाया के ग्रनुरूप पुरुप नही है, पुरुप के ग्रनुरूप छाया है। यदि इन्सान उस छाया को विशेष महत्त्व न देकर ग्रपने जीवन को महत्त्व दे तो वह ग्रपनी छाया को इच्छानुसार मोड सकता है। यदि वह जीवन को गौण करके छाया को पकडने के लिए दौडता है, जिघर छाया है उधर भागता है तो क्या छाया पकड में ग्रा सकती है ? वह कितना भी दौडे परन्तु छाया उसके हाथ मे ग्राने वाली नहीं है। वैसे ही इन्सान का पूर्वकृत भाग्य, उसकी हथेली की रेखाए श्रीर शारीरिक चिह्न ये सब छाया के तुल्य है। यदि वह अपनी शक्ति को मोडता है तो उसके भाग्य मे भी मोड आता है । उन्सान ग्रपनी शक्ति को कुवडा करेगा तो उसमे भी कुवडापन ग्रा जाएगा। यदि व्यक्ति यह मोच ले कि ये रेखाए कुछ नही, ये नो छाया के नुत्य है, में इन्हें मोड सकता हू तो वह जीवन की शक्ति को नभाल तेगा । परन्तु मनुष्य के मन मे यह उदात्त भावना, यह शक्ति योग्य व्यक्तियों के सम्पर्क से ही आ सकती है। यदि उनका सम्पर्क निर-तर चलता रहा ग्रीर उनके पद-चिह्नो पर चला जाए तो इन्सान बहुत बटी दान्ति पाकर बटे व्यक्तियों के समान श्राय्चर्यजनक कार्य कर सकता है।

मुल-विपात त्त्र में जो गुछ भी वर्णन है, वह इसी भावना की प्रताशित करने वाला है । उसमें पहला प्रध्ययन, सुबाहुकुमार नाम का है। सुबाहुकुमार अपने पूर्वकृत भाग्य का ऐसा वडा समूह लेकर आये थे

कि जिसमे वर्तमान में वे समृद्धियाली तो वने ही परन्तु शारीरिक दृष्टि से भी व कातिमय, प्रियकारी श्रीर जनमानस के लिए श्राकर्पण के केन्द्र-विन्दु बने हुए थे। ऐसी स्थिति में भी उनके मस्तिष्क में पूर्वजन्म के भाग्य की समृद्धि के पीछे श्रहकार-वृत्ति नहीं थी। वे सदा नम्न होकर चलते थे। उनका चिन्तन यही रहता था कि पूर्वजन्म में मैंने सत्कर्म किए, उनका फल मुभे वर्तमान में मिला श्रीर वर्तमान में में सत्कर्म करूगा तो इससे में श्रपना वर्नमान भी धन्य वनाये रख सक्गा।

इसी भावना को लेकर सुवाहुकुमार प्रभु महावीर के चरणो में पहुँचे । वे जानते थे कि प्रभु महावीर यद्यपि मानव-पिण्ड (शरीर) की दृष्टि से एक क्षत्रिय-कुल के भूपण हैं, क्षात्रकुल में जन्म लेने वाले एक मानव हैं परन्तु ग्रव वे केवल इस कुल के भूपण ही नहीं रहे हैं, वे सम्पूर्ण जगत् के भूपण बन गए हैं । परन्तु वे वने कैसे ? पूर्वजन्म से तो वे समृद्धि लेकर श्राए ही थे परन्तु वर्तमान के पुरुषार्थ से वे दिव्य शक्ति-मम्पन्न होकर केवलज्ञान, केवलदर्शन से युक्त वने हैं । ग्राज वे समस्त नमार के पदार्थों को हथेली की रेखाग्रो के समान स्पष्ट रूप से देख रहे हैं। उनमें मेरा जीवन छिपा हुग्रा नहीं है । ऐसे वीर प्रभु का ग्रागमन नहना समीप हो ग्रीर मैं उनके पावन दर्शन के लिये नहीं जा सकू, यह मेरे भाग्य की बहुत वड़ी कमजोरी होगी, दुर्भाग्य की ग्रवस्था होगी । मुक्ते ऐसे दिव्य पुरुष के चरणों में ग्रवश्य पहुँचना है ग्रीर उनको वन्दन-नम-न्यार करके उनके दिव्य-सदेश को ग्रहण करना है । यदि उनके उपदेश के प्रनुरूप में वर्तमान पुरुषार्थ को बनाऊगा तो में भी उनके तुल्य दिव्य गिक्त पा मक्ता ।

ऐसी दिव्य श्रातमात्रों के मानन में न जाने किस-किस प्रकार की उरान-भावनात्रों का नवार होता है, यह तो वे ही मोच नकते हैं परन्तु उन प्रित्यात्रों से उत्प्रेक्षा करके श्रनुमानत उन भावों को श्रकित किया जा नयता है। मुदाहकुमार सम्पन्न होने हुए भी प्रभु के चरणों से पहुँचे। उनकों पोताय बहुन विद्या थी। वे जेवर श्रादि धारण किये हुए थे।

परन्तु जैसे ही वे त्यागियों के चरणों पहुंचे तो इस विद्या पोशाक का आकर्षण उनके मन से लुप्त हो गया। वे उनके त्याग का साकार रूप देख कर सोचने लगे, "इन सर्वस्व-त्यागियों के समक्ष यह भभकेदार पोशाक कुछ भी महत्त्व नहीं रखती है।" जहां से प्रभु के दर्गन हुए, वहीं से वे नतमस्तक हो गए। वे पाच ग्रभिगम सूचनाग्रों का घ्यान रख कर चले। उत्तरासन लगा लिया गया। ग्रर्थात् एक कपडा मुह के सामने डाल लिया, जिससे कि वाणी विना ग्रावरण के नहीं निकले। खुले मुह से वचन निकल गए तो जीवों की हिसा होगी। किसी प्रकार की हिसा नहीं करनी है। उन्होंने ग्रभिमानसूचक चीजे ग्रलग रखी। फूल माला उतार कर ग्रनुचर के हाथ में दी। इस प्रकार वे प्रभु के समवसरण में गए ग्रीर वहा पहुंच कर पाचों ग्रग नवा कर वदन किया। उन्होंने यह नहीं सोचा कि मैं इस समय वन्दन कर रहा हूं तो मेरी धोती के धूल लग जाएगी या मेरे ग्राभूषण इधर-उधर भूल जायेगे।

यह विचार तो उन प्राणियों को होता है जो त्यागी को महत्त्व न देकर श्रपनी भड़कीली पोशांक को महत्त्व देते हैं। ऐसे व्यक्ति श्रपने बहुमूल्य फल को को देते हैं। श्राजकल जहां नमन करने का प्रसंग श्राता है तो उनके घुटने ऊपर ही रह जाते हैं। वे इस वदन के श्रनुरूप यित्क-चित् पुण्य का सचय करते हैं श्रीर श्रात्मा की शुद्धि भी यित्कचित् होती है परन्तु यदि उनका ध्यान त्यागी के श्रनुरूप बन जाए तो कितने भी बहुमूल्य वस्त्र हो, इसका विचार नहीं रख कर वे पुण्य का फल प्राप्त करने के लिये जमीन पर भुक जायेंगे।

म्राज के युग में भी कई प्राणी ऐसे हैं जो बिटया पोशाक को महत्त्व न देकर श्रद्धायुक्त वदन को ही महत्त्व देते हैं। परन्तु ऐसे प्राणी बिरले ही होते हैं। वे यहीं सोचते हैं कि वदन से हमारे नीच गोत्र के कर्म क्षय होगे ग्रीर उच्च-गोत्र के कर्म बधेगे। परन्तु ऐसा चिन्तन वहीं व्यक्ति कर सकता है, जिसने वदन का महत्त्व समक्षा हो। दुर्भाग्य की रेखा कैसे कटती है ग्रीर सद्भाग्य का निर्माण कैसे होता है, इस ग्रातरिक भावना को नहीं नमभेगे तव तक वैसे फल की प्राप्ति नहीं हो सकती।

मे ग्रापसे कुछ सकेत कर रहा हू कि सुवाहुकुमार का वदन भी वैसा ही था। वे विनम्र भावना से सुख-शाति पूछ कर आगे बढे तो उनके मस्तिष्क मे यह विचार नहीं था कि ये प्रभु महावीर है, मैं इन्हें नो वन्दन कर लू परन्तु जो ग्रन्य मुनि बैठे हुए है, उनको छोड कर चला जाऊ । वे यही सोचते थे कि इनके अनुशासन मे रहने वाले जितने नत-मनी है, ये सव के सव मोतियों की माला हैं। मुभे इनकों भी वदन करना है ग्रौर मुख-दाति पूछ कर पूरा महत्त्व देना है। ऐसा विचार होना व्यक्ति को महत्त्व देना नही है, परन्तु धर्म ग्रीर शासन को महत्त्व देना है ग्रीर गाय ही साथ ग्रपने सद्भाग्य को भी महत्त्व देना है। यह उपलब्धि यदन करने वाले को होगी, जिसको वदन किया जा रहा है, उसको नही होगी। मुवाहुकुमार के लिए इस प्रकार वदन श्रीर भाव-भृक्ति तथा प्रभु के चरणों में बैठ कर जीवन के निर्माण की कला सीखना, यह एक बहुत वडा महत्त्वपूर्ण कार्य था । उन्होने वारह व्रतो का स्वरूप समभा श्रीर उन्हे प्रगीकार किया । वे वहुत वडी म्रात्म-निधि प्राप्त करके म्रौर जीवन के कल्याण का साधन जुटा कर वहा से ग्रपने घर लौट ग्राए।

इस दृश्य को देख कर त्यागी-वर्ग मे भी आञ्चर्य उत्पन्न हो गर्रा। यहा तक कि भगवान महावीर के प्रथम गणधर गौतम सरीखे दिन्य-पुरुप के मन मे भी यह जिज्ञासा पैदा हो गई कि यह सुवाहुकुमार लैसे पुण्य का स्वामी वन कर आया है और इतना पुण्य इसने कहा सचित जिला? यह उसका फल वर्तमान मे तो भोग ही रहा है परन्तु भविष्य के लिये भी कितना पुण्य वाय रहा है ! मैं इस जिज्ञासा का प्रभु से समाधान कर लू। इसी भावना को लेकर उन्होंने विधि-सहित प्रभु को यह किया छोर प्रश्न रहा, "भगवन् ! इस नुवाहुकुनार ने पूर्वजन्म मे एण किया होर प्रश्न रहा, "भगवन् ! इस नुवाहुकुनार ने पूर्वजन्म मे एण किया होर प्रश्न रहा, "भगवन् ! इस नुवाहुकुनार ने पूर्वजन्म मे एण किया होर प्रश्न रहा, व्या हाया और कौन-सा आचरण किया कि जिसके परिवास-प्रश्न यह नुवाह बना ? इस अवस्था मे आकर भी इसकी

ग्रिभमान नहीं छू रहा है। यह किस प्रकार की नम्र वृत्ति के साथ ग्रमूल्य निधि को बढा रहा।"

यदि स्राप स्रपने जीवन के प्रत्येक चरण को देखने को कोशिश करे तो प्रत्येक चरण मे पुण्य बाध सकते हैं, धर्म कर सकते हैं स्रोर जीवन को मोड सकते हैं। परन्तु वह विज्ञान स्रोर कला मानव के मिस्तिष्क मे हो, तभी यह काम बन सकता है। भाई । खाने से भी पुण्य बधता है, निर्जरा होती है स्रोर स्रात्मशुद्धि होती है। खाने से पाप भी वध सकता है। वह स्रात्मा को मिलन कर सकता है। उससे दुर्भाग्य का निर्माण भी हो सकता है। यह तो एक ऐसी तलवार है कि जिसको जिधर भी प्रयोग करना चाहे, उधर ही कर सकते हैं। तलवार को स्रन्य प्राणियो की शांति के लिये, सुरक्षा के लिये काम मे ले सकते हैं तो उससे दूसरो के हाथ-पैर भी काटे जा सकते है। वैसे ही इन्सान की जितनी भी क्रियाय है, उनसे दुर्भाग्य स्रोर सद्भाग्य दोनो का निर्माण हो सकता है।

सुबाहुकुमार के सम्बंध में गौतम गणधर के द्वारा पूछे गए प्रश्न के उत्तर में प्रभु महावीर ने जो उत्तर दिया, वह ग्राप कुछ शब्दों में सुन ही चुके होगे। मैं उस उत्तर के विषय में विस्तार की स्थिति में नहीं जा रहा हू। मैं ग्रापके समक्ष कुछ सकेत ही कर रहा हू कि ग्राप इस ग्रातरिक शक्ति ग्रीर निधि को पहिचाने। ग्राप ग्रपने जीवन के स्तर को नीति के साथ रखें, जिससे कि ग्राप प्रतिक्षण ग्रपने सद्भाग्य का निर्माण कर सके। ग्राप चाहे कुछ भी काम करते हो परन्तु उस प्रसग पर यदि सद्विवेक का ध्यान है तो सद्भाग्य का निर्माण हो सकता है ग्रीर सद्गति प्राप्त की जा सकती है।

•••

वीकानेर--

म० २०३०, श्रावमा कृष्मा ६

## राखी का रहस्य

धार तलवारनी सोहली, दोहली चोदमा जिन ताणी चरणसेवा ।

ग्रनन्तनाथ परमात्मा का स्वरूप तात्त्विक दृष्टि से समभने योग्य
है। प्रभु का जीवन ग्रद्भृत है । इस ग्रद्भुत ज्योति की उपासना तलयार की घार से भी कठिन वतलाई गई है ।

यह पचम काल है । इसके अन्दर अनेक प्रकार की विचित्र पिरिस्थितिया मानव मन को शात न रखते हुए उसकी चचलता को दिन-प्रिनिदिन वहा रही हैं । ऐसी मानसिक दशा मे प्रभु के स्वरूप का चितन श्रिन कठिन है। वह स्वरूप मन से, बुद्धि के माध्यम से और चिन्तन की शिक्त ने समभा जा सकता है। जिस माध्यम से, जिस मन से तात्त्विक दिट या स्वरूप-चितन किया जाता है, जब उस मन मे ही उलभन हो, मन ही गठीला बना हुआ हो, तब उसकी एकाग्रता स्थिर नही रहती है। ऐसी स्थित मे परमात्मा के स्वरूप को समभना कठिन हो जाता है।

मन की इस प्रकार की विचित्र दशा वनने के अनेक कारण हैं।
पचम नान का प्रभाव, उसकी स्थिति की विचित्रता तो मन को विचित्र
दनाने में निमित्त है हो, परन्तु साथ हो इसके प्रभाव से ससार के अन्दर
विचित्र-विचित्र गच्छ, विचित्र-विचित्र परिस्थितिया और विचित्र गुट भी
दन्य करे हैं। उनमें मनुष्य का मन उलभ जाता है और वह सही मार्ग से
कान त्या कर दमनी और नग जाता है। इसीलिये किव का कथन है कि'स्राह के दह नयण निहारना, तन्त्रनी वात करता न नाजें।'

जरा धनग-धनग पार्टिया हो, अलग-ग्रनग व्यक्तियो के गुट हो, प्राप्त एक्ट स्थिति में चिनन हो ग्रौर ग्रनग-ग्रनग भावना में स्वार्थ का ग्रिभमान नहीं छूरहा है। यह किस प्रकार की नम्र वृत्ति के साथ ग्रमूत्य निधि को बढा रहा।''

यदि श्राप श्रपने जीवन के प्रत्येक चरण को देखने को कोशिश करे तो प्रत्येक चरण मे पुण्य बाध सकते है, धर्म कर सकते हैं श्रीर जीवन को मोड सकते हैं। परन्तु वह विज्ञान श्रीर कला मानव के मस्तिष्क मे हो, तभी यह काम बन सकता है। भाई । खाने से भी पुण्य बधता है, निर्जरा होती है श्रीर श्रात्मशुद्धि होती है। खाने से पाप भी वध सकता है। वह श्रात्मा को मिलन कर सकता है। उससे दुर्भाग्य का निर्माण भी हो सकता है। यह तो एक ऐसी तलवार है कि जिसको जिधर भी प्रयोग करना चाहे, उधर ही कर सकते हैं। तलवार को श्रन्य प्राणियो की शांति के लिये, सुरक्षा के लिये काम मे ले सकते हैं तो उससे दूसरो के हाथ-पैर भी काटे जा सकते है। वैसे ही इन्सान की जितनी भी क्रियाये है, उनसे दुर्भाग्य श्रौर सद्भाग्य दोनो का निर्माण हो सकता है।

सुबाहुकुमार के सम्बंध में गौतम गणधर के द्वारा पूछे गए प्रश्न के उत्तर में प्रभु महावीर ने जो उत्तर दिया, वह ग्राप कुछ शब्दों में सुन ही चुके होगे। मैं उस उत्तर के विषय में विस्तार की स्थिति में नहीं जा रहा हू। मैं ग्रापके समक्ष कुछ सकेत ही कर रहा हूं कि ग्राप इस ग्रातरिक शक्ति ग्रौर निधि को पहिचाने। ग्राप ग्रपने जीवन के स्तर को नीति के साथ रखें, जिससे कि ग्राप प्रतिक्षण ग्रपने सद्भाग्य का निर्माण कर सके। ग्राप चाहे कुछ भी काम करते हो परन्तु उस प्रसग पर यदि सद्विवेक का ध्यान है तो सद्भाग्य का निर्माण हो सकता है ग्रौर सद्गति प्राप्त की जा सकती है।

•••

वीकानेर--

## राखी का रहस्य

धार तलवारनी सोहली, दोहली चोदमा जिन ता चरणसेवा । ग्रनन्तनाथ परमात्मा का स्वरूप तात्त्विक दृष्टि से समभने योग्य है। प्रभु का जीवन ग्रद्भृत है । इस ग्रद्भुत ज्योति की उपासना तल-वार की धार से भी कठिन बतलाई गई है ।

यह पचम काल है । इसके अन्दर अनेक प्रकार की विचित्र पिरिस्थितिया मानव मन को ज्ञात न रखते हुए उसकी चचलता को दिन-प्रितिदिन वढा रही हैं । ऐसी मानिसक दशा मे प्रभु के स्वरूप का चितन अति कठिन है । वह स्वरूप मन से, बुद्धि के माध्यम से और चिन्तन की शिक्त से समभा जा सकता है । जिस माध्यम से, जिस मन से तात्त्विक दृष्टि का स्वरूप-चितन किया जाता है, जब उस मन मे ही उलभन हो, मन ही गठीला बना हुआ हो, तब उसकी एकाग्रता स्थिर नही रहती है । ऐसी स्थित मे परमात्मा के स्वरूप को समभना कठिन हो जाता है ।

मन की इस प्रकार की विचित्र दशा बनने के ग्रनेक कारण है। पचम काल का प्रभाव, उसकी स्थित की विचित्रता तो मन को विचित्र वनाने में निमित्त हैं ही, परन्तु साथ हो इसके प्रभाव से ससार के ग्रन्दर विचित्र-विचित्र गच्छ, विचित्र-विचित्र परिस्थितिया ग्रौर विचित्र गुट भी वन रहे है। उनमें मनुष्य का मन उलभ जाता है ग्रौर वह सही मार्ग से ध्यान हटा कर दूसरी ग्रोर लग जाता है। इसीलिये किव का कथन है कि-

'गच्छना भेद बहु नयरा निहारता, तत्त्वनी बात करता न लाजै।'

जहा ग्रलग-ग्रलग पार्टिया हो, ग्रलग-ग्रलग व्यक्तियो के गुट हो, ग्रलग-ग्रलग स्थिति से चितन हो ग्रीर ग्रलग-ग्रलग भावना से स्वार्थ का पोषण हो, इस प्रकार का वातावरण जब कुछ इन्सानो में चलता हो तो व्यक्ति का मन दूषित हुए बिना नहीं रहता है। व्यक्ति सोचता है कि मैं अमुक गच्छ या अमुक गुट के साथ अमुक तरीके से वध कर चल्गा तो मुक्ते बड़ी भारी सफलता मिलेगी। मैं दुनिया में प्रसिद्ध हो सक्गा। दुनिया मेरे पीछे भागेगी और मैं अपना स्वार्थ सिद्ध कर सक्गा। इस प्रकार की भावना जिस मानस में चलती है तो वह मानस भले ही तत्त्वों की वाते करता हो, ऊपरी दृष्टि से वह कितना ही चितक कहलाता हो परन्तु जब उसके अन्दर स्वार्थ-सिद्धि की आसक्ति रहती है, जब वह इस गच्छ या उस गुट के साथ गाढ़े तरीके से बध जाता है, तब वह प्रभु की साधना का चिन्तन करने वाला नहीं रहता है।

सकेत है कि—'तत्त्वनी बात करता न लाज ।' जो व्यक्ति इस प्रकार के तुच्छ स्वार्थ के पीछे ग्रपने मन को कु ठित बना कर गुटबाजी की ग्रवस्था में लुब्ब होता है ग्रौर साथ ही ग्राघ्यात्मिक तत्त्व की बाते भी करता है तो वे बाते उसे शोभा नहीं देती है। इसलिये सकेत किया गया है कि वह लजाता नहीं है।

ऐसे व्यक्ति तात्त्विक बाते करके अपना उदर-पोषण करते फिरते है। साधारण जनता के सामने तो वे कहते है कि हम अध्यात्मवादी है, हम आत्मधर्मी है, हम आत्मसाधना के अतिरिक्त और कुछ भी बात नहीं करते है, परन्तु उनके जीवन की स्थित देखी जाए, उनके बर्ताव को देखा जाए तो आध्यात्मिक जीवन की दृष्टि से शून्यता ही मिलेगी। वहां बौद्धिक दृष्टि से कथन तो अवश्य है, परन्तु आत्मा में विपरीत पुद्गलों का प्रवेश है। रहने के लिये बढिया बगला चाहिये, सोने के लिये गादी-तिकए चाहिए, भोजन में मिष्टान्न चाहिये और आने-जाने के लिये हजारों रुपयों की मोटर चाहिये। ऐसी अनेक प्रकार की सुख-सुविधा की वाते जिनके आचरण में हो, जिनका व्यवहार इस प्रकार का पुद्गलानन्दी हो और फिर वे आत्म-तत्त्व की बाते करे कि हमारे समान आध्यात्मक जीवन का ज्ञाता कोई नहीं है तो वे अपने मन में आध्यात्मक जीवन की

कल्पना भले ही कर ले, परन्तु वस्तुत स्नाच्यात्मिक जीवन के साथ उनका कोई विशेष सम्बन्ध नही है।

वे ऐसा करते हैं तो दुनिया के लोग कह सकते हैं कि जब तू ससार के परिवार को लेकर चल रहा है, मोह को लेकर चल रहा है तो तू त्यागी नही है। तू म्रात्मा की साधना मे नही, मोह की साधना मे लगा है। जैसे हम ससार का कार्य करते है वैसे ही तू भी कर रहा है। ऐसी किंठन हालत में निभने की स्थिति नहीं रहती है तो वह सोचता है-'दुनिया ठगना मक्कर से, रोटी खाना शक्कर से।' दुनिया को मुलावे में डालने के लिये भ्राध्यात्मिक तत्त्व की बाते करते रहे, भ्राध्यात्मिकता की पुस्तके निकालते रहे तो दुनिया कहेगी कि बडे आध्यात्मिक ज्ञानी ग्रा गये हैं। इसकी ग्राड मे पांचो इन्द्रियों के भोगों को भोगते रही। कलिकाल मे जो इस प्रकार रहते हैं, उन्हे तात्त्विक बाते कहते लज्जा ग्रानी चाहिये। ऐसे व्यक्तियों के लिये सकेत है कि वे मोह के बधन में पडे हुए है और वनावटो बाते करते है। इसीलिए कवि ने उनको फट-कारा है कि उन्हे लज्जा भ्रानी चाहिये क्यों कि इस प्रकार की बाते कहना तो 'वदतो व्याघात' है। इसका मतलब है कि वाणी के उच्चारण के साथ ही साथ उसके उच्चारण का स्वय खडन हो जाता है। उदाहरण के तौर पर यदि कोई व्यक्ति कहे कि मेरी मा बाभ है, यानि सतान वाली नहीं है तो फिर वह उसकी मा कैसे हो गई ? इस प्रकार उस व्यक्ति के कथन से ही उसका खण्डन हो जाता है। वैसे ही म्राध्यारिमकता की वातें ऊची है, खरी हैं, परन्तु यदि जीवन मे परिग्रह है, व्यसनो मे ग्रासक्ति है तो वह जीवन स्पष्ट वतलाता है कि ग्राघ्यात्मिक जीवन की बाते सिर्फ वचनो तक ही सीमित हैं। मन मे भौतिक लालसा है श्रीर उसकी पूर्ति के लिये सुख के साधनों की सामग्री जुटाई जा रही है।

गरीर ग्रीर ग्रात्मा वर्तमान पर्याय की दृष्टि से दूध ग्रीर पानी की तरह मिले हुए हैं। ग्रात्मा के विना बेचारा शरीर क्या कर सकता है ? ग्रात्मा-रहित शरीर जड हैं। यदि शरीर ही कुछ करता है तो ग्रात्मा के **८४ : आध्यात्मिक आं**लोक

निकल जाने के बाद क्या मुर्दा शरीर कहेगा कि मुभे बढिया मोटर चाहिये, बढिया मिण्टान्न चाहिये, गादी-तिकये चाहिये ? मुर्दा शरीर तो कुछ नहीं कहता है।

जिस व्यक्ति को ग्राध्यात्मिक ज्ञान है, जो ग्रनन्तनाथ प्रभु की चरण-सेवा का मर्म समभ गया है, वह कभी नहीं कहेगा कि मुभे मिष्टान्न चाहिये, गादी-तिकये चाहिये या मोटर चाहिये। वह तो साधना में जीवन बितायेगा। वह शरीर पर ममत्व नहीं रखेगा, वह किसी वाहन का ग्रवलवन नहीं लेगा। उसका जीवन समभाव से चलेगा। खाने को जो कुछ मिलेगा, उसे वह स्वाभाविक तौर पर ले लेगा, चाहे उसे भूगडे मिले या उडद के वाकले। रूक्ष ग्रथवा सरस ग्राहार मिलता है तो क्या? वह तो समभाव से सोचेगा कि मुभे तो शरीर को भाडा देना है, सो दे दू। इस प्रकार का ग्राचरण जिन मानवों का है, वे ग्राध्या-त्मिक जीवन की तात्त्वक बाते करे तो फिर भी योग्य है परन्तु जिनके जीवन में ग्राचरण नहीं है, वे तो सिर्फ बातों की उडाने भर रहे हैं।

बधुग्रो ! ग्राध्यात्मिक जीवन की जो तीक्ष्ण धार है, उस पर चलना ग्रति कठिन हैं। वह सहज नहीं हैं। उस पर चलने वाले प्राणी बड़ी विचक्षणता से चलते है। एक क्षण के लिये भी ग्रगुभ योग रूप प्रमाद ग्राया कि इतने में ही पाचो इन्द्रियों के विषयों ने प्रवेश पा लिया। ग्रासिवत ग्रा गई तो तलवार की धार के नीचे गर्दन चली जायेगी। वड़े-वड़े योगी, जिन्होंने सर्वस्व का त्याग किया, वे भी प्रसग ग्राने पर फिसल गये।

श्रित्विम के लघु श्राता रथनेमि ससार का त्याग करके एक गुफा मे श्राध्यात्मिक साधना मे बैठे थे। परन्तु वहा भी उनके डिगने का प्रसग श्रा गया। श्राधी श्रीर तूफान के साथ पानी बरसने लगा। सती राजिमती नेमिनाथ भगवान के दर्शन करने के लिये जा रही थी। वरसात मे भीगते हुए उन्होंने उस गुफा मे प्रवेश किया। सती सोचने लगी कि इसमे कौन रह सकता है ? उन्होंने बाहर के प्रकाश मे से श्रधकार मे प्रवेश किया था। जब व्यक्ति सहसा प्रकाश से श्रधेरे मे प्रवेश करता

है तो उसे जल्दी ही कुछ दिखलाई नही देता है। वहां सती ग्रपने वस्त्रों को ग्रलग करके सुखाने मे तत्पर हुई। वस्त्र सुखाने में कुछ समय लगा। इघर गुफा में बैठने वाले रथनेमि ने, जो अपनी आध्यात्मिक साधना मे तन्मय थे, राजिमती को देख कर ग्रपने मन के सकल्प विगाडे ग्रीर ग्राघ्यात्मिक धारा से नीचे उतर कर मलिन भावना ग्रिभिव्यक्त करने लगे। परन्तु सती तेजोमयी थी भ्रौर प्रभु के मार्ग को समकते वाली थी। ऐसी कठिन परिस्थिति में भी वह तलवार की घार (सयम) पर भ्रखड रूप से चलने वाली थी। रथनेमि को फिसलते देख कर उस सती ने बोध देना ही उपयुक्त समभा ग्रीर इस प्रकार फटकार लगाई —

घिरत्यु तेऽजसोकामी जो त जीविय कारएा। वत इच्छिसि ब्रावेड, सेय ते मरण भवे ॥

उत्तरा. भ्र. २२ इलीक ४३

अरे । धिक्कार है तुभे अपयश के कामी । तू आ्रात्मिक साधना के लिये साघु बना भ्रौर भ्रात्मबल साघने के लिये गुफा मे बैठा, परन्तु यहा बैठे-बैठे भी उस साधना से भ्रष्ट होने की स्थिति मे चल रहा है। ऐसे जीवन को धिक्कार है। इससे तो मरण ही श्रेयस्कर है।

सती के ऐसे जोशीले वचन ग्राध्यात्मिक घारा पर चलने के कारण ही तीक्ष्ण थे। वे किसी के दिल पर चौट पहुंचाने के लिये नही थे। वे तीक्ष्ण वचन तो मोह-जाल को काटने के लिये थे। रथनेमि के मन पर उन वचनो का प्रभाव पडा और वह ठिकाने आ गया।

तात्पर्य यह है कि श्राघ्यात्मिक साघना इतनी सहज नहीं है, जैसा कि लोग सोच लेते हैं। यह बातों से नहीं, ग्राचरण से ग्राती है। श्रात्मा के ग्रसख्य प्रदेश शरीर मे व्याप्त हैं श्रीर शरीर मे रहे हुए हैं। श्रात्मा मे श्राघ्यात्मिक जागृति है तो वह प्रत्येक प्रदेश में श्रायेगी, शरीर के कण-कण मे व्याप्त होगी। उसमे से म्राघ्यात्मिकता की सुगध निकलेगी श्रीर शरीर के प्रत्येक अवयव में से आच्यात्मिक जीवन की साधना का मयम ग्रभिव्यक्त होगा, जैसे कि-

हत्थसजए, पायसजए, वायसजए सजइदिए । अज्मपरए सुसमाहि अप्पा, मूत्तत्थ च विश्वागाइ जे स भिक्तू ॥ (दस० सूत्र, अध्य. १०, गाथा १५)

जो हाथो से सयत है, पैरो से सयत है ग्रर्थात् हाथ-पैर ग्रादि श्रवयवों को कछुवे की तरह सकोच कर रखता है ग्रीर ग्रावश्यकता पडने पर यतनापूर्वक कार्य करता है, जो वचन से सयत है ग्रर्थात् किसी को सावद्य परपीडाकारी वचन नहीं कहता, जो सब इन्द्रियों को वश में रखता है, ग्रध्यात्मरस में एवं धर्मध्यान शुक्लध्यान में रत रहता है, जो सयम में ग्रंपनी ग्रात्मा को समाधिवत् रखता है, जो सूत्रों ग्रीर श्रयं को यथार्थ हुप से जानता है, वह भिक्षु कहा जाता है। इस प्रकार की साधना करने वाले ग्रनन्तनाथ भगवान की सेवा कर सकते है।

बधुस्रो । इस स्राघ्यात्मिक साधना के विषय में स्राप भी अपने जीवन के घरातल का स्रवलोकन करें । स्राज पचम काल में मानव की जो दुर्दशा है, दयनीय दशा है, उससे ग्रपने ग्रापकी रक्षा करना सहज नहीं है । जब मानव स्वय के जीवन को नहीं सभाल सकता है तो उसे दूसरे का स्रवलबन लेना पड़ता है । परन्तु उसमें ग्राघ्यात्मिक जीवन की प्रेरणा हो, सरक्षण हो, एक दूसरे की हमदर्दी हो, सयम की जागरूकता हो, व्यक्ति एक दूसरे को समभता हो श्रीर ग्रपने जीवन की स्थित को लेकर चलता हो तो दूसरों से सहायता मिलती है । इसमें सम्यक् ज्ञान, सम्यक् दर्शन ग्रीर सम्यक् चारित्र प्रधान है । इस पचम काल में ये ग्रावश्यक है । इनके विना व्यक्ति कमजोर बन जाता है तो फिर उठ नहीं पाता है । यह स्थित पूर्व-काल में रही होंगी, वर्तमान में यह समव है ग्रीर भविष्य में भी रह सकती है ।

तीर्थंकरों ने जब चार तीर्थों की स्थापना की तो यह तथ्य सामने ग्राया कि पचम काल में जन्म लेने वाला व्यक्ति ग्रकेला साधना करने में समर्थं नहीं हो सकता है। व्यक्ति का ग्रकेला रहना ठीक नहीं है, क्योंकि न जाने कव विकार भपट्टा मार दे ग्रीर ग्राध्यात्मिक जीवन से फिसल

जाये। यदि दूसरा साथी है तो उसको वह सभाल सकता है, गिरते हुए को रोक सकता है, उसकी रक्षा कर सकता है। इसीलिये चतुर्विय सघ मे जहा साधु-साध्वियो का प्रसग है तो वहा आज्ञा है कि साधु दो से कम ग्रीर साध्वी तीन से कम नहीं रहे। वे एक दूसरे की दृष्टि में रहे। यह नहीं कि एक साधु ऊपर की मजिल में सोता है और एक नीचे की मजिल में सोता है। ऐसा नहीं होना चाहिये। वे एक-दूसरे की दृष्टि में रह कर चले, जिससे कि किसी समय यदि किसी साधक की भावना आध्या-रिमकता से विचलित होती हो तो दूसरा उसे सभाल सके अथवा दूसरे को देख कर स्वय सभल सके।

त्राजकल सघों की जो स्थित चल रही हैं, वह ग्राच्यात्मिक जीवन के लिये हिनावह नहीं है। जो सघ (समूह) चलता है, वह ऐसा नहीं होना चाहिये कि उसके टुर्गुणों को हटाया नहीं जाये ग्रीर सद्गुणों की कह न की जाये। वह कोई सघ नहीं, समूह नहीं, जिसमें ग्राच्यात्मिक जीवन की सुरक्षा न हो। जिस सघ में व्यक्तियों के दुर्गुणों को हटाया जाये, ग्राच्यात्मिक ग्रसयम को हटाया जाये, सयम को बढाया जाये, ऐसा सघ हर एक व्यक्ति की रक्षा करने में सक्षम है। उसके साथ चला जाये तो नैतिकता का मार्ग बन सकता है। नैतिक जीवन को रक्षण भी एक-दूसरे के सहयोग पर टिका हुग्रा है। चाहे वह गृहस्थ में हो, भाई या वहिन कोई हो, उसके सरक्षण के लिये परिवार का सहयोग श्रपेक्षित है। समाज ठीक है तो राष्ट्र का रास्ता ठीक है ग्रीर राष्ट्र ठीक है तो विच्व का रास्ता ठीक है। इस ग्रवस्था से चिन्तन करेंगे तो पूर्व का इतिहास भी साक्षी देगा। जब पूर्व का इतिहास सामने ग्राता है तो यह विपय स्पष्ट घ्वनित होता है। ग्राज प्रसग ग्राया है तो इसी बात का चोतन करने के लिये उसे याद किया जाता है।

वधुग्रो । ग्राज रक्षावधन का पर्व है । वहिनें भाइयो के राखी वाधती हैं । परन्तु भाई भी वापिस वहिनो के राखी वाधते हैं क्या ? वहिन, ग्रपने भाई के राखी क्यो वाधती है ? ग्राप राखी तो बंधाते ही

होगे। बहिन राखी बाधने को ग्राती है तो वह धागा नही बाधती है परन्तु कर्तव्य का बोध कराती है। वह कहती है—'भाई, मैं इस ससार मे सहायता की अपेक्षा रखती हू। समय ग्राने पर मेरी विकट स्थित भी ग्रा सकती है। उस समय तुम्हारी मदद चाहिये। इसीलिये मैं ग्रपनी रक्षा हेतु तुम्हारे राखी बाधती हू।" इसी भावना से राखी बाधी जाती है ग्रौर इसी भावना से राखी बधाई जाती है तो एक बहुत बड़ा उत्तरदायित्व राखी बधाने वाले पर ग्रा जाता है। परन्तु इस भावना का स्वरूप तो कोई-कोई ही समभते होगे। बहिन ने राखी बाध दी। दो-चार रुपये उसे दे दिए। पोशाक दे दी। बस, इतने मे ही कर्तव्य पूरा समभ लिया जाता है।

यदि किसी समय बहिन सकट मे पड जाती है तो क्या भाई अपने जीवन की बाजी लगा कर भी उस बहिन की रक्षा करता है न कई भाई, यदि बहिन अच्छी स्थिति मे है तो राखी बंधवा लेगे और यदि वह दयनीय दशा में है तो संभव है कि वे राखी बंधाये भी नहीं। यदि वधवाते है तो उदासीन भावना से बंधवा लेते हैं। पैसे वाली बहिन को अधिक पैसे दिये जाते हैं और जो बहिन कमजोर स्थिति मे है, उसे थोडे पैसे देकर ही विदा कर देते है।

इस ऐतिहासिक प्रसग को कैसे मनाया जाये ? इसके पीछे क्या गूढ रहस्य भरा हुग्रा है ? ग्रादि प्रश्न विचारणीय हैं । इस त्यौहार के प्रसग को देखते हैं तो वहा ग्राध्यात्यिक जीवन के दर्शन होते है । इस विषय मे एक प्राचीन कथा है—

श्रकपन नाम के श्राचार्य श्राघ्यात्मिकता के बहुत बड़े ज्ञाता थे। वे ज्ञाता ही नहीं थे, परन्तु इसे श्रन्तर्मन में श्रोत-प्रोत करके जीवन में धारण करने वाले भी थे। एक बार सयम के साथ चलने वाले सात सौ शिष्यों के परिवार-सहित वे एक बगीचे में पधारे। वहां के महाराजा बड़े प्रतापी श्रीर श्राघ्यात्मिक जीवन के प्रेमी थे, साथ ही वे सत्सगी भी थे। जब महाराजा के कानों में श्राचार्यश्री के श्रागमन की बात पहुंची, तो उन्होंने सोचा कि श्राचार्यश्री श्रपने शिष्य-परिवार सहित बगीचे में पद्यारे हैं। ग्रत पहले उनके दर्शन करना है, व्याख्यान श्रवण करना है, जीवन को साधना में लगाना है। ये राजकीय कार्य तो हर रोज ही चलते रहते है परन्तु यह ग्रवसर तो कभी-कभी ही ग्राता है।

महाराजा ने ग्रपने प्रधान नमुचि तथा ग्रन्य कर्मचारियों के समक्ष ग्रपने विचार रखे। जो कर्मचारी ग्राघ्यात्मिकता मे रस लेने वाले थे, वे परम प्रसन्न हुए। परन्तु उनमे प्रमुख रूप से काम करने वाला प्रधान नास्तिक विचारों का था। उसने सोचा कि ग्रकपन नाम के ग्राचार्य यहा पधारे हैं। यदि महाराजा ने उनके ग्राघ्यात्मिक वचनों को श्रवण कर लिया तो उनकी ग्राघ्यात्मिक भावना ग्रीर भी गहरी हो जायेगी ग्रीर फिर मैं ग्रपने मनमाने तरीके से भौतिकवाद का प्रचार व प्रसार नहीं कर सक्गा।

महाराजा ने प्रधान से कहा कि ग्राचार्यश्री ग्रकपन पद्यारे है, ग्रत. उनका उपदेश सुनने का लाभ प्राप्त करना चाहिये। वगीचे मे चलें ग्रौर ग्राचार्यश्री के दर्शन करें। इस पर प्रधान ने उत्तर दिया, "राजन्। ऐसे रुड-मुड व्यक्तियों के पास जाकर ग्राप क्या करेंगे?" महाराजा ने कहा, "प्रधानजी, ग्राप क्या कहते हैं ये वहुत वडे महात्मा है। इनके समीप जाने से चित्त को वहुत शांति मिलेगी।"

प्रधान सभल गया। उसने सोचा कि महाराजा की उनमे प्रगाढ शद्धा है। ग्रतः वह बोला, "राजन् । ग्राप जैसा कहते हैं, वे वैसे ही हैं। परन्तु क्या वे मेरे प्रश्नो का उत्तर दे देंगे ?"

प्रधान ने अपने मन में सोचा कि मैं उनके समक्ष ग्रटसंट प्रश्न रस्तूगा, जिनका उत्तर वे अपने शिष्यों के सामने नहीं दे पायेगे। उस समय मैं महाराजा से कहूगा कि आप मुक्ते किनके पास ले आये ? इस प्रकार मन में कूटनीति रख कर प्रधान ने कहा, "ग्रच्छा महाराज! मैं चलता हू।"

श्रकपन श्राचार्य विद्याष्ट ज्ञाता थे । उन्होने श्राने श्रन्तर्ज्ञान पता लगा लिया कि महाराजा श्राने जिस प्रधान के साथ श्रा रहें नान्तिक है। वह जिज्ञासा से नहीं, परन्तु विजिगीपा (विजय र से म्रारहा है । वह दूसरा ही वातावरण वनाना चाहता है । इसलिए श्रकपन श्राचार्य ने श्रपने सभी शिष्यो से कहा कि महाराजा तथा प्रधान ग्राएं तब सब मौन रखे। सबने यह ग्राज्ञा गिरोधार्य कर ली।

प्रधानजी महाराजा के साथ ग्राचार्यश्री के समीप पहुँचे ग्रीर वहा जाकर प्रश्नो की भड़ी लगादी। सब सत मौन-व्रत मे थे। अत उन्हे कुछ भी उत्तर नही मिला। महाराजा उनके मीन-व्रत की श्राकृति देख कर बहुत प्रसन्न हुए । त्यागी की छाप हर एक व्यक्ति के ऊपर <sup>पडे</sup> बिना नही रहती है । उनका प्रभाव भव्य था। इस प्रकार महाराजा तो श्राध्यात्मिकता से प्रभावित हो गये परन्तु प्रधान जव कुनर्क करने लगा श्रीर उसे कोई उत्तर नहीं मिला तो वह बोला, "राजन् । श्राप कह रहे थे कि ये बहुत बड़े ज्ञानी है, परन्तु ये तो मौन-व्रत लेकर वैठे है।" महाराजा ने कहा, ''ये विशिष्ट साधना मे है, ग्रत मौन-धारण कर रखा है।" इसके बाद वे लीट चले।

सयोग की बात है कि उस समय भ्राचार्यश्री का एक शिष्य भिक्षा के लिये नगर मे गया हुआ था, जिसे गुरुवर की आज्ञा की जान-कारी नही थी। भिक्षा लेकर जैसे ही वह उस रास्ते से ग्रा रहा था तो सामने से प्रधान जी मजाक उडाते हुए ग्रा गये। सडक के किनारे एक वृक्ष के नीचे प्रधान जी ने उसको रोक लिया ग्रीर प्रक्त कर बैठे। भिक्षा लेकर श्राने वाले मुनि ने इस ढग से उत्तर दिया कि प्रधान जी बौद्धिक दृष्टि से परास्त हो गये।

प्रधान ने विचार किया कि मै साथियो के साथ रहता हू ग्रीर इनसे सम्मान प्राप्त करता हू। परन्तु इस छोटे मुनि ने इन सबके सामने मेरा मुह बंद कर दिया । श्रत साथियो के सामने मेरी इज्जत गिर गई। श्रवसर श्राने पर इसकी खबर लेनी है। ऐसा विचार करता हुश्रा वह राजधानी मे पहुँचा भ्रौर भ्रपनी भूठी प्रतिष्ठा कायम रखने के लिए मुनियो के विरुद्ध षडयत्र रचने लगा।

मुनि ने म्राचार्यश्री के समाप पहुच कर माग मे हुई घटना की

जान कारी दी तो ग्राचार्यश्री ने कहा कि तुमको प्रधान जी से बात नहीं करनी चाहिये थी। शिष्य ने कहा, "गुरुदेव मुक्ते पता नहीं था।" ग्राचार्यश्री ने कहा, "खैर, जो हो गया, सो हो गया। परन्तु ग्राज रात को उसी वृक्ष के नीचे जाकर ध्यान करो। यदि उपसर्ग ग्राये तो ग्राध्या- तिमक जीवन मे मजवूत रहना।" वह शिष्य ग्राज्ञाकारी था। ग्रत गुरु की ग्राज्ञानुसार समय पर वह उसी वृक्ष के नीचे जाकर ध्यान में लीन हो गया।

रात्रि मे प्रधान जी ग्रपने सैनिको के साथ उसी रास्ते से जा रहे थे। उनके हाथों में नगी तलवारे थी। जब वे उस वृक्ष के नीचे से निकले तो उन्होंने मुनि को ध्यानावस्था में देखा ग्रीर देखते ही कहा कि इसी मुनि ने मुक्ते परास्त किया है। सब साथियों ने मुनि के चारो तरफ घरा डाल दिया ग्रीर तलवारे ऊपर उठा ली। प्रधान ने कहा, "इसके ऊपर सब एक साथ तलवारों से वार करों।"

वार करने के लिये तलवारे उठाई गईं परन्तु वे ऊपर ही उठी रह गई, नीचे न गिर सकी। सारी रात यो ही बीत गई। प्रातः काल का समय हुग्रा तो लोगों ने देखा कि यह क्या मामला है ? ग्ररे! प्रधान जी एक मुनि के ऊपर तलवार उठाये खड़े हैं। इतने में ही महाराजा भी ग्रपने सैनिको सहित वहा ग्रा गये। उन्होंने देखा कि प्रधान जी ग्रादि के हाथ तलवारो-सहित ऊपर उठे हुए है ग्रीर पैर जमीन पर चिपके हुए हैं। प्रधान जी की इस दुर्नीति को देख कर उन्होंने उनको वहत फटकारा।

समय पर मुनि ने घ्यान खोला और ज्यो ही गुरु की तरफ चलने को पैर उठाये कि उन सब के हाथ-पैर भी खुल गये। वे कुछ भी नहीं कर पाये। महाराजा ने प्रधान के कृत्यों की भर्त्सना करते हुए उन सब को देश-निकाला दे दिया।

प्रधान अपमानित होकर एक चक्रवर्ती राजा के यहा पहुँचा । उसमें बाँद्विक कला थी, चतुराई थी । अत उसने अपनी चतुराई से ऐसा

कार्य करके दिखलाया कि चक्रवर्ती महाराजा उस पर ग्रत्यन्त प्रसन्न हो गये ग्रौर उन्होंने उसे वरदान देने का प्रण कर लिया। प्रधान ने कहा, "महाराज, इस वरदान को भड़ार में ही रहने दीजिये। जब ग्रावश्यकता होगी, मैं माग लगा।

कुछ समय बाद जब प्रयान को मालूम हुग्रा कि वही ग्रकपन ग्राचार्य यहा ग्रा गये है तो उसने सोचा कि वहा मेरा तिरस्कार हुग्रा था, परन्तु यहा मैने चक्रवर्ती से वरदान ले रखा है। ग्रत चक्रवर्ती को यह ज्ञात न हो कि मुनिराज यहा ग्राये है, इससे पहले ही मैं उनसे वरदान माग लू। ऐसा सोच कर उसने चक्रवर्ती महाराजा से ग्रपना वरदान मागा—"महाराज, सात रोज के लिये मैं चक्रवर्ती वनना चाहता हू। ग्रतः इस ग्रविध मे मेरी नीति मे ग्रीर व्यवहार मे ग्राप किसी प्रकार का हस्तक्षेप नहीं करे।" महाराजा वचनवद्ध थे। ग्रत उन्होंने प्रधान जी को सात दिन के लिये राज-सिहासन सौप दिया ग्रीर स्वय ग्रन्त पुर में चले गये।

प्रधान ने दुर्नीति का प्रयोग करने के विचार से वहा ऐसा प्रसग उपस्थित किया, जिससे कि सातवे रोज उन मुनियो को खत्म किया जा सके । उसने छ ही खडो मे ग्राज्ञा दे दी कि इस प्रकार के साधु-साध्वियो ग्रादि को इस चक्रवर्ती-राज्य मे रहने की ग्रावश्यकता नही है । ये लोग सात दिन मे यहा से चले जाये । यदि चले जाते है तो ठीक है, नहीं तो उन्हें उठा कर समुद्र में फिंकवा दिया जाएगा ग्रथवा ग्रग्नि में जलवा दिया जाएगा ।

इस प्रकार की राजाज्ञा से छ खडो मे तहलका मच गया। अब जाये कहा? उसके बाहर तो समुद्र है। क्या उसमे जाकर गिरे? इस प्रकार चतुर्विध सघ पर बहुत बडी आपत्ति और निर्फ्रन्थों के हनन होने की स्थिति का प्रसग आ गया।

गुरुदेव रात्रि के समय स्वाघ्याय कर रहे थे। उस समय उन्होने देखा कि श्राकाश मे श्रवण नक्षत्र कपायमान हो रहा है। उस नक्षत्र को कापते देख कर उन्होंने निश्चय किया कि ग्राज छहो खण्डो में रहने वाला चतुर्विच सघ खतेरे मे है । इसलिये उनके मुंह से सहसा निकल पडा कि—"ग्रहो कष्टम्, ग्रहो कष्टम्।"

उस समय उनका एक शिष्य एक गुफा में साधना में बैठा हुआ था। उसने देखा कि गुरुदेव पर कोई आपित आ गई है। अत. वह वाहर आया और वोला, "गुरुदेव, क्या कष्ट है?" आचार्यश्री ने परि-स्थित समभाते हुए कहा, "आज सूर्योदय होते ही यदि नमुचि नाम के प्रधान को नही समभाया गया तो बहुत बड़ा अनर्थ होने वाला है। चतु-विध सघ खतरे में है। उसका सरक्षण करना अत्यावश्यक है। परन्तु अब कौन सरक्षण करेगा? राजा चक्रवर्ती तो उसको राज्य सौप कर अन्त पुर में चला गया है। फिर भी एक उपाय अवश्य है कि उसके छोटे भाई पहाड़ की गुफा में ध्यान करके बैठे हुए हैं। उनका नाम विष्णु मुनि है। वे चाहे तो सबको बचा सकते हैं। परन्तु उनके पास यह समाचार पहुँचाये कौन?"

शिष्य ने निवेदन किया—"गुरुवर ! यदि ऐसा प्रसग है तो मैं श्रपनी लिब्ध के जिरये वहा जा सकता हू । श्रापकी श्राज्ञा हो तो मैं वहा जाऊ।" श्राचार्य ने कहा, "जाओं श्रीर उन्हें शीध्र सूचना दो।"

वह शिष्य लिब्ध से विष्णुकुमार मुनि के पास जा पहुँचा और सब स्थित उन्हें समभा दी । विष्णु मुनि बैक्रिय लिब्ध-धारक थे । वे उसकी शक्ति से राज्य में पहुँचे और अपने चक्रवर्ती भाई से जाकर मिले । वे कहने लगे, "आपने यह क्या कर दिया? किसके हाथ में सत्ता सौंप दी? आध्यात्मिक जीवन पर आधात हो रहा है । सर्वस्व-त्यागियों का हनन होने का प्रमग है।" यह सुन कर चक्रवर्ती महाराजा ने कहा, "भाई, में क्या कर सकता हू? मुभे पता नहीं था कि यह व्यक्ति इस प्रकार पी दुष्टना करेगा। में तो सात दिन तक इसको कुछ नहीं कह सकता। तुम जैना चाहो, वैसा कर सकते हो।"

विष्णु मुनि ने अपनी वैक्रिय-जिक्त से शरीर का परिवर्तन किया।

वे वावना गरीर वना कर नमुचि के पास गये श्रीर उससे कहने लगे. "ग्राप चकर्नी सम्राट के पद पर है तो इस श्रवसर पर श्रापको दान भी करना चाहिये।" प्रधान ने तत्काल उत्तर दिया, "कहिए, श्राप क्या चाहते है ?" वावने ने कहा, "गुभे कुछ नही चाहिए। मै तो बस साडे तीन पंड जमीन चाहता हू।" प्रधान ने हसते हुए कहा— "तथास्तु।"

जमीन एकदम ही थोडी मागी गई थी, परन्तु विष्णुकुमार ने अपना विराट रूप बना कर तीन पेंड में छहो खण्डो के राज्य को नाप लिया। किर ग्राधा पेंड वच रहा तो नमुचि ने सोचा—ग्रव क्या करू वह वामन के चरणों में गिर गया। इस प्रकार उसका हृदय बदल गया ग्रांर चतुर्विध सघ की रक्षा हुई। ऐसे प्रसग से रक्षा-बधन का प्रारम्भ माना जाता है।

लगभग इसी प्रकार का एक प्रसग पुराणों में भी है। दैत्यों का राजा विल जब यज्ञादिक प्रक्रियाओं से अपना प्रभाव वढ़ों रहा था तो देशों को खतरा पैदा हो गया। देश अपनी रक्षा में शिफल हुए तो विष्णु भगवान् के पास पहुंचे और कहने लगे, "भगवन् । आप हमारी रक्षा की जिये।"

उस समय विष्णु भगवान के वामन रूप वनाया और राजा बिल रो जाकर बोले, "राजन् । यज्ञ करके स्वर्ग प्राप्त करना चाहते हो तो दान भी देना चाहिये। बिल राजा ने मोचा कि एक छोटा-सा व्यक्ति दान माग रहा है तो उसमे पूछा कि तुम क्या चाहते हो ? वामन ने कहा मुक्ते तो मिर्फ माहे तीन पैड घरती चाहिये। राजा बिन ने तत्काल 'तथास्तु' बह कर उसकी बात मान ली।

वामन ने विराट रूप धारण किया और तीन पैंड में सम्पूर्ण निय्व नो नाप निया। फिर वे कहने लगे, "अब आधा पैर कहा रखू?" ऐसा उन्ते हुए उन्होंने उस पैर को राजा बनि के सिर पर राम दिया, निसमें यह पातात लोड में चला गया। यहा कया-भाग की दृष्टि से कथा को न पकडें परन्तु इससे रक्षा त्योहार का प्रचलन कैसे हुआ, यह समभे । देवो की प्रकृति को आध्या-दिमक स्थिति मे समभे और राक्षसी-प्रकृति का अभिप्राय राक्षसो से लें।

इसी प्रकार रक्षा की दृष्टि से इतिहास के पृष्ठ पढे। चित्तीड पर गुजरात के वादशाह ने ग्राक्रमण किया तो परिस्थितिवश मेवाड की महारानी ने दिल्ली के मुगल वादशाह हुमायू के पास राखी भेजी। उस समय हुमायू वगदेश की विजय के लिये जाने वाला था परन्तु महारानी की राखी पाकर वह विजय-ग्रिमयान छोड कर महारानी की रक्षा हेतु चित्तीड की ग्रोर चल पडा। यद्यपि वह मुसलमान था परन्तु रक्षाबयन का महत्त्व उसके भी दिमाग मे था।

वधुग्रो । इस प्रकार रक्षावघन के कितपय प्रसगो को ग्रापने सुना। परन्तु ग्राज का मनुष्य क्या कर रहा है ? वह रक्षा की कैसी भावना कर रहा है ? ग्राज तो तरीका ही बदल गया है । प्राय. करके कुछ ब्राह्मण लोग राखी वाघने को ग्रा जायेंगे ग्राँर ग्राप राखी बघा लेगे। इसी प्रकार वहनो से भी राखी बधा लेगे ग्रीर कुछ दक्षिणा दे देगे। श्रप इतने मात्र से ही कर्तव्य की इतिश्री समभ लेते है। परन्तु ग्रापने कभी रक्षा की जिम्मेवारी भी महसूस की या नहीं ? यदि इस रक्षा-पर्व शो भावना से इस ऐतिहासिक प्रसग को लिया जाए तो ग्राज समाज की जो विचित्र दशा है, वह रुक सकती है।

वधुग्रो । जगत् के लिये सुखकारी ग्रीर देवों को भी दुर्लभ इस सुन्दर मानव-जीवन मे व्यक्ति केवल धागे तक ही सीमित नही रहे, परतु प्रपने कर्तव्य को सभाले । रक्षा-वधन के दिन ग्रपने कर्तव्य पर ध्यान देना है कि किन-किस की जिम्मेवारी ली गई है ग्रीर किस तरह से उसका पालन कर रहे हैं। जो ऐसा नहीं कर रहे हैं, वे इस रक्षा-वधन त्यौहार भानाने के ग्रधिकारी नहीं है। भाई ने वहिन की जिम्मेवारी ली है तो पर उनकी रक्षा का खयाल रखे । रक्षा-दधन कर्तव्य-पालन का बोध ऐसा भी रिवाज है कि कई व्यक्ति काटा (तराजू) ग्रादि पर भी रक्षा-सूत्र बाधते हैं। इन पर राखी क्यो वाधते हैं? इसका उद्देश है कि यह सुरक्षित रहे। परन्तु व्यापार के ये साधन तभी सुरक्षित रह सकेगे, जब वे व्यक्ति ईमानदारी से ग्रयना व्यापार करेगे।

ऐसे ग्रनेक साधनों के साथ तो रक्षा-सूत्र वाधने का प्रसग उप-स्थित होता है, परन्तु जीवन के साथ रक्षा-सूत्र वाधने का प्रसग उप-स्थित नहीं हो रहा है। जीवन में रक्षा-सूत्र बाधने के प्रसग को ग्राध्या-रिमक दिष्ट से निभाने की कोशिश करें।

प्रश्न उठता है - क्या मैं भी ग्राप लोगों के राखी बाधूं ? ग्राप सोचेंगे—''महाराज, ग्राप तो साधु बन गये । ग्राप क्या राखी बाधेंगे ?'' हम साधु है। हमारे पास धागे का रूप नहीं है। हम तो ग्रपने साधु-जीवन की स्थिति से ग्राप लोगों के साधना का धागा बाधना चाहते है। ग्राप इसे बधाने की तैयारी करें ग्रीर बधाये।

साधना का घागा क्या है ? साधु श्रौर साध्वी-वर्ग श्रपनी श्राध्यात्मिक साधना में चल रहे है । श्रावक-श्राविका को 'श्रम्मा पिया' (माता-पिता) की उपमा दी गई है । श्रत साधना का घागा यह है कि श्रावक एव श्राविका, माता-पिता बन कर साधु-साध्वी-वर्ग की रक्षा करने का उत्तरदायित्व सभाले ।

श्राप सोचते है कि हम क्या रक्षा कर सकते है ? श्रापको भिक्षा दे देगे श्रीर कभी बीमार होगे तो श्रीषिध दिलवा कर ठीक करवा देगे। परन्तु श्राप भोजन श्रीर श्रीषिध से शरीर की रक्षा तक ही सीमित नहीं रहे। यदि श्राप सतो से राखी बधवाना चाहते है तो भगवान महावीर या तीर्थंकरों की सस्कृति को सुरक्षित रखने की जिम्मेवारी श्रपने ऊपर लें। सत-जीवन की रक्षा करे। सत-जीवन की जो मर्यादा शास्त्रों भे विणत है, उसकी सुरक्षा में श्राप मददगार बने। सत श्रपनी सीमा में कार्य करे श्रीर श्राप श्रपनी सीमा में रहते हुए श्रपने कर्तव्यों का ध्यान हो। श्राप सतों को श्रपने नियमों से डिगाने की कोशिश कभी नहीं करे।

ग्रापके दिमाग मे यह खयाल भी ग्रा सकता है ग्रौर ग्राप कह गवने हैं कि महाराज । जमाना बदल गया है, ग्रव ग्राप भी बदल जाग्रो ग्रीर नियम तथा महाव्रतो मे परिवर्तन कर लो।

यदि ग्राप इस तरह साधु ग्रौर साघ्वी-वर्ग की मर्यादा को बद-लने के लिए तैयार हो गये तो ग्राप उनके माता-पिता की उपमा को धारण नहीं कर सकते हैं। माता-पिता का कर्तव्य है कि पुत्र या पुत्री कभी यतरे में पढ़े तो उसकी रक्षा की जाये।

श्राप सत ग्रीर सितयों की तारीफ करते हुए नहीं चूकते हैं ग्रीर लवे-लवे भजनों के साथ उनकी स्तुति कर बैठते हैं। ग्राप ये स्तुति के श्राभूषण तो सतों के गले में डाल देते हैं परन्तु सतों के गले में स्तुति के जेवर डाल कर ग्राप चुप नहीं रहे। ग्राप ये जेवर पहना तो देते हैं परन्तु उनमें यदि सत फूल गये तो वे ग्राभूषण घात का काम करेंगे। ग्रात उनकी रक्षा के लिये ग्रापको तत्पर रहना है। यदि साधु-सांघ्वी तारीफ में फूल कर ग्रपने ग्रापको सब कुछ समक्ष बैठें ग्रीर मर्यादा-भग करना चाहे तो ग्रापका कर्तव्य है कि विनय के साथ उन्हें कहे कि भगवन् श्राप सावधान रहिये।

ग्राप ग्रादर के साथ कहे—"भगवन् । सावधानी रिखये । ग्रापने ससार का परित्याग किया है । ग्राप श्राध्यात्मिक जीवन के साथ तन्मय होकर चल रहे हैं । ग्राप पिवत्रता के प्रतीक है । यदि ग्राप पिवत्र नहेंगे तो हमको उज्ज्वलतम उपदेश मिलेगा। ग्राप महाव्रतो को तोड देंगे तो ग्रापका स्वयं का जीवन सुरक्षित नहीं रहेगा ग्रीर फिर ग्राप हमको क्या उपदेश देंगे ? ग्राप स्वय ग्रनैतिक जीवन को ग्रपना लेते हैं ग्रीर फिर उपदेश देते हैं तो हमारे जीवन पर कोई ग्रसर नहीं होगा ।

रि 'भगवन्' का मतलव यहा चारित्र-सम्पन्नता से है। शास्त्र ने श्रमगार को भी भगवान् कहा गया है। 'स्थविर भगवान्' मे 'भग-मन् राष्ट्र विरोप शक्ति का द्योतन करवाने के लिये लगता है।

हम अपनी सीमा मे दृढ रहे और आप अपनी सीमा में दृढ रह कर कार्य करे।"

श्रापने ऐसी सावधानी दिला दी तो इससे सतो का मन सतुष्ट हो जाएगा । उन्हे इस प्रकार की शक्ति मिल जाये तो वे अपने श्राध्यात्मिक जीवन को सुरक्षित रख़ सकते है-जैसे, राजिमती ने रथनेमि को फिस-लने से बचा लिया था। भाई-बहिनो का कर्तव्य है कि सत-सती-वर्ग की मर्यादा को समभते हुए तरीके से उनकी रक्षा करे ग्रौर चारित्र की स्थिति से थोडी-सी भी ज़ुटि मालूम हो तो उनका कर्तव्य है कि वे सत-सितयो को एकात मे विनय के साथ निवेदन करे कि भगवन् । यह बात कैसे है ? सभव है कि कोई त्रुटि हो तो वे सरलता से स्वीकार कर ले ग्रौर उसको वही समाप्त कर दिया जाए। परन्तु इस-प्रकार उनको कहने पर भी यदि वे नहीं माने भ्रौर समाधान भी नहीं भ्राए तो उनके जो सचालक है यानि ग्राचार्य है, उनके पास जाकर निवेदन करे कि कर्तव्य की दृष्टि से मैंने एकान्त मे ऐसा निवेदन किया था, परन्तु सुनवाई नही हुई है । श्रत श्रव मैने श्रापके सामने निवेदन कर दिया है। जो इस तरह से ' चलते हैं, वे श्रावक-श्राविका वस्तुत चतुर्विध सघ की रक्षा करने वाले है। सतो से रक्षा बधवाने का यही मतलब है कि ग्रपनी-ग्रपनी स्थिति मे सूद्ह रहे।

इसके साथ ही गृहस्थ मे ग्रीर भी ग्रनेक प्रकार की जिम्मे-वारिया है, माता-पिता की जिम्मेवारी है, भाई-वहिन की जिम्मेवारी है। उनकी क्या दशा है, किस तरह उनका जीवन चल रहा है? यह सब घ्यान में रखना वहुत जरूरी है।

मैं ग्राघ्यात्मिक जीवन की रक्षा की बात कह रहा हू । परन्तु उसकी रक्षा तभी होगी, जविक ग्रापका नैतिक-जीवन सुरक्षित होगा । यदि वह गिरता है तो फिर ग्राघ्यात्मिक-जीवन की सुरक्षा कहा है ? ग्रत इस प्रसग से कहना चाहता हूं कि ग्राप यदि ग्रपने ग्राघ्यात्मिक-चीवन की मुरक्षा चाहते है तो नैतिकता में दृढ रहे । ग्रपनी हमदर्दी

राखी का रहस्य : ६६

हर एक पटीसी श्रीर हर एक व्यक्ति के साथ रिखये। इस प्रकार रक्षान् यथन के स्वरूप को समभ कर सबके कल्याण की रक्षा का कार्य करते हुए चलेंगे तो श्राध्यात्मिकता से श्रापका जीवन मगलमय होगा श्रीर विन्त्र मे गुल-गानि वा प्रचार होगा।

...

वीगानेर---

ग० २०३०, श्रावरा घुक्ला १५

## नैतिकता-अनैतिकता

धार तलवारनी सोहली, दोहली चोदमा जिन तर्गी चरगसेवा।

परमात्मा के चरणो मे प्रार्थना के माध्यम से जब ग्रात्म-निवेदन करने का प्रसग ग्राता है, उस समय भव्य ग्रात्मा को ग्रपनी शक्ति का भान होता है। साधक जब तक बाहर ही बाहर भटकता रहता है, तब तक उसे ग्रदर की शक्ति का ज्ञान नहीं होता परन्तु जब वह ग्रदर की तरफ देखता है तब जीवन में रही हुई कमजोरियों का उसे ज्ञान हो जाता है। वह परमात्मा को सम्मुख रख ग्रर जब उच्चतम ग्रादर्श का चिन्तन करता है तब सोचने लगता है कि मै प्रभु की सेवा करने को तो तत्पर हो रहा ह परन्तु में वह सेवा जितनी ग्रासान समभता हूँ, वैसी नहीं है। वह बडी ही कठिन है। परमात्मा के चरणों की सेवा करना तलवार की धार पर चलने से भी कठिन है।

श्रदर की जागृति मनुष्य को परमात्मा की श्रोर श्राक्षित करती है। परन्तु जब तक जीवन मे श्रन्य तत्त्वों का प्रवेश है, तब तक वह परमात्मा की सेवा में लग नहीं सकता। वह श्रदर की विकृत-वृत्तियों को हटाने की कोशिश करता है तो श्रपनी श्रातरिक शक्तियों को दुर्वल पाकर सोचता है कि मैंने काफी समय तक श्रन्दर के जीवन को रोगग्रस्त रखा, विकारों को खुला प्रवेश दिया, जिससे मेरी ग्रतरात्मा की शक्तिया कमजोर वन गई श्रौर इस कमजोरी के कारण ही परमात्मा की सेवा मुभे कठिन प्रतीत हो रही है। मैं प्रभु के चरणों में प्रार्थना के माध्यम से केवल शरीर में ही नहीं, परन्तु श्रपने श्रदर की दिव्य-शक्ति को जगाने के लिये परमात्मा को निमित्त बना कर उपस्थित होऊ।

जब विवेक का दीपक प्रकाशित होता है, उस समय उठ कर ग्राग वटने की शक्ति का सचार हुए विना नही रहता है। यद्यपि प्रभु को इन चमं-चढाुग्रो से देख नही सकते परन्तु ग्रातरिक चिन्तन से यदि उनके स्वरूप का ग्रवलोकन किया जाए तो उनकी शक्तिया ग्रनुभव होने लगती है। इसीलिये किव ने सकेत किया है कि—

ग्रनन्त जिनेष्वर नित नमु ..... । ...... ।

श्रनन्त जिनेश्वर की ग्रवस्था का मैं चिन्तन करता हूँ तो उनकी श्रद्भुन शक्ति का पता लगता है। उस श्रद्भुत शक्ति का दर्शन श्रतश्चेतना में होता है। यदि व्यक्ति श्रपने मुह से उस शक्ति का कथन करना चाहे तो कर नहीं सकता है। मुह तो नाशवान पदार्थों को व्यक्त करने वाला श्रात्मा का एक साधन है। मुह से शब्द उच्चारण किये जा सकते हैं। वचन के माध्यम से ज्योति का कथन किया जा सकता है परन्तु उम श्र्भुत ज्योति का वर्णन नहीं हो सकता है। शब्द स्वय पीद्गलिक न्यना का एक तत्त्व है शौर शास्त्रीय परिभाषा से भाषा-वर्गणा के पुद्गलों को ग्रहण करके छोडता है। वैज्ञानिक दृष्टिकोण भी इसी बात का सकेत देना है। जब इन्सान वोलता है तो उसके शब्दों का सिलिसला निरन्तर श्रोना के कर्णगोचर होता है शौर तभी वह उसके शब्दों को ग्रहण कर पाना है। इस प्रकार मुह के माध्यम से शब्द-रचना होती है।

जव ग्रात्मिक शक्ति जन्म ग्रहण करके शरीर का विकास करती है, तब वह मुंह के माध्यम से वोलती है। जो शक्ति शब्दो से ग्रपने वचनो ना विनिमय करती है, उसको वचनो से देखा नही जा सकता है भीर न उनका पूर्ण रूपेण वर्णन किया जा सकता है। इसलिये किव ना मरेन है कि—

ना वित्ये ना देखिए, जाके रूप न रेख।

परमात्मा की जिक्त ग्राखों से देखी नहीं जाती, यह तर्क से समभी की जानी ग्रांर मित से पूरी ग्रहण नहीं की जा सकती, क्योंकि ये प्रायः राज जिन्नों भीर मन के माध्यम के तरीके हैं ग्रांर वह शक्ति इन्द्रियों १०२: श्राघ्यात्मिक श्रालोक

ग्रीर मन के माध्यम से 'पर' है। कहा भी है-

तक्का तत्थ न विज्जइ, मित तत्थ न गाहिया।

तर्क का इस अद्भुत ज्योति मे प्रवेश नहीं है। वह तो एक अनुभूति है। तर्क सही भी होता है ग्रीर गलत भी हो सकता है। तर्क का कोई विशेष प्रतिष्ठान नहीं होता है। तर्क के माध्यम से व्यक्ति वाद-विवाद कर सकता है परन्तु वह आतरिक अनुभूति को प्रकट नहीं कर सकता है।

मित का भी वहा पर प्रवेश नहीं है। मित भी उस ज्योति को ग्रहण नहीं कर पाती है। इसका कारण यह है कि पाच इन्द्रियों ग्राँर मन के सहारे जिस ज्ञान की उपलिब्ध होती है, वह ज्ञान तो मितज्ञान है। मितज्ञान की शिक्त परावलवी होने से इस ग्रातमा के साक्षात् प्रकाश-पुज को ग्रहण नहीं कर पाती है। उसको ग्रहण करने के लिये ग्रातिरक साधना, चित्रिनिष्ठा ग्राँर सागोपाग जीवन का स्वरूप ग्रावश्यक है। इनके बिना इस ग्रनुभूति की ग्रिभिन्यित नहीं होती है। मित का क्षेत्र सीमित है। जो सीमा के साथ है, वह ग्रसीम को पकड नहीं सकता है।

जैसी मित की स्थिति है, वैसी ही दृष्टि की स्थिति है। ये नेत्र जिन अवयवो से बने हुए है, उनके साथ ही वे अपने सजातीय तत्त्वों को देखते है। वे परमात्मा की परम ज्योति को देख नहीं पाते हैं। उसके लिये तो उसके मुकाबले की ज्योति की आवश्यकता है। इसलिये कहा है-

ना कहिये ना देखिये, जाके रूप न रेख।

जिनके रूप, वर्ण, गध, रस, स्पर्श की योग्यता है, वे भी स्यूल रूप में है। बड़ा रूप है। तभी वह देखा जा सकता है ग्रीर उसका कथन किया जा सकता है। परन्तु ग्रनन्त जिनेश्वर भगवान की जो परम ग्रद्भुत ज्योति है, वह रूप, रस, गध ग्रादि से रहित है। उसके दर्शन इन चर्म-चक्षुग्रो से नहीं होगे ग्रीर न जिह्वा से उसका वर्णन होगा।

वह ज्योति स्रनुभव-साध्य है। उस ज्योति को प्रकट किये बिना इन्सान स्रपनी शक्ति का जैसा चाहिये, वैसा उपयोग नही कर सकता है। यदि वह उस ज्योति को प्रकट कर लेता है तो मानव तन मे रहता हुआ दिव्य-पुरुष के रूप मे ससार के समक्ष अपनी शक्तियो को रख सकता है। उस दिव्य-शिक्त के प्रकटीकरण के लिये ही कहा गया है कि—

गामान सद्यम प्रमासमाण, श्रण्णाममोहस्स विवज्ज्ञणाए । गाम्स दास्म य सप्पण्ण, एगतसावच समुवेड मोक्स ॥ (उत्तरा० सूत्र, श्रद्ध्य, ३२, गाथा २)

मानव यदि उस गक्ति के दर्शन करना चाहता है तो ज्ञान के नाम ने जिन तत्त्व का बोध होता है, जिस तत्त्व को पहिचाना जाता है उसको प्रगट करें। यदि समग्र ज्ञान प्रगट हो जाये तो वह उस परम ज्योति के, श्रद्भुत ज्योति के दर्शन कर पायेगा। इसीलिये साधक उस परम ज्ञान को प्रगट करने के लिये श्रोर श्रज्ञान तथा मोह को मिटाने के लिये प्रभु की प्रार्थना करता है। उस चरण-मेवा की किटनता को देख कर वह हतोत्नाह होकर श्रपने श्राप में चिन्तन करता है कि यह सेवा तो तलवार की धार से भी किटन है। फिर भी हतोत्साहित होने की श्रावञ्यकता नहीं है। उसको माधने के लिये यदि प्रमुख रूप से मानव श्रपने विकास के निगतिले को जारी रसे तो श्रवस्य ही वह उस शक्ति के निकट पहन सकता है।

इसके लिये गरीर ही माध्यम है। शरीर तो देवों के भी है, पगुणों के भी है शिर नरक के जीवों के भी है। परन्तु वे शरीर इस परम ज्योति को प्राप्त करने में नमर्थ नहीं है। मनुष्य का शरीर ही एक ऐसा विशिष्ट शरीर है कि जिसमें श्रात्मा की श्रद्भुत ज्योनि जगाई जा सकती है। शरीर की प्रक्रिया में इत्सान रात श्रीर दिन श्रपना नमय लगा रहा है। परना वह नमभ नहीं पा रहा है कि मेरे गरीर की ये प्रक्रियायों शुभ के प्रकृत है, ये इस परम प्रकाश की श्रीर चल रही हैं या श्रयकार की मोर या रही है। मेरे हारा प्रकाश को पाने के लिये प्रयत्न विश्वा का का की मोर या रही है। यदि जिन्तन मही हो तो जीवन की नम्बत प्रक्रियाये ददन

१०४ : श्राच्यात्मिक श्रालोक

सकती हैं। फिर शरीर का निर्वाह करने के लिये भोजन भी दिया जाये तो उस भोजन को भी माध्यम मान ले कि इस भोजन को मैं शरीर मे पहुँचा कर इसके रस से शरीर की पुष्टि के साथ-साथ अन्दर की ज्योति की पुष्टि करू। इस भावना का सचार यदि मावव के मस्तिष्क में हो जाये तो वह भोजन के विषय में भी सावधान रहेगा। वह इस दृष्टि से चलेगा कि—

"अाहारमिच्छे मियमेसिंगिज्ज।" (उत्तरा अध्य. ३२ गाथा ४)

ग्राप म्राहार की भी गवेषणा करे। भोजन ग्रहण करे परन्तु वह मित ग्रौर एषणीय हो । मित का तात्पर्य यह है कि शरीर के लिये जितना त्रावश्यक है, उतना ही हो। एषणीय का मतलब है कि वह भोजन शुद्ध प्रक्रिया से बना हुम्रा हो । शुद्ध प्रक्रिया का तात्पर्य दो तरह से लिया जाता है-एक तो रसोई बनाते समय बनाने वाला विधि के साथ भोजन बनाये और दूसरा यह कि भोजन किस रीति-नीति से प्राप्त किया गया है। ग्रर्थात् भोजन नीति का है या ग्रनीति का है। वह किसी के दिल को चोट पहुँचा कर, दिल को निचोड कर प्राप्त किया गया है अथवा उसके मन ग्रीर मस्तिष्क को सात्वना देते हुए प्राप्त किया गया है। भोजन जुटाने की विधि नैतिक भ्रौर भ्रनैतिक दोनो प्रकार की हो सकती है। जिसने नैतिक धरातल के साथ आजीविका का उपार्जन किया है और मनुष्य के दिल को सुख पहुँचाते हुए उसे ग्रपनाया है तो उस इन्सान का भोजन लेना एषणीय है। यदि किसी ने अनीतिपूर्वक कार्य किया है और अनीति के माध्यम से भोजन तैयार हुन्ना है तो उसको ग्रहण करने वाले मनुष्य के विचारो मे परिवर्तन ग्राये बिना नही रहेगा । भले ही वह व्यक्ति गृहस्थ मे रहने वाला हो या साधु-जीवन में रहने वाला हो। हा, यह अवश्य है कि साध-जीवन की भोजन ग्रहण करने की एषणीय नीति शास्त्रानुसार गृहस्य की नीति से भिन्न है ग्रौर गृहस्य की नीति सामाजिक नीति ग्रादि के ऊपर ग्राघारित है।

भोजन का ग्रसर विचारो की स्थिति के साथ है। विचारो के

पियनंन में भोजन निमित्त वनता है। एक व्यक्ति सात्विक भोजन करके नायना में छैठता है ग्रीर ज्योति को विकसित करने का प्रयत्न करता है तो यह उस साधना में जल्दी सफल होता है। इसके विपरीत एक व्यक्ति ग्रापुट भोजन करके, तामसी भोजन का सेवन करके साधना में वैठेगा तो वर साधना में पूरा सफलीभूत नहीं होगा। राजसी भोजन करने वाला व्यक्ति भी ग्रन्तज्यीति की ग्रीर मुडने में कठिनाई का ग्रनुभव करेगा। सात्विक भोजन के साथ साधना का सम्बन्ध जुड़ा हुआ हो। परन्तु सात्विक भोजन भी नीति के द्वारा उपाजित किया हुआ होना चाहिये।

नीनि ग्रीर ग्रनीति की परिभाषा ग्रलग-ग्रलग क्षेत्रों में ग्रलग-भवग तरीके की है। सात्विक भोजन की परिभाषा भी सिर्फ अमुक तरह का मोजन ही नही है, वनस्पति का रस ही नही है, वनस्पति का आहार री नही है। वनस्पति के म्राहार में भी विवेक की मावश्यकता है भौर उनमें भिन्न ग्रभध्य पदार्थ तो सर्वथा त्यागने योग्य हैं । जो भक्ष्य पदार्थ गाने योग्य है, उनमे भी परिमितता हो । स्रावश्यकता के स्रनुसार ही उनका ग्रहण हो तो वे सात्विक है। यदि अनावश्यक भोजन लिया जाना है तो वह नामसिक वन सकता है। ग्राप चाहे फलो का रस ी समित्रिये । यह ग्रत्यन्त सात्विक भोजनो की श्रेणी मे माना जाता है। परन्तु वह भी यदि सीमा मे ग्रधिक ग्रहण कर लिया गया तो वह नामन मे परिणित हो नकता है। इमिलये सात्विकता की परिभाषा मित-नीमित पाहार में है और सीमित स्नाहार के पीछे भी नीति तथा स्रनीति ना प्रस्त जुड़ा हुम्रा है। इन दोनो प्रश्नो की स्थिति से यदि साधक ग्रपने गरीर की प्रक्रियाओं को चलाये तो वह इस मानव तन में ग्रन्तज्योंति की उराधि कर नकता है, वह प्रभु की ग्रनन्त सेवा की साधना साध सकता ै। परन्तु जा सी भी गफलत हुई ग्रौर मानव के मन मे भोजन के पति युग्न भी प्रामिति स्रा गई तो फिर उसमे गिरावट स्रामा सभव है।

पुण नाधव सारिवक, मित ग्रीर एपणीय भोजन के साथ साधना में जन्म होकर चला। उसने साधना की मिक्त से ग्रपने जीवन में ज १०८: श्राघ्यात्मिक श्रालोकं

देने को था ही क्या ?

कन्या के पिता ने सोचा कि पुत्री का विवाह किया जायेगा तो पड़ीसियो, सगे-सम्बन्धियो ग्रौर गाव वालो को भी जिमाना पड़ेगा। यदि उन्हें नहीं जिमाया गया तो वे लोग जिन्दगी भर ताना मारते रहेगे कि एक ही विवाह किया ग्रौर उसमें भी हमारा तो मुह तक मीठा नहीं कराया। इस विचार से वह गृहस्थ दुखी था। ग्राखिर उसने एक वृद्ध व्यक्ति को ढूढा। वह वृद्ध दूसरी शादी करना चाहता था। कोई कन्या उसके लिये मिल नहीं रही थी। वृद्ध ने सोचा कि पैसा देकर इस कन्या के साथ शादी कर लू। इधर बेचारा गरीब पिता दुखी था ग्रौर उधर वृद्ध को पत्नी चाहिये थी।

उस वृद्ध सेठ ने इस गरीब को ग्रच्छी रकम दी। यह भी सोचने लगा कि इस धन से मैं सब न्यात वालो को भलीभाति जिमा दूगा। इस दृष्टि से उसने ग्रपनी पुत्री का विवाह वृद्ध सेठ के साथ कर दिया। उस साठ वर्ष के वृद्ध के साथ उसकी पोती की उम्र की लड़की विवाहिता होकर गई। उस समय उसका कलेजा कितना टूटा हुग्रा था ग्रौर वह कितनी दुखी हो रही थी, इसका ग्रनुमान भी नहीं किया जा सकता। उसका रोना, विलाप करना ग्रासपास रहने वाले व्यक्तियों को भी सहन नहीं हो रहा था। परन्तु सम्बन्धी जी के व्यक्ति इकट्ठे होकर लड्डू खा गये ग्रौर वह रोती रही तो रोती रही।

जव पडौसी ने ऐसी स्थिति का वर्णन किया तो महातमा को स्पष्ट हो गया कि गृहस्थ के यहा जो भोजन का प्रसग बना, वह भी ग्रनीति से परिपूर्ण था। यह ग्रत्यधिक ग्रनीति का भोजन था। इस प्रकार से समाज के ऊपर भारभूत रीति-रिवाज जहा प्रचलित है तो उस समाज की कमर टूटे विना नहीं रह सकती।

पुराने समय मे तो मृत्यु-भोज की भी प्रथा थी। मृत्यु-भोज व राने वाले व्यक्ति समाज के पच होते थे, विवाह-जादी के प्रसग पर भी जवरदस्ती भोजन वनवा कर जीमने वाले ये पच ही होते थे। मैने मेवाड में गुता है कि सभी-सभी कुछ ऐसी तुच्छ प्रकृति के पत्र भी होते थे कि जिए हो तिया की कृत्य पर पति सोई गरीब स्नादमी नहीं जिसा मका तो वि प्राणी के एसे तीर हो तो दें कि कुछ मन पृद्धिये। वे बहते, "क्या ऊपर होकर पत्र करने हो के तुम्हारे बाप तो सभी तक 'रायोडे' में लोट रहे हैं। ऐसा मृत कर इस गरीब के करने ने पर बद्धपात होता स्नीर वह स्रपना पर बंग कर भी इस पत्नों एवं नाने-स्थितारों को भीजन करवा देता था।

इनी श्रनीति को मिटाने के लिये नतों ने उपदेश दिया है कि यम ने-एम ऐसे जीमने का तो त्याग करों। इसी प्रकार कन्या या वर या पैटा तिकर उसने को भोजन बनाया जाता है तो यह भोजन भी ध्रनीति या यहा जा सकता है।

नीति श्रीर धनीति तिसके साथ 'पिट' बैटती है ? समाज में कई पर्ग । प्रिया नीति या वर्ष पहा जाये श्रीर जिसको श्रनीति का वर्ष परा जाये ? प्रसका चिन्तन परने तो श्रतग-श्रनग वर्ष सामने श्रापेने ।

१०८: श्राध्यातिमक श्रालोकं

देने को था ही क्या ?

कन्या के पिता ने सोचा कि पुत्री का विवाह किया जायेगा तो पड़ौसियो, सगे-सम्बन्धियो ग्रौर गाव वालो को भी जिमाना पड़ेगा। यदि उन्हें नहीं जिमाया गया तो वे लोग जिन्दगी भर ताना मारते रहेगे कि एक ही विवाह किया ग्रौर उसमें भी हमारा तो मुह तक मीठा नहीं कराया। इस विचार से वह गृहस्थ दुखी था। ग्राखिर उसने एक वृद्ध व्यक्ति को ढूढा। वह वृद्ध दूसरी शादी करना चाहता था। कोई कन्या उसके लिये मिल नहीं रही थी। वृद्ध ने सोचा कि पैसा देकर इस कन्या के साथ शादी कर लू। इधर बेचारा गरीब पिता दुखी था ग्रौर उघर वृद्ध को पत्नी चाहिये थी।

उस वृद्ध सेठ ने इस गरीब को ग्रच्छी रकम दी। यह भी सोचने लगा कि इस धन से मैं सब न्यात वालो को भलीभाति जिमा दूगा। इस दृष्टि से उसने ग्रपनी पुत्री का विवाह वृद्ध सेठ के साथ कर दिया। उस साठ वर्ष के वृद्ध के साथ उसकी पोती की उम्र की लडकी विवाहिता होकर गई। उस समय उसका कलेजा कितना दूटा हुग्रा था ग्रौर वह कितनी दुखी हो रही थी, इसका ग्रनुमान भी नही किया जा सकता। उसका रोना, विलाप करना ग्रासपास रहने वाले व्यक्तियों को भी सहन नहीं हो रहा था। परन्तु सम्बन्धी जी के व्यक्ति इकट्ठे होकर लड्डू खा गये ग्रौर वह रोती रही तो रोती रही।

जब पडौसी ने ऐसी स्थिति का वर्णन किया तो महात्मा को स्पष्ट हो गया कि गृहस्थ के यहा जो भोजन का प्रसग बना, वह भी अनीति से परिपूर्ण था। यह अत्यधिक अनीति का भोजन था। इस प्रकार से समाज के ऊपर भारभूत रीति-रिवाज जहा प्रचलित है तो उस समाज की कमर दूटे बिना नहीं रह सकती।

पुराने समय मे तो मृत्यु-भोज की भी प्रथा थी। मृत्यु-भोज कराने वाले व्यक्ति समाज के पंच होते थे, विवाह-शादी के प्रसग पर भी जबरदस्ती भोजन बनवा कर जीमने वाले ये पच ही होते थे। मैने मेवाड मे सुना है कि कभी-कभी कुछ ऐसी तुच्छ प्रकृति के पच भी होते ये कि जिनको पिता की मृत्यु पर यदि कोई गरीब श्रादमी नही जिमा नका नो वे वाणी के ऐसे तीर छोडते थे कि कुछ मत पूछिये। वे कहते, "पया उपर होकर बाते करते हो ? तुम्हारे बाप तो श्रभी तक 'रापोटे' में नोट रहे है। ऐसा सुन कर उस गरीब के कलेजे पर बज्जपात होता श्रीर वह श्रपना घर बेच कर भी उन पचो एव नाते-रिस्तेदारों को भोजन करवा देता था।

इसी अनीति को मिटाने के लिये नतों ने उपदेश दिया है कि कम से-कम ऐसे जीमने का तो त्याग करों। इसी प्रकार फन्या या गर का पैसा लेकर उससे जो भोजन बनाया जाता है तो यह भोजन भी अनीति का कहा जा सकता है।

नीति और अनीति किसके साथ 'फिट' बैठती हैं ? नगाज में कई वर्ग है। किसको नीति का वर्ग वहा जाये और किसको अनीति का वर्ग कहा जाये ? इसका चिन्तन करेंगे तो अलग-अलग वर्ग नामने आयंगे।

समाज मे चल रही कुरीतियों के कारण गरीबों को धातं धीर गैंद्र ध्यान में डाल कर जो भोजन तैयार किया जाता है, वह धनीति या भोजन है। एक व्यापारी व्यापार करता है। वह व्यापार में नीति को छोट कर अनीति का अवलवन लेता है और उस कमाई में जो भोजन बनता है तो वह भी अनीति का भोजन कहा जा सकता है। ऐसा इसनिये हैं कि उसमें उसकी बुरी भावना चल रही है। यद्यपि भोजन तो पदार्थ है, वह स्वय नीति अथवा अनीति नहीं होता है। इसी प्रकार पैसा भी नीति-अनीति नहीं है। यह तो नीति-अनीति का निमित्त बनता है। जो व्यापारी मिलन भाव से पैसा कमाता है, उसका भोजन भी अनीति का तामसी भोजन कहा जा सकता है। दूसरे आदिमयों को सता कर जो भोजन तैयार होता है, वह भी अनीति का है।

सरकार के खजाने में जो सपत्ति ग्राती है, वह भी नीति-ग्रनीनि रूप हो सकती है। यदि जनता के कल्याण का ध्यान नहीं रण कर वेशु-मार पैसा इकट्ठा किया जाता है नो सरकार का वह पैसा भी श्रनीति का है। जो कर्मचारी अनीति के तरीके से पैसा ग्रहण कर रहे है, वह पैसा भी अनीति का है। फिर वे उससे भोजन तैयार करते हैं तो अनीति के भोजन का प्रसग बनता है। सरकार अनीति से पैसो को इकट्ठा कर के यदि किसी नौकरी करने वाले को वेतन देती है, परन्तु वह सरकारी कर्मचारी मेहनत करके पैसा ले रहा है, ईमानदारी के साथ मजदूरी कर रहा है, जितना पैसा नियत किया गया है उसके अनुरूप अपना समय लगा रहा है तो उसके ग्रहण करने के पश्चात् वह पैसा नैतिकता का हो जायेगा। एक डाक्टर है, जो किसी के यहा से फीस ले रहा है। यदि वह डाक्टर ईमानदारी से फीस ले रहा है तो वह फीस नैतिकता की है, भले ही उसका पैसा अनीति से इकट्ठा किया हुआ हो।

इसी प्रकार अन्य व्यवसायों के लिये भी समक्त । एक अध्या-पक है और नौकरी कर रहा है। यदि वह सिर्फ पैसे के लालच से ही नौकरी नहीं करता है परन्तु समाज के निर्माण के लिये सेवा की भावना रख कर नौकरी कर रहा है और उसके अनुरूप तनख्वाह ले रहा है तो वह भी नैतिकता की हो जायेगी। इस प्रकार अध्यापक, डाक्टर या सर-कारी-कर्मचारी वगैरह का पैसा यदि उनके पास ईमानदारी से आता है तो वह नैतिकता मे परिवर्तित हो जाता है।

साधु-जीवन का भी ऐसा ही प्रसग है। साधु यदि अपनी नीति के साथ चलता है, वह अपने समग्र जीवन को स्व कल्याण और समाज कल्याण के लिये अर्पण करके चलता है, आवश्यकता से अधिक भोजन ग्रहण नहीं करता है, कल के लिये सग्रह नहीं करता है परन्तु जीवन-निर्वाह के लिये ही वह गृहस्थ के यहा से भोजन ग्रहण करता है और साधु के लिये बताये गये ४२ दोषों को टाल कर भोजन ग्रहण करता है तो गृहस्थ के यहा भले ही वह भोजन अनैतिकता का हो परन्तु साधु के लिये वह नैतिकता का भोजन हो जायेगा। जैसे सेठ के यहा अनैतिकता का पैसा था परन्तु डाक्टर ने नैतिकता से फीस ली तो वह नैतिकता का पैसा हो गया। उसी नियम के ग्रनुसार चल कर यदि साधु भिक्षा ले रहा है और भिक्षा लेते हुए यदि उसकी पदार्थ के प्रति आसक्ति नहीं वयती है और लोग में आकर वह अधिक भोजन नहीं लेता है तो वह भोजन नैतिक हो जाता है। इसके विपरीत यदि उस साधु के भोजन में नालसा रहती है तो उनका मानस विगडे विना नहीं रहेगा। इस प्रकार नैतिक और अनैनिक रिचित के लिये हर क्षेत्र में सावधानी की आवश्यकता है।

मैं कह रहा था कि साधना की ज्योति की तरफ नाष्ट्र पा प्यान जा रहा था तो वह क्यो विगडा र गोलिये लप्टू देन पर उन नामु का मन प्राकिषत हो गया ग्रीर उसने ग्रासन्त होकर भोजन ग्रहण रिणा । उसने साधु-जीवन की नीति को छोड कर भोजन लिया। श्रन यह धर्नितिकता का भोजन हो गया। जिस समय उसने भोजन ग्रहण किया तो उसकी भावना ग्रासिक्त के साथ चल रही थी। उस कारण उसके मन में विकृति ग्राई। उस कन्या की स्थित उस परिवार से युक्त थी श्रीर परिवार के सदस्य, जो उसे ग्रानन्द देने वाले थे, वे ही समाज की जुरी-तियों के कारण ग्रपनी ईमानदारी को न रख सके श्रीर उन्हें पैने के नियं दीवाना वनना पड़ा तो वह भावना साधु की स्थित के साथ भी ग्रुट गई। भावना का भावना के ऊपर ग्रमर होता है। श्रत नामु की माधना में वह रोती हुई कन्या ग्राई। इसका मतलब है कि गृहस्य के मन में जो रोती हुई कन्या का नक्या था, उसका ग्रमर साघु के मन पर भी पड़ गया।

श्राप मिलन भावना से किसी के समीप श्राकर खड़े रहे। सामने वाले व्यक्ति का मन पिवत्र है तो मिलन मन वाले व्यक्ति पर स्वच्छ व्यक्ति की भावना का श्रसर पड़े विना नहीं रहेगा। काला पदार्थ दर्गण के सामने श्राये तो उसकी छाया दर्गण में पड़े विना नहीं रहेगी। उसी प्रकार स्वच्छ दिल का श्रसर मिलन भावना वाले श्रादमी के ऊपर पटे विना नहीं रहेगा। भिक्षा ग्रहण करते समय उस साधु ने वह प्रतिविव श्रपने मन में ले लिया था। उसने कुरीति का भोजन ग्रहण किया। फिर वह साधना करने वैठा तो रोती हुई कन्या उसके सामने श्राई।

इसका विश्लेषण गुरु ने किया, "भाई, यह जो तुम्हारी साधना विगडी है, तुम्हारी ज्योति विलुप्त हुई है, उसमे निमित्त वह भोजन बना है। तुम्हारी भावना बिगडी तो तुम स्वय अनैतिकता के धरातल पर पहुँच गये। तुम सच-सच कहो, क्या लड्डू ग्रहण करते समय तुमने साधु वृत्ति का घ्यान रखा या आसक्तिपूर्वक भोजन ग्रहण करने की भावना वनाई थी?"

शिष्य ने सरलता से निवेदन किया—"गुरुवर ! सही बात यह है कि उन लड्डूग्रो पर मेरा मन चल गया ग्रौर मैने साधुग्रो के नियमों का घ्यान न रखते हुए भोजन ग्रहण किया। उस बाई की बात सुन कर मेरे मन मे विचार जरूर पैदा हुग्रा परन्तु मै लालसा से भोजन लेकर चला ग्राया।"

गुरुदेव ने कहा, "याद रखो, अन्दर की ज्योति को बाकायदा कायम रखना चाहते हो तो अपने दिल मे अनैतिकता का प्रवेश मत होने दो । साधु-जीवन की दिनचर्या को व्यवस्थित रखो । गृहस्थ के यहा पहुँचो तो स्थित का अवलोकन करो । अपनी विधि के साथ भोजन लाओंगे तो तुम्हारी साधना कायम रहेगी और यदि अनीति से लाओंगे तो वह अवव्य ही नष्ट हो जायेगी ।

शिष्य ने उसी वक्त सकल्प किया कि ग्राईदा ऐसा कभी नहीं करू गा ग्रीर पूरी विधि के साथ रहूगा। साथ ही उसने पूछा कि गई हुई ज्योति वापिस मिलने का क्या उपाय है ? गुरुदेव ने कहा, "इसका उगाय यही है कि तुम तीन दिन तक तप करो। तुम्हारे पेट में उस भोजन का ग्रश है, ग्रत जीवन को माजने के लिये प्रायदिचत्त स्वरूप तुम इस प्रकार साधना में बैठों कि तुम्हारी बुद्धि के साथ ही तुम्हारे पेट की पाचन-क्रिया भी साफ हो जाये। तुम्हारे पेट में जो तामसिक वृत्ति का ग्राहार गया है, उसकी सफाई होगी तभी वह ज्योति पुन जागृत हो सकेगी।

गुरुदेव की ग्राज्ञा पाकर उस शिष्य ने ऐसा ही किया। तींन

दिन के पश्चात् उसे अद्भुत ज्योति के दर्शन हुए श्रीर वह पुनः उल्लास से प्रफुल्लित हो गया ।

ग्रन्तज्योंति की साधना का यह प्रसग ध्यान मे रगने योग्य है।
नैतिकता का विषय तलवार की धार से भी कठिन है। इसके ऊपर
चलने वाला व्यक्ति थोडी भी गफलत करेगा तो गिरे विना नहीं रहेगा।
ग्राज की स्थिति वडी विचित्र है। मैं वारीक वात क्या वताऊ ? इननी
बारीकी मे इन्सान पहुँचे या नहीं पहुंचे परन्तु उसका ज्ञान तो करना ही
है, ग्रपने नैतिकता के धरातल को मुश्रारना ही है।

ग्राज किसी के यहा कोई चोरी कर ले ग्रीर चोरी करके चला जाये। चाहे देखने वाला नहीं हो, परन्तु उसका मन तो उसको स्वय को नोचता रहेगा कि हाय । तूने पाप किया ग्रीर इम पाप का क्या प्राय- विचत्त होगा ? वह जिस क्षेत्र में भी बैठेगा, वहीं उसकी भावना रहेगी कि कहीं मेरी स्थिति प्रकट न हो जाये, चोरी प्रकट न हो जाये। ग्राज व्यापारी-वर्ग के लिये भी क्या कहूं ? ग्रन्य वर्गों की स्थिति भी गुर्श्वित नहीं है। ग्रनेतिक भावना का बोलवाला है। ग्राज कुए में हो नहीं, समुद्र में भाग पड चुकी है।

ग्राज का व्यक्ति ग्रनंतिक क्यो वन रहा है ? मुना जाता है कि ग्राज व्यापारी दूसरे नम्बर की वहिया रखता है तो क्यो रखता है ? व्यापारी तो पहले भी थे ग्रीर ग्राज भी है । क्या पहले के व्यापारी भी दूसरे नम्बर की वही रखते थे ? उन व्यापारियों के पास कभी दूसरे नम्बर का पैसा सुनने मे ग्राया क्या ? जहा तक में सोचता ह ग्रीर ऐतिहासिक पृष्टो पर खयाल करता ह तो प्रकट होना है कि उस समय देश की नीति सुधरी हुई थी । व्यापारी-वर्ग ग्रीर जनता भी प्राय नीति से रहते थे ।

वाजार में तो क्या-क्या होता होगा परन्तु कभी-कभी ऐसा भी सुनने को मिलता है कि धर्मस्थान पर पहुचने वाले व्यक्ति भी ग्रनैतिक भधे से वचे हुए नहीं हैं। उन्हें ग्रौर कुछ नहीं मिलता है तो वे चप्पलें ११४ : ग्राघ्यात्मिक ग्रालोक

हीं चुरा कर ले जाते हैं। वे वहां ज्योति लेने जाते है या जूर्तिया लेने जाते हैं।

श्राज के मानव का मानस इस प्रकार विगडा हुग्रा है कि जितना ग्रिधक उसको उपदेश दिया जा रहा है, उतनी ही कई क्षेत्रों में बुराइया बढ़ती जा रही है। इसका कारण यह है कि भारतीय ग्रपने वास्तविक लक्ष्य की ग्रोर नहीं जा रहे है। वे क्या सोचते है ? यदि चद चादी के दुकड़ों को इकट्ठा भी कर लिया तो क्या वह ज्योति मिल पाती है ? जव शांति नहीं, भगवान की भक्ति नहीं तो क्यों ग्राप ग्रपने जीवन को मिलन बनाये जा रहे है ? ग्राप चिन्तन करें। मैं उनको विशेप रूप से कहना चाहूगा, जो ग्रपने जीवन में कुछ 'कन्ट्रोल' (सयम) नहीं ला पा रहे हैं ग्रीर ऐसी ग्रधाधुन्धी में चल रहे हैं। वे ग्रपने जीवन को तो नष्ट ही कर रहे हैं।

इस नीति में श्रामूल-चूल परिवर्तन लाने के लिये ग्राध्यात्मिकता की श्रावश्यकता है। मनुष्य इन तुच्छ पदार्थों की तरफ भुका हुग्रा है। वह सोच नहीं पा रहा है कि इस मनुष्य-तन में रह कर क्या करना उचित है? वह सोच ले कि मनुष्य-तन में रह कर परमात्मा की ग्रद्भुत ज्योति का दर्शन करना है तो ठीक तरह से ग्राचरण-व्यवहार किया जाये। ग्रन्दर की ग्रनुभूति को प्रकट करने में जो कोई एकावट है, उसको छोडा जाये। परन्तु यह लक्ष्य स्थिर नहीं होता है, तब तक यह धाधलेबाजी चलती रहती है। ग्रत मनुष्य को श्रपना लक्ष्य ठीक तरह से कायम कर के ग्रद्भुत ज्योति की तरफ ग्रग्रसर होना है। परमात्मा के चरणों की सेवा करके वह ग्रद्भुत ज्योति पा सकता है।

ऐसी स्थिति मे सुन्दरतम वायुमडल की आवश्यकता है। इसके लिये सोचता हू तो इसी निष्कर्ष पर पहुँचता हू कि जीवन मे समता-दर्शन की नितात आवश्यकता है। यह तथ्य बुजुर्गों, तरुणो, बच्चो और बहिनो के मस्तिष्क मे आये। सबका ध्यान इस तरफ केन्द्रित हो। सब अपने जीवन का निर्माण करने की कला सीखे। सभी अनैतिक जीवन

नैतिकता-अनैतिकता : ११५

से छुटकारा पाकर साधना में तन्मय हो । यदि साधक इस प्रकार का सुधार करने से लग गये तो तलवार की धार-सा कठिन-मार्ग भी सरल् हो जायेगा।

•••

बीकानेर---स० २०३०, श्रावरा शुक्ला १४ ११४ : ग्राघ्यात्मिक श्रालोक

हीं चुरा कर ले जाते है। वे वहां ज्योति लेने जाते है या जूतिया लेने जाते है !

श्राज के मानव का मानस इस प्रकार विगडा हुग्रा है कि जितना ग्रिधक उसको उपदेश दिया जा रहा है, उतनी ही कई क्षेत्रों मे बुराइया बढ़ती जा रही है। इसका कारण यह है कि भारतीय ग्रपने वास्तविक लक्ष्य की ग्रोर नहीं जा रहे है। वे क्या सोचते है ? यदि चद चादी के दुकड़ों को इकट्ठा भी कर लिया तो क्या वह ज्योति मिल पाती है ? जव शांति नहीं, भगवान की भक्ति नहीं तो क्यों ग्राप ग्रपने जीवन को मिलन बनाये जा रहे है ? ग्राप चिन्तन करें। मैं उनको विशेष रूप से कहना चाहूगा, जो ग्रपने जीवन में कुछ 'कन्ट्रोल' (सयम) नहीं ला पा रहे हैं ग्रीर ऐसी ग्रधाधुन्धों में चल रहे हैं। वे ग्रपने जीवन को तो नष्ट ही कर रहे हैं।

इस नीति मे ग्रामूल-चूल परिवर्तन लाने के लिये ग्राध्यात्मिकता की ग्रावश्यकता है। मनुष्य इन तुच्छ पदार्थों की तरफ भुका हुग्रा है। वह सोच नहीं पा रहा है कि इस मनुष्य-तन में रह कर क्या करना उचित है वह सोच ले कि मनुष्य-तन में रह कर परमात्मा की ग्रद्भुत ज्योति का दर्शन करना है तो ठीक तरह से ग्राचरण-व्यवहार किया जाये। ग्राव्य की ग्राव्य को प्रकट करने में जो कोई एकावट है, उसको छोड़ा जाये। परन्तु यह लक्ष्य स्थिर नहीं होता है, तब तक यह धाधलेबाजी चलती रहती है। ग्रत मनुष्य को ग्रापना लक्ष्य ठीक तरह से कायम कर के ग्रद्भुत ज्योति की तरफ ग्रग्रसर होना है। परमात्मा के चरणों की सेवा करके वह ग्रद्भुत ज्योति पा सकता है।

ऐसी स्थिति मे सुन्दरतम वायुमडल की ग्रावश्यकता है। इसके लिये सोचता हू तो इसी निष्कर्ष पर पहुँचता हू कि जीवन मे समता-दर्शन की नितात ग्रावश्यकता है। यह तथ्य बुजुर्गों, तरुणों, बच्चो ग्रीर बहिनों के मस्तिष्क मे ग्राये। सबका ध्यान इस तरफ केन्द्रित हो। सब ग्रपने जीवन का निर्माण करने की कला सीखे। सभी ग्रनैतिक जीवन

ऊपर श्रमुक विपत्ति श्रा गई, श्रमुक समस्या श्रा गई तो उसकी पूर्ति कैसे की जाये, श्रव कैसे क्या होगा ? इस प्रकार की धारणा को मस्तिष्क में लाकर यह श्रात्मा श्रपने श्रापको हीन-भावना में वहा रही है। इस हीन-भावना का दुष्परिणाम यह है कि इन्सान की प्रफुल्लित वनने की शिक्त का विकास नहीं हो रहा है, उसे पवित्र शक्ति का उद्वोधन नहीं मिल रहा है।

इन्सान को अपनी शक्ति पर विश्वास रख कर चलना है और वृहता के साथ विकास करने का सकल्प करना है। जब तक वह वृहतापूर्वक अपने जीवन को नहीं सभालेगा, तब तक जीवन की दयनीय दशा न आज समाप्त होने वाली है, न कल समाप्त होने वाली है ग्रीर न वर्षों वाद समाप्त होने वाली है। उसकी यह दशा भूतकात से, बहुत वर्षों से, ग्रनादि काल से चली आ रही है और भविष्य में भी चलती रह सकती है। यदि वह इस जीवन को महत्त्वपूर्ण वृष्टि से देखना चालू कर दे तो उसे पूर्वकालीन वृत्तान्त ज्ञात हो सकता है ग्रीर भविष्य के लिये भी भव-भ्रमण की सीमा निर्धारित की जा सकती है।

श्रात्मा इस जीवन मे वास्तविक श्रानन्द की श्रनुभूति कर सकती है। परन्तु यह श्रनुभूति सहसा एक साथ उपलब्ध नहीं हो सकती। यदि इसको शनैं -शनै सपादित किया जाए तो यह श्रवश्य ही इस जीवन की वास्तविक उपलब्धि कर सकती है। मानव का ध्यान जब इस विषय की श्रोर हो, तो कैसा भी कुछ हो, वह इस काम को पूरा कर सकता है।

एक मनुष्य ने बहुत बडी गेहू की राशि देखी, जिसमे बहुत ग्रिधक ककर मिले हुए थे। फिर उसने यह विचार किया कि इस गेहू के साथ बहुत ककर है ग्रीर यदि ये ककर साथ रखे गए तो मेरे जीवन के लिये घातक बनेगे। मैं इन ककरों को बीन लू तो शुद्ध गेहू मेरे जीवन के लिये हितावह हो सकता है। इस भावना से यदि वह गेहू को देखना चालू करे ग्रीर उसमे रहने वाले ककरों को चुनने की कोशिश करे तो ग्राहिस्ता-ग्राहिस्ता वह उस गेहू की राशि को ककरों से रहित

कर सकता है। परन्तु यदि कोई चाहे कि गेहू की राशि को मैं एक साथ ही ककरो से रहित कर दूतो यह शक्य नहीं है।

इस जीवन की भव्य राशि में ककरों के समान जो हीन-भावनाओं का सचय है, मिलन तत्त्वों की उपस्थिति है, यदि उनको चुनने का कोई मुहावरा वना ले तो वह प्रतिदिन ग्रंपने गुणों में वृद्धि करता हुआ ग्रंपने इसी जीवन में पुण्यशाली वन सकता है। यदि कोई मनुष्य कभी ऐसा सोचता है कि में इस वर्तमान दृष्टि से जीवन को पुण्यशाली कैसे बना सकता ह क्यों कि मेरा जन्म तो एक दिरद्र घराने में हुआ है और मैं स्वय भी दिरद्र हू, यदि इस प्रकार की भावना किसी के मिस्तिष्क में हो तो यह एक वहुत वड़ी भ्राति है। मनुष्य का जन्म चाहे किसी घराने में हुआ हो परन्तु ग्रात्मा स्वय दिरद्री नहीं है। यदि कोई ग्रात्मा ग्रार्थिक दृष्टि से कमजोर परिवार में जन्म लेने पर भी पुरुषार्थ करे तो वर्तमान जीवन में वह समृद्धिशाली वन सकती है। साथ ही वह ग्रंपने पूर्व के वाधे हुए भाग्य का भी परिवर्तन कर सकती है, वशर्ते कि वह मजबूत व र-वाला नहीं हो। कहा है कि—

'पूर्व-जन्म-कृत कर्म तद्दैविमिति कथ्यते ।'

पूर्व जन्म मे जो कर्म किए गए है, उनका आत्मा के साथ वध हुआ है—वही भाग्य और देव की सज्ञा पाता है। यदि वह वधन ढीला हो और वर्तमान मे दिरद्री अवस्था मे पैदा होने वाला व्यक्ति सत्सग के सम्पर्क से अच्छा पुरुपार्थ करे तो वह पूर्वजन्म के दुर्भाग्य को भी सद्भाग्य मे परिवर्तित कर सकता है। सामुद्रिकशास्त्र के ग्रथो के अनुसार हस्त-रेगओं को लेकर लोग भाग्य का चिन्तन किया कन्ते हैं कि तू अमुक वन नाता है और तू अमुक नही बन नकता है। परन्तु ज्ञानीजनो का पपन है कि यह सब भूल-भुलेया का जिल्लीना है। यदि इन्सान अपनी न्या की जिक्त पर विस्तान करे, सयित जीदन से दृष्ट पुरुपार्थ करे तो यह पूर्व की रेपाओं का आमूल-चूल परिवर्तन कर नकता है। रेपाओं को रेपाओं का आमूल-चूल परिवर्तन कर नकता है। रेपाओं को रेपाओं का आमूल-चूल परिवर्तन कर नकता है। रेपाओं को रेपाओं का स्थान मत करों। परन्तु आत्मिक शक्ति